# НИ ДНЯ без доброго дела

Сборник лучших гуманитарных и культурно-просветительских практик региональных отделений Российского детского фонда

Составитель О. Н. Мосеева под общей редакцией Д. А. Лиханова

Москва Издательсткий, образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность» 2022

#### Сборник издан при поддержке Президентского фонда культурных инициатив в рамках проекта «Волонтеры детства — гордость России».

Н 60 **Ни дня без доброго дела:** сборник лучших гуманитарных и культурно-просветительских практик регионаьных отделений Российского детского фонда. Под общ. редакцией Д. А. Лиханова, сост. О. Н. Мосеева — М., 2022. — 128 с.

ISBN 978-5-9639-0214-1

<sup>©</sup> Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд, 2022 г.

<sup>©</sup> ИОКЦ «Детство. Отрочество. Юность», 2022 г.

#### **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем сборнике представлены примеры разностороннего опыта гуманитарной и культурно-просветительской деятельности региональных отделений Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд».

Отделения фонда, действующие в большинстве республик, краев и областей нашей страны, активно участвуют в реализации общих федеральных программ. Это программы медико-социальной направленности, предусматривающие помощь детям с серьезными заболеваниями: «Дети-инвалиды», «Детский туберкулез», «Звуки жизни», «Детский диабет», «Детский церебральный паралич», «Панда», «Детский реабилитационный центр», проект «Мили доброты». На поддержку детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направлены такие программы, как «Семейный детский дом», «Срочная социальная помощь», «За решеткой детские глаза».

Фонд оперативно реагирует на актуальные социальные вызовы, поэтому в 2019 году была запущена федеральная программа «Пандемия COVID-19», в ходе которой всеми региональными отделениями оказывалась материальная и психологическая помощь семьям с детьми, пострадавшим от последствий пандемии, а также медицинским учреждениям и медикам, которые работали в этот период с детьми. В 2022 году фонд стал одной из первых благотворительных организаций страны, начавших оказывать гуманитарную помощь детям-беженцам в российских регионах и семьям с детьми непосредственно на освобождаемых территориях Донбасса.

Еще один блок общих для региональных отделений фонда программ — это программы культурно-просветительской направленности: «1 июня — Международный день защиты детей», «Новогодний подарок», «Юному таланту», «Детская библиотека». В рамках этих программ по всей стране проводятся фестивали семейного творчества, благотворительные спектакли и праздничные концерты, конкурсы детских творческих работ,

оказывается помощь библиотекам в пополнении книжных фондов лучшей детской литературой, поддерживаются стипендиями одаренные дети, в первую очередь — дети-сироты и дети с OB3.

Несмотря на общую направленность гуманитарной и культурнопросветительской деятельности, у каждого регионального отделения свое лицо, свои особенности, обусловленные региональной спецификой, запросами гражданского сообщества, сложившимися традициями, своя ниша в системе региональной благотворительности. Поэтому в сборник включены материалы, которые представляют в целом систему деятельности ряда региональных отделений фонда, описывают их опыт работы по проектам, получившим грантовую поддержку федерального и регионального уровней, знакомят с технологиями привлечения пожертвований для осуществления гуманитарной миссии. Дополняют сборник сценарии отдельных мероприятий и положения проводимых в регионах творческих конкурсов.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ РОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА

Одно из ведущих направлений в деятельности всех региональных отделений фонда — поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, психологическая и правовая помощь замещающим семьям, общественное попечительство над детскими домами, школами-интернатами. Эта работа осуществляется как в рамках общей федеральной программы фонда, так и при реализации отделениями отдельных благотворительных акций и собственных социально значимых проектов в интересах детей-сирот. Как правило, эти проекты находят поддержку региональных грантодателей и Фонда президентских грантов.

Амурское отделение фонда является попечителем ГБУЗО Амурской области «Дом ребенка специализированный». У большинства воспитанников учреждения — задержка нервно-психического, двигательного и речевого развития. Чтобы повысить качество жизни детей и дать наиболее сохранным из них возможность последующего устройства в семью, отделение реализовало проект «Дай шанс!». Для проведения комплексной коррекции таких детей привлекли медицинскую организацию, специализирующуюся на устранении или сведении к минимуму таких нарушений. Для восстановления и поддержания психического и эмоционального здоровья воспитанников приобрели оборудование для сенсорной комнаты.

Для поддержания состояния речевого аппарата после произведенной комплексной коррекции и для регулярных занятий с детьми, которые не стали участниками проекта «Дай шанс», но имеют потребность в коррекции речевых нарушений, было организовано обучение специалистов учреждения лого-фасциальному массажу. Кроме того, для учреждения приобретены фитболы, массажные мячи и коврики, которые будут использоваться в работе с детьми врачом-неврологом, психологом, логопедом, инструктором  $\Lambda\Phi K$ .

Данный проект был подержан Фондом президентских грантов, Министерством здравоохранения Амурской области, органами опеки и попечительства г. Благовещенска.

**Башкирское республиканское отделение** фонда работает по долгосрочным программам «Теплый дом», «Соучастие в судьбе», «Замещающая семья». Совместно с Управлением по опеке и попечительству АГО г. Уфа РБ отделение реализовало **проект «Ступени к успешной жизни».** 

Данный проект содействовал формированию у 40 выпускников детских домов, поступивших на первые курсы образовательных организаций г. Уфы, психологической готовности, знаний, умений и навыков, необходимых для адаптации к условиям самостоятельной жизни.

В рамках проекта был предусмотрен комплекс различных мероприятий: интенсив-семинары, мастер-классы, коуч-сессии, городской слет выпускников. Мероприятия направлены на выявление ресурсов и развитие потенциала выпускников детских домов; переориентирование с иждивенческой позиции на деятельностную; расширение социального пространства; приобретение основных социально-правовых знаний и бытовых навыков.

Было предусмотрено обобщение и систематизация опыта, полученного в ходе реализации проекта, проведение конференции для специалистов детских домов и органов опеки из районов РБ и других субъектов РФ, издание и адресное распространение среди специалистов методического пособия. Для сирот — участников проекта изданы памятки «Важные телефоны, адреса и сайты». С ними была проведена групповая и индивидуальная работа, мотивирующая на решение повседневных и жизненных задач, в том числе на ответственное отношение к учебе и освоение профессии. Участники получили информацию об имущественных и неимущественных правах, гособеспечении, были сориентированы по учреждениям, оказывающим помощь.

По завершении проекта участники группы остаются на сопровождении до окончания обучения, а в дальнейшем будут привлекаться в качестве волонтеров к работе с первокурсниками — выпускниками детских домов.

Проект Псковского отделения фонда «Учись, студент» действует с 2003 года и предусматривает стипендиальную поддержку и постинтернатное сопровождение студентов-сирот. В рамках проекта выпускники интернатных учреждений Псковской области при условии успешной учебы на очной форме в училище, колледже, институте или университете ежемесячно получают именную образовательную стипендию на учебные нужды на время всего обучения. Стипендии выделяют партнеры Псковского детского фонда.

Также в рамках стипендиального проекта сотрудниками отделения ведется социально-психологическое сопровождение студентов-сирот. С 2019 года проект расширен дополнительными мероприятиями: индивидуальными и групповыми консультациями с психологом; встречами студентов с потенциальными работодателями и специалистами по трудоустройству; консультациями с юристами касательно финансовых вопросов и недвижимости. Для них составлена памятка с информацией о том, где можно получить психологическую, социальную и правовую помощь (устройство на работу, получение жилья, юридические консультации).

Кроме того, выпускники интернатных учреждений вовлекаются в волонтерскую деятельность в рамках благотворительных акций Псковского отделения фонда, например, студенты ПсковГУ и колледжа ПсковГУ принимают участие в акции по сбору средств для детей-инвалидов «Доб-

рое сердце», в формировании вещевой помощи и продуктовых наборов для нуждающихся семей с детьми, школьных наборов и сладких подарков для подопечных фонда.

Омское отделение фонда оказывает поддержку замещающим семьям и интернатным учреждениям в формате постоянно действующего консультативного центра, в котором работают педагоги-психологи, кандидаты педагогических наук, детский психотерапевт (кандидат медицинских наук) и квалифицированные юристы.

Совместно с подразделениями опеки и попечительства Министерства образования Омской области и Департамента образования г. Омска отделение проводит ежегодные форумы приемных семей и организаций для детей-сирот. Воспитанники замещающих семей, детских домов и школ-интернатов — постоянные участники массовых культурных мероприятий отделения, благотворительных спектаклей, детских творческих конкурсов.

В течение последних лет реализована серия *проектов по профилактике социального сиротства*, предотвращению вторичного сиротства, ведется работа с приемными и опекунскими семьями группы риска по возврату детей в детские дома: лучшие приемные родители, имеющие большой опыт успешного воспитания детей, становятся наставниками для опекунов группы риска, а успешные выпускники приемных семей — наставниками для нынешних приемных детей, оказывая им поддержку по вхождению в самостоятельную взрослую жизнь.

О лучших приемных семьях, интернатских организациях и их успешных выпускниках отделение совместно с социальным партнером — творческим объединением «Твое кино» — снимает 12-15-минутные документальные фильмы о воспитанниках детских домов и школ-интернатов — ролики социальной рекламы «Я ищу тебя, мама».

Значительное место в работе региональных отделений фонда занимает поддержка детей «особой заботы»: детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении, в том числе в противотуберкулезных учреждениях санаторного типа. Эта работа ведется в рамках долгосрочных благотворительных программ и проектов, разработанных отделениями.

Проект Тамбовского отделения фонда «Наш любимый ребенок» позволил открыть 20 уникальных домашних восстановительных центров в семьях, воспитывающих детей-инвалидов с ДЦП, которые проживают на удаленных от областного центра территориях Тамбовской области и не имеют возможности систематически получать необходимую реабилитационную и восстановительную помощь.

Реализация проекта позволила вооружить эти семьи специальным восстановительным оборудованием для домашнего использования, а родителей — необходимыми знаниями, чтобы сформировать полноценную

ресурсную среду для восстановления и реабилитации ребенка-инвалида с ДЦП. Для 20 семей проект предоставил реальный шанс стать для ребенка индивидуальным восстановительным центром, опираясь не только на любовь и поддержку родителей, но и на современные социально-медицинские технологии.

Уникальность проекта также состоит в том, что все семьи по завершении восстановительного курса обмениваются с другими семьями не только оборудованием, но и опытом его использования в домашних условиях.

**Проект Свердловского отделения фонда «Костюм для счастья»** был предназначен родителям, которые научились создавать специальные эргономичные комбинезоны для детей-инвалидов, прежде всего с нарушением опорно-двигательного аппарата, с ДЦП, детей-колясочников.

По заказу отделения первую партию таких костюмов сшили профессиональные швеи. Одежда получила высокую оценку родителей, она комфортна для детей, имеет специальный крой, замки, крепления, ее удобно надеть на ребенка (на это тратится в несколько раз меньше времени, чем при обычной одежде), легко стирать. Эргономичные костюмы понравились и сотрудникам социальных учреждений: два человека могут, взявшись за специальные стропы с двух сторон, легко поднять из коляски ребенка-инвалида.

Отделение организовало мастер-классы по конструированию и пошиву эргономичных комбинезонов по индивидуальным лекалам. Участникам мастер-классов были бесплатно предоставлены ткань, фурнитура, прокат швейных машин. Во время серии мастер-классов каждый участник шил два костюма — для своего ребенка и для сироты, имеющего инвалидность, тем самым родители были вовлечены в социально-значимую деятельность, что повысило их самооценку.

**Новгородское отделение фонда** работает над созданием модели «школа — учреждение профессионального образования — предприятие» с целью профессионального самоопределения выпускников с задержкой психического развития и их социальной адаптации в современном обществе.

В рамках проектной деятельности отделения организовано сопровождение профессионального самоопределения подростков с задержкой психического развития, направленное на развитие умений анализировать содержание рабочих профессий, оценивать свои профессиональные возможности и осуществлять профессиональный выбор. Для этого был разработан и реализован элективный курс «Я и профессии вокруг меня», внедрены профессиональные практики и пробы с учетом спроса рынка труда Великого Новгорода, оборудована производственная мастерская. Партнером отделения в создании системы допрофессионального и практикоориентированного обучения подростков выступало ЗАО «НМЗ «Энергия».

Целью проекта *Липецкого отделения фонда «ЗдорОво живем»* стало вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в активную деятельность по формированию навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Основной целевой группой проекта стали дети с нарушением зрения. В течение учебного года дети-инвалиды по зрению получили возможность систематически заниматься легкой атлетикой и шоудауном (настольная игра, задуманная для незрячих людей и сочетающая элементы настольного тенниса и аэрохоккея). По окончании тренировочных занятий проведены спортивные соревнования с участием членов Всероссийского общества слепых и родителей детей-инвалидов. Закупленное оборудование (стол для шоудауна, мягкий инвентарь и снаряд для метания) будет в дальнейшем использоваться для продолжения занятий и проведения спортивных соревнований. В Международный день белой трости дети с нарушением зрения прошли по улицам города Липецка для привлечения внимания общественности к проблемам инвалидов по зрению.

Для детей с РАС была предусмотрена двухдневная лагерная смена. В оздоровительных лагерях организованы спортивные и творческие мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей с ОВЗ, реализацию их спортивного и творческого потенциала, а также на интеграцию и личностную самореализацию в социуме. С этой же целью были проведены творческие мероприятия: конкурс рисунков на асфальте; концертная программа «ЗдорОво живем» в Международный день инвалида; создан фильм по освещению вопросов правильного питания с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе незрячих. Вовлечены дети с ОВЗ и в оздоровительные мероприятия, имеющие патриотическую направленность, — игру «Зарница» и военно-спортивную игру «1418». При реализации проекта были учтены физические возможности, возраст и состояние здоровья детей.

Цель реализованного *Амурским отделением фонда проекта «Ментальные дети»* — повышение качества жизни и уровня социализации детей с нарушениями ментального развития. Проект включал услуги для 20 детей-инвалидов от 3 до 18 лет, имеющих заболевания, связанные с нарушением ментальных функций (задержка психо-речевого развития, умственная отсталость, аутизм).

Комплексная реабилитация детей состояла из индивидуальных курсов, в составе которых предусмотрено следующее: осмотр логопедадефектолога с развернутым заключением и определением основных направлений коррекционной работы; 10 процедур биоакустической коррекции; 10 процедур лого-фасциального массажа, в том числе проприоцептивная нейромышечная фасилитация языка; 2 процедуры индивидуальной функциональной мануальной терапии. Во время проекта были организованы лекции для родителей, круглый стол для специалистов, занимающихся проблемой ментальных нарушений, инклюзивного образования, социализации ребенка-инвалида, современных эффективных направлений в реабилитации детей с нарушениями интеллектуального развития. Родители детей-инвалидов расширили правовые знания в ходе индивидуальных юридических консультаций.

Проектом была предусмотрена психологическая помощь семьям, имеющим детей с нарушениями интеллекта. В рамках проекта проводились бесплатные очные и заочные консультации родителей по вопросам получения медицинских и социальных услуг.

Итоги проекта были представлены на конференции с участием специалистов в сфере здравоохранения, переданы для ознакомления специалистам в сфере образования и социальной защиты населения Амурской области.

В систему работы каждого отделения фонда включена поддержка многодетных семей, семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, организаций и семей, пострадавших от последствий пандемии, семей мигрантов.

В ряде отделений открываются пункты благотворительной вещевой помощи. Например, «Щедрый шкаф» Псковского отделения фонда, «Добрый шкаф» Пензенского отделения фонда и другие. В интересах многодетных малоимущих семей, семей, чье материальное положение ухудшилось в связи с пандемией, проводятся благотворительные марафоны и акции, разрабатываются и реализуются специальные проекты.

**Проект «Семейный юрист» Владимирского отделения фонда** направлен на организацию сети бесплатной юридической помощи для многодетных семей Владимирской области.

Члены многодетных семей в рамках проекта получают не только юридические консультации, но и комплексную правовую помощь, в том числе помощь в составлении документов (обращений в органы власти и местного самоуправления, запросов, ходатайств, заявлений в прокуратуру, суд). Работа с документами заявителей и заочное консультирование ведутся также посредством электронной почты, мессенджеров и других средств электронной связи. При необходимости юрист проекта принимает участие в судебных заседаниях, представляя интересы многодетных родителей.

Бесплатное консультирование многодетных семей осуществляется как в офисе организации, так и на выездных приемах. Первичный прием профессионального юриста во Владимире на базе офиса организации проводится ежемесячно, выездные приемы в районах — согласно календарному плану. Для правового просвещения родителей организована работа выездной Школы правовых знаний в районах области с приглашением представителей муниципальных образований.

На таких встречах и в школах правовых знаний многодетные родители могут напрямую задать свой вопрос представителям власти или надзорных органов, что зачастую способствует быстрому и эффективному разрешению проблемы, тянущейся годами. Представители органов власти, в свою очередь, узнают из первых уст о проблемах многодетных и используют эту информацию для поиска более эффективных механизмов социальной и правовой защиты. Сотрудники проекта, который реализуется уже в течение 5 лет, накапливая опыт правовой защиты многодетных семей, в ходе проекта выступают в качестве экспертов по вопросам защиты их прав и свобод, принимают участие в обсуждении действующего или разработке нового законодательства, затрагивающего интересы многодетных семей. Такая практика уже наработана и будет продолжена по результатам обращения многодетных семей.

## Проект Пензенского отделения фонда «Адресная помощь семьям с детьми, пострадавшим в результате введения режима изоляции на территории региона, «#ТыНеОдин»

Проект предполагал оказание адресной помощи семьям с детьми, пострадавшим в результате режима самоизоляции, связанного с распространением коронавирусной инфекции, лишившимся работы в связи с карантином, с необходимостью присмотра за детьми с переходом школ на удаленный формат работы; поменявшим вынуждено по этим же причинам работу, тем самым ухудшив свои материальные условия; не имеющим возможности взять «каникулы» по имеющейся жилищной ипотеке.

В рамках проекта была оказана продуктовая и вещевая помощь 1044 семьям. Это малоимущие семьи, которые получают помощь учреждений социальной защиты, но этой помощи недостаточно для более качественного уровня их жизни, и нуждающиеся семьи, не имеющие официального статуса «малоимущие», но фактически являющиеся малоимущими. Такие семьи получают отказ в постановке на учет в органы социальной защиты по объективным причинам, например, если невозможно предоставить справки от бывших супругов или доход на каждого члена семьи которых на 100–500 рублей выше необходимого. Отсутствие статуса «малоимущие» не позволяет им рассчитывать на помощь государства.

Была оказана безвозмездная юридическая и психологическая помощь 291 семье по вопросам получения льгот и ипотечных «каникул», потери и поиска работы, проблемам выхода из кризисной ситуации. 400 первоклассников получили необходимые канцелярские наборы к школе.

Создана база из 319 семей, над которыми осуществляется социальный систематический (не менее 6 месяцев и не более 16 месяцев) социальный патронат, задача которого — оказание необходимой помощи в воспитании и защите прав детей, создание благоприятного микроклимата в семье и содействие в финансовом равновесии. Социальный патронат семей, помимо материальной помощи, включает осуществление контроля за успе-

ваемостью ребенка в школе, взаимодействие с образовательными организациями; оказание помощи в формировании досуга, увлечений по интересу; контроль за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием здоровья ребенка, при необходимости оказание помощи в получении медицинского обслуживания; помощь в решении юридических вопросов; взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних и организациями по вопросам оказания различных видов социальной помощи ребенку и его семье; оказание психологической помощи, в том числе в решении конфликтов между родителями и детьми.

Проект Приморского отделения фонда «Противовирусные медикаменты и витамины — ослабленным детям! Защитим здоровье детей-сирот в сложное время пандемии»

Болезнь проще предотвратить, чем лечить, поэтому в период пандемии отделение поставило перед собой задачу обеспечить детей-сирот жизненно важными медикаментами, в первую очередь — витаминными комплексами и противовирусными препаратами, которые укрепляют иммунитет, повышают защитные силы и помогают уберечься от болезни.

В центрах содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Приморского края находятся дети с ослабленным здоровьем, многие из них имеют хронические заболевания. В рамках проекта была оказана помощь данным центрам в обеспечении лекарственными препаратами и витаминными комплексами.

Предварительно был проведен мониторинг, на основании которого составлен список лекарственных препаратов, в которых нуждается каждое детское учреждение. На основании данного списка сформированы медицинские аптечки с учетом потребностей воспитанников. Данные аптечки были доставлены в 25 центров содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и две школы-интерната.

Реализованный проект помог защитить здоровье детей от вирусной инфекции, укрепить иммунитет и улучшить качество жизни в целом. *Проект Омского отделения фонда «Поможем самым незащищен*-

**Проект Омского отделения фонда «Поможем самым незащищенным»** был направлен на оказание всесторонней поддержки семьям с детьми, пострадавшим от пандемии коронавируса.

На базе отделения был открыт и укомплектован мебелью и оборудованием пункт приема-выдачи благотворительной помощи. Второй пункт работал в КЦСОН «Рябинушка» — социальном партнере фонда. По акции «Из добрых рук» 64 семьям, чье благосостояние ухудшилось в период пандемии, были переданы детские вещи, верхняя одежда, головные уборы, обувь, настольные игры, игрушки, книги для детского чтения, различные предметы домашнего обихода. Крупногабаритный товар доставлялся волонтерами непосредственно в семьи.

Работа пунктов по приему от населения бывших в употреблении вещей и передача их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации,

продолжена на постоянной основе и после окончания проекта: ежемесячно от 20 до 30 семей получают материальную помощь по ставшей долгосрочной акции «Из добрых рук».

В рамках проекта за счет средств гранта было приобретено и передано 150 планшетов и наборов канцелярских товаров — детям из семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на областном учете, а также 7 планшетов — большим приемным семьям, воспитывающим в среднем по 10 детей школьного возраста. Вместе с планшетами дети получали разработанные памятки и рекомендации специалистов. Эти планшеты стали незаменимыми помощниками во время дистанционного обучения. А накануне Нового года 150 настольных развивающих игр «Соображарий» «разъехались» по всем районам Омской области, чтобы украсить досуг нуждающихся семей с детьми в условиях ограничений по пандемии. Отделение использовало не только грантовые, но и привлеченные средства: 56 детей получили настольные развивающие игры и игровой инвентарь (пожертвование сотрудников ВТБ и участников новогодней акции в гипермаркете «Ашан»), 500 детей — сладкие новогодние подарки (пожертвование «Транснефть — Западная Сибирь»). В их числе: дети, проходящие лечение в детской туберкулезной клинической больнице и реабилитацию в Красноярской лесной школе санаторного типа, детиинвалиды, дети из семей, где родители потеряли работу или работают в организациях, пострадавших от пандемии.

После снятия ограничений на базе областного центра культуры «Сибиряк» был проведен благотворительный новогодний спектакль, в котором приняли участие 320 детей из малоимущих, многодетных, приемных семей, детей-инвалидов. Также фонд оказал содействие в проведении новогоднего спектакля для 95 детей, проходящих реабилитацию в Красноярской лесной школе санаторного типа. Праздничные спектакли и новогодние подарки порадовали юных омичей и улучшили общий эмоциональный фон в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. 54 подростка из малоимущих семей — члены дворовых хоккейных команд получили в подарок от отделения спортивное оборудование.

Большое внимание уделялось не только материальной, но и моральной, психологической поддержке семей. Привлеченные педагоги-психологи и авторитетные родители — активисты отделения проводили индивидуальную работу, в ходе рассматривались различные вопросы по снятию напряженности во внутрисемейных отношениях, давались советы по воспитанию детей, проводился совместный поиск путей выхода из финансовых затруднений, возникших в период пандемии. Индивидуальную психологическую помощь получили свыше 200 семей.

Развитию на территории региона системы благотворительности в пользу семьи и детей способствовал проведенный отделением совместно с органами региональной власти областной конкурс «Благотворитель

года» и его специальная номинация «Благотворитель, оказавший поддержку пострадавшим от пандемии коронавируса».

Отделение фонда в Республике Северная Осетия — Алания реализует проект «Оказание комплексной социальной помощи семьям мигрантов».

Республика является приграничным регионом РФ, густо населенным беженцами и вынужденными переселенцами, пострадавшими во время национальных конфликтов. Республика — место спасения жизней людей из Грузии, Южной Осетии, Украины, Таджикистана, Сирии, Афганистана. Особо уязвимая категория мигрантов находится в местах компактного проживания — это заброшенные животноводческие фермы, детские сады, общежития. Основное количество мест компактного проживания мигрантов находится в отдаленной сельской местности, где отсутствует необходимая инфраструктура. Выросло новое поколение мигрантов, которые прибыли в Северную Осетию еще в младенчестве, а теперь уже сами имеют свои семьи, но так и находятся в некоторой внутренней изоляции от общества. Низкий уровень правовой грамотности, языковой барьер, отсутствие наличия необходимых документов препятствуют адаптации и интеграции мигрантов в местное сообщество, затрудняют доступ к социальным гарантиям. Особо уязвимой категорией являются дети мигрантов.

В рамках проекта проводится работа по оказанию содействия семьям мигрантов с детьми в социальной адаптации в местное сообщество. Для этого оказывается содействие в получении различных форм социальной поддержки — доступа к социальным гарантиям, к образованию и занятию творчеством, к медицинским услугам и трудоустройству; проводятся разъяснительные консультации по вопросам получения временного убежища и гражданства РФ; исследуются основные нужды и потребности мигрантов с целью персонифицированного оказания им помощи; оказывается правовая помощь, предотвращающая жалобы и обращения мигрантов в европейские суды, комиссии и другие иностранные правозащитные организации.

На базе отделения работает Ресурсный центр, в котором все нуждающиеся в помощи мигранты имеют возможность получить доступ к оргтехнике, к интернету, получают разъяснения и консультации от квалифицированных юристов, психологов, экономистов. Улучшению отношений между мигрантами и местными жителями способствуют праздничные мероприятия для детей из семей мигрантов и детей из семей местных жителей, приуроченные ко Всемирному дню беженца, организация совместных занятий спортом, проведение ежегодного республиканского конкурса — выставки детского рисунка «Осетия — наш общий дом».

Большое внимание региональные отделения фонда уделяют **воспита- тельной работе с детьми:** патриотическому воспитанию, формированию

уважения к родной истории и культуре, привитию навыков здорового образа жизни.

Так, *Камчатское отделение фонда* с 2019 года реализует *проект* «*Все, что дорого и свято»*, направленный на духовно-нравственное воспитание семей с детьми, проживающих в Камчатском крае.

Цели проекта: воспитание у детей, подростков, молодёжи патриотизма и гражданственности, чувства гордости за своё Отечество, сопричастности к истории России, духовным ценностям; раскрытие и развитие творческого потенциала подрастающего поколения, а также помощь детским и молодёжным организациям в реализации социальных инициатив.

В рамках проекта проводятся просветительские мероприятия, патриотические акции, мероприятия по формированию в семьях края традиции чествования матерей, повышению профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, работающих с детьми, демонстрируются миссионерские возможности жителей Камчатского края.

Проект способствует приобщению детей и подростков к русским вековым традициям, возрождению в Камчатском крае национальной православной культуры; созданию благоприятных условий для проявления таланта детей из многодетных семей, для духовного развития детей и молодежи, духовного образования, основанного на культурных, духовнонравственных ценностях российского общества.

Всего в процесс духовно-нравственного воспитания отделением вовлечено не менее 1550 детей и подростков.

Рязанское отделение фонда ведет систематическую работу по поддержке детей войны и сохранению памяти о малолетних узниках фашистских концлагерей.

Отделение считает, что в то время, когда в Европе и США пытаются пересмотреть итоги войны, одна из главных задач НКО — участвовать в систематической и целенаправленной деятельности институтов гражданского общества и семьи по формированию чувства верности своему Отечеству, укреплению сопричастности к великой истории и культуре. Поэтому проектная деятельность отделения направлена на военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников Рязанской области через живое общение с гражданами, чье детство пришлось на голы войны.

Отделение организует встречи школьников с бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей, с детьми — тружениками тыла с целью оказания им помощи, написания воспоминаний и представления обществу творческих работ участников, в том числе публикации их в Интернете.

Силами капеллы мальчиков «Любомир» отделение обеспечивает продвижение творческих конкурсов патриотической направленности, организует концерты на юбилейных мероприятиях города и области. Совме-

стные поездки мальчиков капеллы и бывших узников еще больше их сближает и становится основой для сохранения исторической памяти.

На мемориальном кладбище отделение установило закладной камень, благоустроило территорию закладного камня как место поклонения и памяти, изготавливает памятные доски «Дети Победы» для их установки на памятниках в районах области.

Отделением организованы и проведены социальные благотворительные акции «В наследство нам дана Победа», телевизионной марафон «Дети Победы», посещение музея на Поклонной горе школьниками и бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей.

Каждый год 11 апреля, в День узника, отделение организует встречи малолетних узников, а в мае принимает участие в праздновании Дня Победы «И помнит Рязань спасённая», в марше «Бессмертный полк».

К проведению патриотических мероприятий отделение привлекает не только рязанских школьников, но и детей Донбасса.

Проект Удмуртского отделения фонда «Фронтовой «треугольник» — Ангел веры» направлен на укрепление национальной исторической памяти и преемственности, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В рамках проекта сформирована исследовательская группа из учащихся Кадетского пограничного центра «Граница» имени Героя России Сергея Борина и студентов-волонтеров УДГУ для проведения исследовательской работы с целью изучения фронтовых писем, хранящихся в фондах Национального музея УР, идентификации их авторов и места отправления.

На основе полученных результатов создана передвижная выставка, посвященная авторам «треугольников» — героям Великой Отечественной войны. Данная выставка экспонировалась в школах города Ижевска и Завьяловского района Удмуртской Республики, ее посетили более 1500 человек, а экскурсоводами на данной выставке выступили сами юные исследователи. В рамках проекта проведен конкурс чтецов фронтовых писем среди школьников. Видеоролики с выступлениями транслировались на страницах партнеров проекта в социальных сетях.

Знакомство с фронтовыми письмами и биографиями их авторов — простых солдат предоставило подрастающему поколению уникальную возможность эмоционально пережить, прочувствовать страшные события тех лет, оценить огромную роль семьи и семейных ценностей, обратиться к военной истории и своих семей.

Еще один проект **Удмуртского отделения фонда** направлен на знакомство подрастающего поколения с культурным наследием своей страны, популяризацию великого русского слова. Впервые вниманию жителей Удмуртии предлагается детский мюзикл, посвященный русским детским писателям, юбилеи которых отмечаются в 2022 году. Сценарий мюзикла пишется профессиональным режиссером, а предложения в сценарий вносят сами дети. Мюзикл сочетает в себе стихи 4 авторов. Актеры музыкального спектакля путешествуют по сказкам, вспоминая известные произведения знаменитых авторов, — «Двенадцать месяцев» Самуила Маршака, «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр» и «Айболит» Корнея Чуковского, «Бычок» и «Зайка» Агнии Барто и «Алые паруса» Андрея Усачева. Мюзикл состоит из песен, танцев, шоу-номеров в стиле «Оригинальный жанр», диалогов-стихотворений.

А исполняют эту постановку дети с особенностями и здоровые дети. В рамках проекта участникам предложено прохождение 5 мастер-классов по следующим темам: сценическое движение, вокал, актерское мастерство, создание реквизита и ораторское искусство.

Инклюзивный мюзикл — современный инструмент реабилитации и социализации детей с инвалидностью, который набирает популярность во всем мире. Это постановка «включения» необычных ребят в обычную жизнь. Детский инклюзивный мюзикл помогает не только самим участникам процесса. Помимо социализации, интеграции ребят в общество инклюзивный театр несет в себе огромную социальную значимость как для зрителей, так и для всего общества в целом.

Проект «Развитие творческого пространства для детей с OB3», который разработало отделение фонда г. Севастополя, направлен на воспитание личности ребенка на основе традиционных культурных и духовно-нравственных ценностей. Приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к культуре своей страны, русскому народному творчеству, знакомство с произведениями, созданными на материале региональной истории и культуры, знакомство с историей Крыма и Севастополя позволяют расширить их духовное, культурное пространство, приобщают к различным видам художественного творчества, способствуют формированию собственного культурного кода.

В рамках проекта реализуется комплекс мероприятий, который запускает работу по созданию и развитию специальной сети для занятий творчеством детей с ОВЗ. В деятельность Центра помощи детям внедряется культурная, креативная направленность, арт-психологические и другие нестандартные методики для развития творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья. К целенаправленной работе с такими детьми привлекается детская библиотечная система города.

Проект открывает новые дополнительные возможности детям с OB3 для проявления себя в творческой сфере, приобщает их к системным занятиям в студиях и кружках, позволяет выявить талантливых детей в творческом плане и создать для них условия для дальнейшего творческого развития. Благодаря ряду мероприятий (выставка рисунков детей с OB3 на ситилайтах в разных районах города; проведение прямых

эфиров с мероприятий и т. д.) формируется зрительский интерес к творчеству детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проекта Чувашского отделения фонда «Чемпионат «Школьная волейбольная лига Чувашской Республики» — приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни путем совершенствования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях.

Проект предусматривает организацию спортивных состязаний по волейболу во всех общеобразовательных учреждениях Чувашской Республики по многоуровневой системе — школьный, районный/городской (муниципальный) и республиканский этапы. Соорганизаторы чемпионата — Чувашское отделение Российского детского фонда, Министерство физкультуры и спорта Чувашской Республики, Министерство образования и молодежной политики и ОО «Федерация волейбола Чувашский Республики», которые берут на себя организацию игр на всех этапах чемпионата и финансирование аренды залов, расходов, связанных с судейством игр и награждением команд на промежуточных этапах. В проекте на добровольной основе задействованы общеобразовательные учреждения, районные и городские физкультурно-спортивные комплексы.

Число участников проекта — более 18 тысяч школьников. В процессе занятий этих детей волейболом закаляется их воля, характер, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решения, разумно рисковать или воздерживаться от риска. Дети не только получают физическую закалку, но и обогащаются опытом человеческого общения, учатся понимать других.

В целом значимость проекта заключается в увеличении числа школьников, систематически занимающихся волейболом, в повышении спортивного мастерства игроков и команд, в выявлении перспективных спортсменов и команд для участия во всероссийских юношеских соревнованиях по волейболу, в формировании позитивных взглядов и подходов руководителей исполнительных органов государственной власти, муниципалитетов и бизнеса к занятиям школьниками спортом.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ГУМАНИТАРНОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТИ — БЕЖЕНЦЫ ИЗ ДОНБАССА»

Во исполнение решения Президиума Фонда «О помощи детям — беженцам из Донбасса» отделения Российского детского фонда оказывают помощь детям, семьям с детьми — беженцам из Донбасса, прибывшим на территорию России.

Кроме того, гуманитарная помощь оказывается и тем семьям, кто проживает на освобожденной территории. Некоторые отделения (например, Волгоградское, Орловское) стали операторами по сбору гуманитарной и финансовой помощи в своем регионе.

Отделения фонда с первого дня приезда беженцев на территорию России начали оказывать помощь семьям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, всем, кто размещался в пунктах временного размещения, а также семьям, остановившимся у родственников. Одежда, обувь, постельное белье, моющие и гигиенические средства, продукты питания, памперсы и игрушки для самых маленьких и т. д.

В первую очередь помощь оказывалась детским учреждениям, эвакуированным с территории проведения спецоперации, в Ростовской, Воронежской, Орловской областях — Углегорская школа-интернат для детей с ОВЗ, Донецкий детский дом, Донецкая школа-интернат, Донецкий детский дом № 1 и другие.

Кроме поддержки этих учреждений продуктами питания, необходимым медицинским оборудованием, медпрепаратами, моющими средствами, предметами личной гигиены, ребятам передавались канцелярские принадлежности, спортивная одежда, спортивный инвентарь, детские книжки, малышам — игры и игрушки. С самого первого дня пребывания ребят на территории России они были взяты под патронат отделениями фонда. Кроме гуманитарной помощи к ребятам приглашались клоуны и аниматоры, приезжали психологи, с ними проводились дополнительные занятия.

Белгородское и Амурское отделения взяли под свой патронат детей, родившихся уже на территории России. Для них были приобретены необходимые товары — соски, бутылочки, детское фруктовое пюре, игрушки, детские средства гигиены.

Алтайское краевое отделение организовало денежные выплаты семьям с детьми, находящимся на территории края (по 10 тыс. руб.), а в дни празднования Международного дня защиты детей эти семьи получили еще по 10 тысяч рублей единовременных выплат. Волгоградское отделение в первые же дни приезда беженцев выдало семьям с детьми 700 подарочных карт по 5 тысяч рублей каждая (всего 3,5 млн руб.) на приобретение продуктов питания.

Помогали отделения и военнослужащим, принимающим участие в спецоперации. Им доставлялись продукты, предметы личной гигиены, медицинские изделия, сапоги со вкладышами, носки, нательное белье, письма, рисунки детей.

Отдельной частью программы стала организация фондом психологической помощи эвакуированным детям. Благодаря Соглашению, заключенному фондом и психологическим факультетом МГУ им. Ломоносова, был создан отряд психологической помощи. Специалисты факультета, преподаватели и студенты выехали в эвакуированные детские дома, где на месте оказывали психологическую помощь.

Фондом был объявлен централизованный сбор средств на специальном счете, деньги с которого идут на организацию гуманитарных конвоев в зону спецоперации. Пожертвования на счет пришли от граждан России, предпринимателей Китайской Народной Республики, немалую часть собранных средств составили финансовые вложения отделений фонда.

Всего на спецсчете собрано около 6 миллионов рублей, на которые закуплены необходимые товары и организована их доставка в воюющий Донбасс. Сбор средств и отправка грузов продолжаются.

Гуманитарный конвой четыре раза доставлял груз в зону военных действий в сотрудничестве с Минобороны и МЧС России. Вода, продукты питания, кондитерские изделия доставлялись отрядом фонда во главе с его председателем Д. А. Лихановым в самые горячие точки. Всего отправлено более 200 тонн груза.

### ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКИМ ДЕТСКИМ ФОНДОМ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Ежегодно более 10 тысяч детей из разных регионов страны становятся участниками праздничных мероприятий в г. Москве и более 80 тысяч детей — в республиках, краях и областях России. Российский детский фонд и его региональные отделения организуют праздничные мероприятия с целью приобщения социально незащищенной категории детей к ценностям искусства и культурному наследию России.

Для приглашения этих детей в столицу России губернаторам (главам) регионов передаются письма с предложением направить детей-сирот, маленьких инвалидов, ребят из приемных, многодетных, малообеспеченных семей, несовершеннолетних, чьи родители погибли при исполнении служебного долга, в сопровождении взрослых в Москву, на празднование Международного дня защиты детей. Помимо этого члены Международной ассоциации детских фондов — детские фонды Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Узбекистана, Международный детский фонд «Дети Саха-Азия», Южной Осетии и Абхазии также принимают участие в формировании делегаций для поездки в Москву на детский праздник.

Все заботы по организации поездок детей на территории России: отбор участников праздника, оформление соответствующих документов, составление программ пребывания, сбор детей в региональном центре, предварительная беседа с сопровождающими, заключение договоров с транспортными организациями, подача заявок на сопровождение детей в соответствующие структуры — берут на себя представители отделений фонда.

Как правило, на праздник в Москву приезжают делегации из 25–30 регионов Российской Федерации и 10 зарубежных стран. Например, в 2019 году делегация Владимирской области составила 500 человек, Калужской — 400, Костромской, Тверской — по 300. Дети из Москвы и Московской области становятся самой многочисленной детской делегацией на празднике.

Ребята из приемных семей, обществ, объединяющих маленьких инвалидов и их родителей, интернатов, центров содействия устройству в семьи также принимают участие в праздновании Международного дня защиты детей. Традиционно к ним присоединяются давние друзья фонда: Региональная общественная организация семей, имеющих детей-инвалидов «Мария плюс», православный приют «Никита» из деревни Бывалино Павлово-Посадского района, Егорьевская районная организация Всероссийского общества инвалидов, Союз «Чернобыль» России, семейные

детские дома (приемные семьи) из Тверской, Тульской и других областей, дети-сироты из Детской деревни SOS, маленькие инвалиды из общества «Вера» (г. Долгопрудный) и многие, многие другие.

Учитывая массовость мероприятия, необходимость обеспечения безопасности детей на дороге, в местах проживания и проведения массовых мероприятий, а также сложность передвижения колонн автобусов по городу, размещения автотранспорта на парковках, дежурства машин скорой помощи, фонд обращается за поддержкой в силовые структуры страны и Москвы. Руководством силовых структур назначаются кураторы мероприятия от ФСБ, полиции, транспортной полиции, ГИБДД, которые вместе с сотрудниками фонда входят в созданный оперативный штаб праздника. Сотрудники фонда берут на себя координацию встреч делегаций в аэропортах, на вокзалах, автостанциях, организацию экскурсий, распределение билетов в театры, посещение ресторанов детскими делегациями, а также их отъезд.

Для правильного оформления документов, разрешающих посещение детям Москвы, соблюдения норм и правил перевозки несовершеннолетних фондом привлекается юрист, оказывающий консультационные и информационные услуги. Отделения фонда, чьи делегации прибывают в г. Москву автобусами, совместно с администрациями регионов следят за тем, чтобы транспортные средства отвечали правилам перевозки детей, принятым в РФ. Все делегации, передвигающиеся на автобусах, во время поездки сопровождаются ответственными лицами от Российского детского фонда, машинами ГИБДД и сотрудниками МВД.

Большая предварительная работа проводится сотрудниками фонда по обеспечению приглашенных детей местами для проживания. Располагаются детские делегации, прибывшие в столицу России не на один день, в гостинице Колледжа индустрии гостеприимства и менеджмента № 23, Детском реабилитационном центре Международной ассоциации детских фондов, гостиницах города. В местах проживания детей постоянно находится сотрудник фонда, который оперативно решает все возникающие вопросы, организует посадку детей в автобусы, следит за четким выполнением намеченной культурной программы.

Помощь в проведении праздника оказывает фонду Российское военно-историческое общество. Так, в 2019 году оно предоставило для передвижения делегаций из отдаленных регионов России и стран СНГ экскурсионные автобусы Агентства внутреннего туризма, а в рамках всероссийской военно-патриотической программы «Дороги Победы» организовало для детей экскурсии в музеи, на объекты историко-культурного наследия.

Во время пребывания в Москве для ребят организуются экскурсии по историческим местам города, посещение Музея Победы, Поклонной горы, Кремля, Красной площади, Александровского сада.

С целью приобщения детей к культурным ценностям фонд обращается в музеи Кремля, Музей космонавтики, Музей Победы, Московский планетарий, Московский зоопарк, в лучшие театры города с просьбой организовать для них экскурсии и спектакли. Все организации культуры откликаются.

Ежегодно детям — участникам праздника представляют свои спектакли Государственный академический Большой театр России, Российский академический молодежный театр, МХАТ им. М. Горького, Центральный академический театр Российской армии, Московский государственный академический детский музыкальный театр им. Н. Сац, Московский театр на Таганке, Московский драматический театр под руководством А. Джигарханяна, Московский драматический театр «Модернъ», Московский губернский театр. Московский областной театр юного зрителя. Московский областной театр кукол, Центральный театр кукол им. Образцова, Театр Стаса Намина, Большой Московский цирк на проспекте Вернадского, Московский театр кукол, Театр «Школа современной пьесы», Московский театр «Современник», Московский театр «Эрмитаж», Детский драматический театр «На набережной», Русский духовный театр «Глас», Московский театр Луны, Московский драматический театр «Бенефис». Это детские спектакли для самых разных возрастов — от ярких красочных музыкальных спектаклей детям постарше до кукольных — самым маленьким.

Основное мероприятие — открытие праздника проходит в Большом театре России. Именно там собираются представители детских делегаций из российских регионов и стран СНГ, а также дети сотрудников зарубежных посольств, аккредитованных в Москве, ребята, проходящие лечение в Российской детской клинической больнице. Со сцены легендарного российского театра со словами поздравления к ребятам обращаются председатель Российского детского фонда, представители органов федеральной власти, зачитывается Послание Президента РФ В. В. Путина. Одновременно в других театрах столицы члены Попечительского совета и правления фонда перед началом спектаклей также поздравляют ребят с Международным днем защиты детей. По окончании спектаклей всем творческим коллективам — участникам представлений в знак благодарности вручаются цветы.

Каждый ребенок, пришедший на спектакль, получает подарок со сладостями и детской художественной литературой. Вручаются подарки и ребятам, которые в это время находятся на лечении в Центральном научно-исследовательском институте туберкулеза (подростковое отделение), Федеральном научно-практическом центре медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, Московском научно-практическом центре борьбы с туберкулезом. Развезти 10 тысяч подарков по театрам, разгрузить их помогают давние друзья фонда — служащие Национальной гвардии.

После окончания спектаклей ребята, приехавшие в Москву из регионов, обедают в лучших ресторанах города. Детей кормят вкусными обедами рестораны «Метрополь», «Золотое кольцо» — «Есенин», «Чайковский», рестораны гостиниц «Сретенская» и «Славянская», «Золотая вобла», «Тануки», «На мельнице», «Чайхона № 1», сеть ресторанов «Шоколадница», кафе «Обед-буфет», «Фри-Флоу», ресторан «Лова-Лова», самые большие делегации пообедали в ресторанах ТГК «Измайлово» — «Альфа», «Бета», «Вега» и «Гамма-Дельта».

Активное участие в празднике принимают волонтеры — студенты Московского городского педагогического университета, активисты волонтерского движения «Волонтеры Победы», «Серебряные волонтеры», курсанты Военного университета МО страны и Московского университета МВЛ РФ им. В. Я. Кикотя.

Помимо мероприятий в столице России в Международный день защиты детей региональные отделения проводят массовые мероприятия на своих территориях. Формы проведения самые разнообразные: благотворительные спектакли в драматических, музыкальных и кукольных театрах и экскурсии в исторические и художественные музеи, концертные и познавательно-игровые программы, игровые квесты и флешмобы, творческие фестивали и форумы... В этот день детям вручаются подарки, подготовленные региональными отделениями и местными благотворителями, а также детские книги, присланные в регионы из Москвы.

# ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ОТДЕЛЕНИЯМИ ФОНДА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Региональные отделения фонда распространяют издаваемые Российским детским фондом журналы «Путеводная звезда», «Дитя человеческое» и «Божий мир», издают собственные журналы и литературные сборники, совместно с детскими библиотеками проводят конкурсы, выставки и другие творческие мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков читательской культуры.

Северо-Осетинское региональное отделение принимает от населения детскую художественную литературу известных авторов и дарит книги детям из неимущих семей. Ставропольское краевое отделение организует проведение Недели детской книги «Читаем А. Лиханова» и фестиваля «Пушкинский день России». Владимирское областное отделение ежегодно проводит конкурс «Читатель XXI века» по четырем номинациям и трем возрастным категориям. Номинация «Книги, зовущие к добру» посвящена творчеству А. А. Лиханова. Забайкальское краевое отделение проводит традиционные конкурсы «Лучший читатель года», «Лучшая читающая семья», «Лучшая библиотека края», «Лучший библиотекарь России», «Лучший читатель России», встречи с писателями края, «Уроки нравственности с А. А. Лихановым», презентации журналов Российского детского фонда.

Волгоградское региональное отделение каждый год публикует по 6 выпусков журнала «Слово — детям», который является творческой площадкой для юных дарований области. При поддержке компании «Лукойл» ежегодно издает сборник «100 юных талантов Волгоградской области». Для юных талантов региона отделением утверждена литературная премия имени В. М. Богомолова.

В Пушкинский день России и День русского языка сотрудники Волгоградской областной детской библиотеки совместно с региональным отделением фонда проводят праздник «Сказочное Лукоморье». В завершение мероприятия юные знатоки творчества великого поэта получают в подарок книги для летнего чтения. В рамках празднования Международного дня дарения книги отделение проводит благотворительные акции, передавая детским библиотекам книги и журналы. Отделение приняло участие в творческом конкурсе юных чтецов,

Белгородское региональное отделение реализует в тесной взаимосвязи с Белгородской государственной детской библиотекой имени А. А. Лиханова программу «Детская библиотека». В числе совместных мероприятий — «Неделя детской книги» и литературно-педагогические Лихановские чтения. Последние проходят в Белгороде уже более двух десятков

лет. Они объединяют творческую, научную и методическую деятельность различных социальных институтов области, России и зарубежья.

Традиционно проводятся конкурсы на звание самой читающей муниципальной территории «Территория читающего детства», региональный конкурс «Лучший юный читатель года», конкурс. Одному из детских библиотекарей Белгородчины ежегодно присваивается почетное звание «Лучший детский библиотекарь России». Ему вручается почетный диплом, денежное вознаграждение и комплект новых книг.

В 2021 году отделение стало главным спонсором при проведении в Белгороде городского онлайн-конкурса дошкольных учреждений «Сказки читаем — творчество проявляем», основная цель которого — приобщение детей к русским традициям, фольклору, развитие их творческих способностей.

Кировское областное отделение в течение года осуществляет сбор книг от населения, передавая их в сельские библиотеки для пополнения библиотечного фонда. В летнее время книги свободно выкладываются на уличный стол возле отделения, что позволяет большему числу кировчан найти для себя необходимую или интересную книгу. Также при посещении отделения многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами используют книжные развалы для пополнения домашних библиотек.

Давний партнер отделения — «Дом печати — Вятка», участвуя в благотворительных программах «Новогодний подарок», «1 июня — Международный день защиты детей», акции «День Знаний», дарит фонду книжную продукцию, среди которой много энциклопедических изданий, художественной литературы и раскрасок для разного возраста. Вся литература используется для вручения в качестве подарков победителям выставок и конкурсов, часть книг передаётся в районные библиотеки и малокомплектные сельские школы.

Подопечные *Ленинградского областного отделения* продолжают традицию изучения произведений Альберта Анатольевича Лиханова в рамках конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги об истинах, честности и победах». Ребята пишут сочинения, рисуют иллюстрации к произведениям писателя, педагоги и библиотекари проводят тематические уроки и литературные часы. Участие в конкурсе формирует характер, гражданскую позицию, расширяет кругозор детей, развивает их творческий потенциал, пополняет знания русского языка и русской литературы как неотъемлемых атрибутов государственности, патриотизма и духовности, гордости духа русского народа.

Краснодарское региональное отделение совместно с Краснодарским краевым колледжем культуры, МОСР «Межпоселенческая библиотека», Центральной детской библиотекой им Ю. В. Сальникова много лет проводит на базе библиотек станицы Северской и г. Крымска Сальниковские и Лихановские чтения.

Край гордится писателем, прозаиком, общественным деятелем Юрием Васильевичем Сальниковым — автором, который работал в самых разных жанрах: рассказы, повести, пьесы, историко-документальные книги, критика, публицистика. Юрий Сальников был первым председателем Краснодарского регионального отделения фонда. В 2003 году Центральной детской библиотеке станицы Северской было присвоено имя писателя. Шестнадцатый год Северский район превращается в своеобразный культурный эпицентр — в апреле здесь проходят Сальниковские чтения, цель которых — создание условий для развития детско-юношеского творчества: пишущих, поющих, танцующих, музицирующих.

Сальниковские чтения для их устроителей и участников — это возможность рассказать о своем творчестве на всю страну, увидеть, как это получается у сверстников со всех концов страны. Это возможность собирать в один круг любителей и знатоков литературы, пишущих уже маститых писателей и поэтов, юных, еще никому не известных, любителей театра, хореографии и всех, кто стремится к повышению уровня культуры.

В рамках чтений проводится литературно-творческий конкурс «Робкой музы вдохновенье» по номинациям «Литература. Проза и поэзия», «Авторское чтение», «Исполнительское мастерство», «Наши открытия». География конкурса широка: Архангельская область, гг. Самара, Липецк, Санкт-Петербург, Краснодар и многочисленные районы края.

Первые Лихановские чтения прошли в 2017 году в Центральной детской библиотеке имени А. А. Лиханова. Большая программа первых чтений в Краснодаре и Крымске вызвала неподдельный интерес жителей края. В 2018—2020 гг. участниками чтений стали свыше трехсот человек. Пятые — юбилейные — литературные Лихановские чтения «Библиотечное обслуживание детей: современный подходы и новые форматы» прошли в онлайн-формате. В них приняли участие свыше пяти тысяч человек: специалисты детских библиотек и библиотек, обслуживающих детское население Краснодара, Туапсе, Геленджика, Красноармейского, Абинского, Темрюкского, Крымского и других районов региона.

#### ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

(на примере Челябинского областного отделения фонда)

В. Н. Скворцов, председатель ЧОО ООБФ «РДФ», почётный гражданин Челябинской области

Реализуя Послания Президента Федеральному Собранию Российской Федерации в области содействия развитию институтов гражданского общества, благотворительной деятельности граждан и организаций, губернатор Челябинской области принял дополнительные меры, направленные на содействие развитию благотворительной деятельности и добровольчества.

В целях исполнения федеральных государственных программ по развитию благотворительности в Челябинской области системно реализуется закон Челябинской области «О государственной поддержке благотворительной деятельности в Челябинской области», а также соответствующие данному закону постановления губернатора и правительства Челябинской области.

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года по вопросам охраны интересов материнства и детства заключено Соглашение о сотрудничестве между правительством Челябинской области, Союзом промышленников и предпринимателей Челябинской области, Челябинским областным отделением Российского детского фонда и Общественной палатой Челябинской области от 02.07.2010 года № 2-07-10.

В основу совместных усилий по выполнению данного Соглашения о сотрудничестве положены задачи подготовки детей к самостоятельной и здоровой жизни в гражданском обществе, воспитание в духе согласия, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности. Предусмотрено последовательное развитие сотрудничества на основе долгосрочной стратегии взаимодействия, проведения работы по расширению совместной деятельности с органами государственной власти, общественными организациями, предприятиями, предпринимателями, органами местного самоуправления и населением области по реализации благотворительных мероприятий по защите интересов материнства и детства.

Для исполнения принятого Соглашения от правительства Челябинской области утвержден уполномоченный государственный представитель — министр социальных отношений.

Создана основа взаимодействия Общественной палаты Челябинской области, Челябинского областного отделения Российского детского фонда по многим вопросам, в том числе и координации благотворительной деятельности на территории Челябинской области с министерством финансов области, министерством экономического развития, министерством науки и образования, министерством здравоохранения и другими исполнительными органами власти Челябинской области.

Особую поддержку в организации благотворительной деятельности оказывает Законодательное Собрание Челябинской области, лично председатель ЗСО, его заместители.

Депутаты Законодательного Собрания принимают личное участие в областных благотворительных акциях и программах. Определены меры для всестороннего обсуждения вопросов регулирования деятельности общественных организаций, их государственной поддержки.

В 50 % территорий области ежегодно проводятся благотворительные марафоны. Челябинская область постоянно принимает достойное участие в социальных выставках, проводимых при поддержке Администрации Президента РФ, полномочного представителя Президента РФ в УрФО.

В основе успешности реализации социальных модельных проектов отмечено социальное партнерство почетного благотворителя Российского детского фонда — крупнейшего промышленного предприятия ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», АНО «Медико-санитарная часть Администрации города Магнитогорска и ПАО «ММК», Благотворительного фонда «Металлург» и Челябинского областного отделения Российского детского фонда.

Используя опыт организации благотворительной деятельности в городе Магнитогорске, Челябинское областное отделение фонда организует благотворительную деятельность совместно с областными и территориальными общественными организациями: Союз промышленников и предпринимателей Челябинской области, Совет родителей Челябинской области, областной Совет ветеранов, областной Совет женщин, «Метеор», «Шаг в будущее», «Защитник Отечества», «Много нас», «Лига интеллектуальных игр», «Российский союз молодежи», «Будущее Отечества» им. В. П. Поляничко, «Содействие развитию детско-юношеского бокса», «Спасение», «Особые семьи», «Родная», «Звёздный дождь», «Искорка» и многих других.

Постоянные контакты по проведению совместных мероприятий по реализации благотворительных социальных программ поддерживают 42 территории области.

В течение двадцати лет совместной работы сложились деловые отношения Союза промышленников Челябинской области и Челябинского

областного отделения Российского детского фонда с государственными структурами, непосредственно занимающимися проблемами материнства и детства: министерствами образования и науки, социальной защиты населения, здравоохранения, физкультуры и спорта, министерством культуры. В совместной работе достигнут положительный эффект, так как системно выполняются мобилизационные функции по привлечению дополнительных внебюджетных ресурсов.

Правительством Челябинской области принимаются практические меры для реализации совместных благотворительных социальных программ на основе развития социально ориентированного бизнеса, активности граждан и общественных организаций, инфраструктуры гражданского общества региона с помощью привлечения внебюджетных источников финансирования.

С 2001 года в Челябинской области действует и постоянно совершенствуется механизм стимулирования социальной активности предприятий и организаций различных форм собственности.

Правительство и Законодательное Собрание Челябинской области смогли преодолеть барьеры стереотипного понимания государственной поддержки некоммерческих организаций и осуществить переход от разовых социальных проектов к созданию целостной системы взаимодействия органов власти с обществом: средства инвестируются в развитие территорий в местах расположения предприятий.

Законодательные инициативы органов власти Челябинской области позволили привлекать дополнительные средства на социальные программы, при этом обеспечивается высокоэффективное программное использование благотворительных пожертвований.

Система организации социальной помощи населению позволяет представителям бизнеса и общественности принимать участие в формировании социальных программ согласованно с бюджетным финансированием.

Система софинансирования социальных программ координируется органами исполнительной власти Челябинской области, в ведении которых находятся организации, получающие социальную помощь. При этом исключено двойное финансирование.

Исполнителями социальных программ и проектов являются некоммерческие организации. Координирующую роль благотворительной деятельности выполняет Челябинское областное отделение Российского детского фонда.

Источником финансирования социально значимых программ и проектов является социально активный бизнес.

#### Результаты оказания социальной благотворительной помощи в Челябинской области в 2021 году

Наименование результатов	Сумма	<u> </u>
Оказано благотворительной помощи ЧООРДФ по приоритетным направлениям благотворительной деятельности, с предоставлением справок об осуществлении благотворительной деятельности	446 401 912	
Оказано благотворительной помощи ЧООРДФ по приоритетным направлениям благотворительной деятельности, без предоставления справок об осуществлении благотворительной деятельности	5 603 058	
Всего оказано благотворительной помощи $400PД\Phi$ по приоритетным направлениям благотворительной деятельности, в том числе:	452 004 970	
Оказание материальной помощи областным государственным (муниципальным) медицинским организациям, основным видом деятельности которых является оказание медицинских услуг детям	5 381 980	
Областным государственным (муниципальным) образовательным организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальным приютам для детей и подростков	14 508 198	42 196 911
Областным государственным (муниципальным) общеобразовательным организациям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	22 306 733	
Оказание адресной помощи детям, находящимся под опекой (попечительством)	11 337 336	
Оказание материальной помощи малоимущим, многодетным и неполным семьям, семьям с детьми-инвалидами, неработающим пенсионерам и инвалидам, имеющим доход ниже величины прожиточного минимума,	239 652 824	
в том числе по программе «Материнство и детство»	51 880 000	
Оказание помощи несовершеннолетним, находящимся в местах лишения свободы	22 724	
Оказание помощи онкологическим больным в терминальной стадии болезни	283 678	
Оказание помощи областным государственным (муниципальным) образовательным организациям дополнительного образования	4 677 632	
Оказание помощи государственным детско-юношеским спортивным школам	9 844 316	109 587 512
Оказание помощи некоммерческим организациям, осуществляющим работу с детьми и подростками по месту жительства	95 065 564	
Оказание помощи некоммерческим организациям, осуществляющим работу с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации	48 923 985	
Оказано помощи различным общественным организациям по приоритетным направлениям благотворительной деятельности без предоставления справок об осуществлении благотворительной деятельности	292 437 347	

Всего оказано благотворительной помощи по приоритетным направлениям благотворительной деятельности	738 838 759
Всего в Челябинской области дополнительно к бюджету области оказано учтенной социальной благотворительной помощи	3 793 452 517

### Результаты оказания благотворительной помощи по приоритетным направлениям благотворительной деятельности в 2021 году

Показатели результатов	2021 год
Оказание различной необходимой помощи детям из малообеспеченных семей, в том числе:	43 753 детей
Помощь многодетным семьям	5197 детей
Оказание помощи одаренным детям из малообеспеченных семей	571 детей
Помощь малообеспеченным семьям с детьми по программе «Охрана материнства и детства»	6614 детей
Помощь на покупку вещей первой необходимости новорожденному (в размере 14 000 руб. на одного ребенка)	571 детей
Ежемесячная помощь в размере от 750 руб. на содержание одного ребенка в возрасте от 10 недель до 1,5 лет	1437 детей
Ежемесячная материальная помощь на содержание одного ребенка в возрасте от 1,5 лет до 3 лет (в размере от 1500 руб.)	1147 детей
Оказание единовременной помощи к 1 сентября на покупку комплекта первокласснику (в размере 2000 руб.)	2313 детей
Оказание помощи специализированным детским учреждениям	6611 детей
Помощь семьям с детьми, потерявшим кормильца вследствие несчастного случая	79 детей
Создание условий для организации дополнительного досуга и оздоровления детей из малообеспеченных семей в учреждениях социальной сферы	15 538 детей
Оказание помощи некоммерческим организациям в создании условий детям из малообеспеченных семей для занятий физкультурой и спортом	3785 детей

Количество детей, инвалидов, малообеспеченных пенсионеров, получивших безотлагательную жизненно важную благотворительную помощь, в 2021 году составило 217,9 тысячи человек.

Существенные результаты благотворительной деятельности: снижение случаев отказа живущих за чертой бедности родителей от своих детей и направление их в детские специализированные учреждения.

В 2021 году 3357 детей, находящихся в семьях группы риска, получили благотворительную помощь, снявшую вероятность отказа родителей от своих детей.

В области создана масштабная программа поддержки материнства и детства, которая предусматривает вложение средств на внутриутробное оздоровление будущего ребенка, обучение будущей матери, медицинскую и материальную поддержку появившегося на свет ребенка. Эту программу можно назвать программой воспроизводства здорового во всех отношениях общества. Действует школа будущих родителей. Выпущено специальное пособие для родителей «Здоровый ребенок», в создании которого приняли участие специалисты с мировым именем, являющиеся признанными авторитетами в области охраны здоровья женщин и детей. В результате на территориях, где применяется данная программа, резко снижены показатели перинатальной смертности, преждевременных родов, выкидышей и другие негативные факторы.

По подтверждённым источникам, за 2021 год общественные организации совместно с бизнесом оказали дополнительно к областному бюджету социально значимую благотворительную помощь на сумму 3 млрд 793 млн 452 тыс. 517 рублей.

За 2017–2021 годы создано более 3,1 тысячи штатных рабочих мест в некоммерческих организациях.

Цифры подтверждены отчетами благотворительных организаций и статистической отчетностью. В эти сведения не включены благотворители, которые осуществляют свою благотворительную деятельность без предоставления сведений.

На территории Челябинской области с 2000 года для участников благотворительной деятельности установлены налоговые льготы, имеющие социальную направленность, законом Челябинской области «О государственной поддержке благотворительной деятельности», а затем налоговым законом Челябинской области «О налоге на имущество организаций» от 27.11.2003 г. № 189-ЗО, позднее — от 25.11.2016 г. № 449-ЗО.

С 2001 года социально ориентированная благотворительная деятельность осуществляется в области в рамках проведения бессрочного областного благотворительного марафона. Выработан механизм учета и использования благотворительных средств. Все благотворительные пожертвования идут на территории, откуда пришли средства, при этом перевод средств осуществляется через банк и единый расчетный центр учета благотворительных пожертвований.

В городах и районах области главами муниципальных образований утверждены координаторы для совместной благотворительной деятельности, которые организуют проведение областного благотворительного марафона на своих территориях. Результатом совместной деятельности является широкое участие населения области в благотворительных программах. Пожертвования в обязательном порядке приходуются, все операции по расходам благотворительных средств осуществляются через учетные банковские операции.

В рамках проведения областного бессрочного благотворительного марафона были сформированы модели информирования, взаимопонимания и социального партнерства, которые смело можно брать за основу общественной деятельности на любом предприятии, фирме и т. д.

Для сохранения и развития институтов гражданского общества с 2001 года принимаются меры по снижению ставок аренды для НКО, находящихся в помещениях, принадлежащих Челябинской области.

Главам муниципальных образований Челябинской области также рекомендовано осуществление таких мер поддержки.

Для ведущих общественных объединений Челябинской области предоставляются в безвозмездное пользование помещения, находящиеся в областной собственности. Среди них Челябинское областное отделение Российского детского фонда, областной Совет ветеранов, областной Фонд культуры, «Будущее Отечества», общества инвалидов и другие. Все указанные организации имеют территориальные подразделения.

Семнадцатый год Законодательным Собранием, совместно с правительством, Общественной палатой Челябинской области и Челябинским областным отделением Российского детского фонда, проводится областной конкурс социально значимых проектов «Меняющие мир». Условия конкурса размещены на сайте Законодательного Собрания и Общественной палаты. Принять участие в широкомасштабном конкурсе приглашаются предприятия и организации любого уровня. Конкурс проводится по восьми номинациям.

Губернатором области создан координирующий центр благотворительной деятельности с соответствующим помещением, профессиональными кадрами и отработанными механизмами стимулирования благотворительной деятельности.

Система государственной поддержки благотворительной деятельности на территории Челябинской области в СМИ признается одной из лучших в Российской Федерации.

Патриарх Московский и Всея Руси за созданную систему благотворительной деятельности на территории Челябинской области наградил губернатора Челябинской области — президента Союза промышленников и предпринимателей области орденом «За дела милосердия». Председатель Челябинского областного отделения Российского детского фонда награжден Президентом РФ орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Руководители разного уровня все больше вовлекаются в благотворительную деятельность, понимая, что благотворительность является одним из важнейших элементов социально ориентированного общества. Принято целесообразным рекомендовать организаторам благотворительной деятельности применять разнообразные формы участия (предоставления благотворительной помощи), как то:

- перечисление денег на счет Челябинского областного отделения РДФ или другого фонда в виде разового благотворительного взноса;
- регулярные денежные перечисления (ежемесячные, ежеквартальные);
- взносы в виде ежемесячных отчислений со счета в банке;
- сбор денежных средств среди сотрудников в организации;
- льготы, скидки на товары, услуги для Российского детского фонда или другой благотворительной организации;
- включение в цену товара доли на благотворительные цели;
- завещание личных денежных средств, личного имущества и проч.;
- $\cdot$  передача имущества (в том числе списанного) мебель, транспорт, оргтехника и т. п.;
- передача продуктов питания, товаров, расходных материалов;
- предоставление помещений;
- организация сбора вещей среди сотрудников организации;
- оплата труда привлеченных в благотворительную организацию работников;
- выполнение работ силами работников организации-благотворителя (ремонт помещений, оборудования и проч.);
- добровольный (волонтерский) труд;
- письма поддержки, рекомендательные, гарантийные и прочие формы ходатайств, информационная общественная (публичная) поддержка;
- установка ящиков для пожертвований;
- разработка рекламных кампаний, социальная реклама, веерная рассылка и т. д.;
- оплата лечения или санаторно-курортных путевок;
- оплата зрелищных и культурно-досуговых мероприятий для детей.

Возможны и иные формы участия и оказания благотворительной помоши.

Благотворительная помощь может быть направлена:

- непосредственно в Челябинское областное отделение Российского детского фонда;
- конкретному детскому учреждению (больнице, приюту, детскому саду и т. п.), конкретной семье, имеющей детей, конкретному ребенку;
- учреждению, оказывающему требуемые услуги для детей или производящему необходимые товары для детей.

Оказываемая помощь может быть как именной, так и анонимной.

Одной из главных задач благотворительной деятельности является возрождение истинного патриотизма, в осознании каждым человеком жизненного принципа «Если не я, то кто?», возрождение энтузиазма, проявление инициативы, улучшение своей жизни, искоренение потребительского отношения к ней.

Поддержка благотворительной деятельности осуществляется средствами массовой информации — газетами «Южноуральская панорама»,

«Аргументы и факты», «Губерния», «Московский комсомолец», «Комсомольская правда».

Практически во всех территориальных газетах в городах и районах освещается благотворительная деятельность («Магнитогорский металлург», «Златоустовский рабочий», «Сосновская нива» и других). Материалы о совместной социальной деятельности публикуются в общественно-политических журналах Уральского федерального округа.

Все больше и больше руководителей разного уровня понимают, что благотворительность позволяет создавать атмосферу сопричастности гражданина к жизни общества, его проблемам.

Есть ценности, которые нас объединяют. Это земля, на которой мы родились, это общая история, которая объединяет нас. Это наши дети, которым на этой земле жить и работать. Сегодня — это реальная платформа для единства и консолидации всех нас во имя этих конкретных благородных и гуманистических целей.

#### ГУМАНИТАРНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА

 $O.\,H.\,$  Овчинникова, председатель  $AKO\,$  ООБ $\Phi$  «РД $\Phi$ »

Алтайское краевое отделение Российского детского фонда создано 26 февраля 1988 года решением Алтайского краевого Совета народных депутатов.

Все эти годы оно работает в тесном взаимодействии с правительством региона, Алтайским краевым Законодательным Собранием, министерствами образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения и их подведомственными учреждениями. Между правительством Алтайского края и Российским детским фондом заключено Генеральное соглашение о сотрудничестве.

Региональное отделение неоднократно становилось победителем конкурсов грантов губернатора Алтайского края, а в 2019 году — Фонда Президентских грантов. Благодаря этому на Алтае прошел Международный кинофестиваль сказочных фильмов.

В региональном отделении реализуется: «Нет — детскому туберкулезу!», «1 июня — Международный день защиты детей», «Здравствуй, школа!», «Срочная социальная помощь», «Духовная защита», «Подарок Деда Мороза», «Детская библиотека», «За решёткой детские глаза», «Юные таланты», «Помощь беженцам с Украины» и .

# Краевой благотворительный марафон «Поддержим ребенка»

Проект реализуется с 2009 года. За весь период привлечено 155 млн рублей, в том числе с 2017-го по 2022 год -72 млн рублей.

Проект направлен на приобретение медицинского оборудования, лекарственных препаратов, специализированного питания для отдельных категорий больных детей и медицинских учреждений; оказание индивидуальной помощи детям с различными тяжелыми диагнозами (церебральный паралич, глухота, диабет, онкология, муковисцидоз, целиакия, фенилкетонурия, мукополисахаридоз, буллезный эпидермолиз, трансплантология органов, в том числе сердца, и другие тяжелые заболевания). Детям оказывается необходимая помощь как в приобретении медицинских препаратов, оборудования, медицинских изделий, специализированного питания, так и в оплате проезда до федеральных и международных центров. Только в 2021 году помощь марафона получило свыше 1,3 тысячи детей.

Решение о выделении денежных средств по заявлениям родителей или ходатайствам медучреждений принимается на Общественном попе-

чительском совете марафона, куда входят ведущие детские специалисты: врачи узких направлений, представители министерства здравоохранения, руководители детских клиник, общественных организаций, объединяющих семьи, где воспитываются тяжелобольные дети. Возглавляет этот коллегиальный орган Яков Наумович Шойхет — заведующий кафедрой факультетской хирургии Алтайского государственного медицинского университета, профессор, доктор медицинских наук, почетный гражданин Алтайского края.

# Фестиваль сказочного жанра в детском и семейном кино «Хрустальные ключи»

Проект реализовывался в 2020 году. Общее финансирование — 9 млн рублей (5,4 млн рублей — Фонд Президентских грантов, 3,6 млн рублей — софинансирование частного бизнеса).

Цели и задачи проекта: приобщение подрастающего поколения к мировым и национальным духовным и художественным ценностям; знакомство детей и подростков с последними достижениями в сфере детского кинопроизводства; обучение их анализу и оценке произведений киноискусства.

Фестиваль был направлен на ознакомление, пропаганду и содействие показу и популяризации игрового и анимационного кино, создаваемого российским и зарубежным кинематографом, для молодого поколения России, формирование зрительской культуры.

Для реализации поставленных задач в конкурсной программе были показаны лучшие произведения российских и зарубежных деятелей кино, проведены встречи с актерами, режиссерами, художниками-мультипликаторами. Некоторые дети смогли проявить себя в качестве членов жюри. Также были организованы внеконкурсные показы.

Детский кинофестиваль такого уровня в Алтайском крае проходил впервые. С 11 по 18 ноября 2020 года город-курорт Белокуриха принимал известных деятелей кино и искусства. среди них режиссёры Наталья Бондарчук, Константин Щекин, шеф-редактор киностудии «Союзмультфильм» Сергей Капков, композитор и поэт Татьяна Залужная, актеры театра и кино Ольга Кабо, Юлия Рутберг, Оксана Сташенко, Валерий и Кузьма Яременко, Мария Бурляева, Екатерина Самуйлина, Елена Старостина, певец Родион Газманов и другие.

На 10 дней руководители санаториев «Россия», «Белокуриха», «Алтай-West» на безвозмездной основе предоставили свои киноконцертные залы под кинопоказы и творческие встречи. На фестивале было продемонстрировано около 100 кинокартин и мультипликационных фильмов, 47 из них участвовали в борьбе за главные призы — Хрустальные ключи, изготовленные Дятьковским хрустальным заводом. Большой Хрустальный ключ достался обладателю Гран-при. Эту наивысшую награду фес-

тиваля детское жюри присудило фильму «Эбигейл», выпущенному в 2019 году режиссером Александром Богуславским, который был гостем фестиваля.

Кроме конкурсных работ гости и жители курортной столицы края смогли посмотреть фильмы-сказки, созданные Натальей Бондарчук, а также фильмы производства киностудии имени М. Горького. Режиссер Татьяна Мирошник представила свою киноленту «Артековский закал», в которой рассказывается о смене детского лагеря, состоявшейся в годы Великой Отечественной войны в Белокурихе.

Детское жюри было создано не только в городе-курорте. Активно подключились к работе ребята из Барнаула. Ежедневно в режиме онлайн они отсматривали фильмы, обсуждали их с представителями жюри.

В рамках фестиваля была проведена патриотическая акция «Кинематограф всегда в строю», приуроченная к юбилею Победы в Великой Отечественной войне. На фестивальных площадках Белокурихи и Барнаула были показаны фильмы, формирующие основы патриотизма у подрастающего поколения: «Сестренка», «Крик тишины», «Про Петра и Павла», «Солдатик» и другие. Фестиваль посетили около 7,5 тысяч детей, подростков, молодежи и семей с детьми.

Правительство Алтайского края, министерство культуры региона, деятели искусств, частный бизнес оказывали всяческое содействие проекту.

# «Благотворительный Б/Утик «Одежка даром»

Реализовывался в 2020 году. Общее финансирование — 410 тыс. рублей (270 тыс. рублей — грант губернатора Алтайского края в сфере деятельности НКО, 140 тыс. рублей — софинансирование частного бизнеса).

Цель и задачи проекта: оказание помощи и социальной поддержки малообеспеченным семьям; создание комфортного, эстетически привлекательного благотворительного Б/Утика «Одежка даром»; снижение социальной напряженности в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Много лет в Алтайском краевом отделении РДФ работает пункт выдачи б/у вещей. Он пользуется спросом у нуждающихся семей, проживающих в Барнауле и за его пределами. Тысячи вещей получают вторую жизнь. Однако до реализации проекта благотворительный магазинчик был в аварийном состоянии, в нем отсутствовали стеллажи и другой необходимый инвентарь.

Благодаря гранту губернатора и софинансированию частного бизнеса в центре Барнаула теперь есть уютный и удобный Б/Утик «Одежка даром», а процесс выбора подходящих вещей для посетителей стал доступным и удобным. Б/Утик расположен рядом с офисом Алтайского краевого отделения РДФ с отдельным входом. Состоит из двух помещений:

в одном — товары для детей, в другом — для взрослых. Стена в детском секторе оформлена игровым настенным панно. Залы оснащены дизайнерскими вешалками, шкафами, полками, коробами для размещения и хранения вещей.

### «Терапия счастья против туберкулеза»

Реализовывался в 2018 году. Общее финансирование составило 500 тыс. рублей (220 тыс. рублей — грант губернатора Алтайского края в сфере деятельности НКО, 280 тыс. рублей — софинансирование частного бизнеса).

Цели и задачи проекта: создание в КГБУЗ «Детский туберкулезный санаторий» г. Барнаула центра культурно-досуговой деятельности детей; формирование добровольческих инициатив, направленных на психоэмоциональную реабилитацию детей; проведение ремонтных работ в актовом зале санатория, приобретение оборудования для проведения мероприятий, зрительских кресел.

КГБУЗ «Детский туберкулезный санаторий» было создано более 30 лет назад. Это единственное в Алтайском крае медицинское учреждение подобного типа. В санатории ежегодно проходят лечение 800 тубинфицированных детей, большинство из них — с наличием социальных факторов риска: алкоголизм и наркомания у родителей, неблагоприятные материально-бытовые условия и др. Для успешного лечения ребятам нужны не только лекарства и медицинские процедуры, но и психоэмоциональная реабилитация, которая достигается яркими событиями и положительными эмоциями. Актовый зал — единственное место в санатории, где возможно проведение культурно-массовых мероприятий. До реализации проекта он не отвечал санитарным, техническим и эстетическим требованиям.

В результате успешного осуществления проекта актовый зал превратился в уютный, оснащенный необходимым оборудованием центр детского досуга и творчества. В октябре 2018 года состоялось его торжественное открытие. Дети, находящиеся на реабилитации в санатории, подготовили концерт. К этому времени были полностью завершены ремонтные работы, приобретены и установлены зрительские кресла, мультимедийные средства, сцену украсил занавес.

Следом «опробовали» новую площадку актеры Алтайского государственного театра кукол «Сказка». Они показали юным зрителям спектакль «Три поросенка». Театральные деятели остались довольны условиями и возможностями актового зала. В рамках подведения итогов Года добровольца (волонтера) в актовом зале санатория состоялась встреча председателя Алтайского краевого отделения РДФ Оксаны Овчинниковой с волонтерами и лидерами добровольческих объединений Алтайского края и Казахстана. Во встрече приняли участие около 60 человек.

Состоялись новогодние и рождественские мероприятия. Их в обновленном помещении провели волонтеры Академии гостеприимства, медицинского колледжа, а также добровольческого объединения «Искусство жизни». Алтайский государственный дом народного творчества (кинотеатр «Премьера») организовал кинопоказы. Студенты-волонтеры Архитектурно-строительного колледжа провели интерактивное театрализованное представление, посвященное Году театра. Посетил санаторий и музей «Мир времени» с выездными экскурсиями.

#### «Энергия второго дыхания»

Проект реализовывался в 2021 году. Финансирование составило 1,5 млн рублей, деньги поступили от частного бизнеса.

Проект был направлен на оказание помощи пациентам с коронавирусной инфекцией, проходящим лечение в стационарах Алтайского края; обеспечение COVID-госпиталей комплектами прон-подушек.

Комплект прон-подушек разработан барнаульским «Научно-техническим объединением «Лазер» по заказу министерства здравоохранения Алтайского края. НТО оперативно отладило выпуск изделий. Сложности возникли с финансированием. Чтобы ускорить процесс обеспечения медицинских учреждений этим оборудованием, Алтайское краевое отделение РДФ инициировало акцию «Энергия второго дыхания».

На момент начала акции прон-подушки уже прошли тестирование в госпиталях края. Результат впечатлял. Их применение благотворно сказывается на работе легочной системы пациентов, повышается уровень сатурации крови, а значит, снижается риск развития кислородной недостаточности, отпадает необходимость подключения больных к аппаратам искусственной вентиляции легких. Это было крайне важно на тот момент, в связи со сверхмаксимальной загрузкой госпиталей тяжелыми больными.

Благодаря акции «Энергия второго дыхания» была приобретена 1 тыс. комплектов прон-подушек. Их доставили в 23 госпиталя, специализирующихся по данному заболеванию, расположенных на всей территории края.

#### «Большая семья Алтая»

Реализовывался в 2021 году. Финансирование составило 350 тыс. руб. (250 тыс. руб. — грант губернатора в сфере культуры, 100 тыс. рублей — софинансирование частного бизнеса).

Цели и задачи проекта: воспитание у детей и подростков понимания и уважения к культурным традициям народов, проживающих на территории Алтайского края, формирование толерантности и гуманизма; проведение в КГБУЗ «Детский туберкулёзный санаторий» г. Барнаула комплекса разнообразных по тематике и формам проведения мероприятий

культурно-досуговой направленности; вовлечение различных учреждений и организаций сферы культуры, как профессионального, так и любительского уровней, в реализацию культурного проекта, направленного на оказание психоэмоциональной помощи тубинфицированным детям.

Проект «Большая семья Алтая» был адресован воспитанникам КГБУЗ «Детский туберкулёзный санаторий», с которым Алтайское краевое отделение РДФ связывает многолетнее сотрудничество: с 2004 года реализуется программа «Нет — детскому туберкулезу!». Одним из основных медучреждений, курируемых организацией по данному профилю, является санаторий.

В ходе проекта ребята знакомились с народами Алтая с помощью сказок, былин, тематических музейных экскурсий. Алтайский государственный театр кукол «Сказка» показал юным зрителям спектакли «Волшебное кольцо», «Волшебный мир кукол», самодеятельный театр «Синеглазка» — постановки «Про Наума Грамотника», «Однажды в зоопарке». Кроме того вместе с детьми читали и обсуждали национальные сказки актриса Алтайского государственного театра драмы им. В. М. Шукшина Галина Зорина и журналист коуч-тренер Ася Майорова. Ребята посетили Алтайский государственный краеведческий музей, познакомились с экспонатами музея «Мир времени», посвященными национальной тематике.

Дети приняли участие в фольклорном празднике Центра славянской культуры: играли в русские национальные игры, водили хороводы, отгадывали загадки и т. п. Праздник состоялся на территории страусиной фермы, что позволило детям увидеть различных, в том числе экзотических, животных и птиц. Мероприятия проводились не только в краевой столице, но и в других населенных пунктах. Ребята побывали в Центре Кумандинской культуры в Красногорском районе, в Доме сказок, на туристическом объекте «Белокуриха-2» и в городском музее имени С. И. Гуляева города-курорта Белокуриха.

В период с мая по декабрь 2021 года проект «Большая семья Алтая» охватил более 400 детей, находящихся на лечении в КГБУЗ «Детский туберкулёзный санаторий». Было проведено 24 мероприятия, в том числе экскурсии, мастер-классы, тематические встречи и праздники. Все участники получили новые знания об Алтайском крае и национальностях, проживающих на его территории, а также позитивные впечатления, которые им надолго запомнятся.

# Музейная экспозиция «История благотворительности Алтая»

Реализуется в 2022 году. Общее финансирование — 345 тыс. руб. (175 тыс. рублей — грант губернатора в сфере культуры, 170 тыс. рублей — софинансирование частного бизнеса).

Цели и задачи: сохранение исторической памяти о людях, внесших значительный вклад в благотворительность Алтайского края. Популяри-

зация идей благотворительности, милосердия, меценатства. Изучение и систематизация материалов по истории благотворительности Алтайского края, Алтайского краевого отделения и Российского детского фонда в целом.

Проект приурочен к 85-летию Алтайского края и 35-летию Российского детского фонда.

Осенью 2022 года в Барнауле появилась первая в регионе музейная экспозиция, посвященная истории благотворительности Алтайского края, которая берет начало с XVIII века. Петру I — основателю Бийска, старейшего города Алтайского края, принадлежит инициатива по созданию программы «Призрение сирых и убогих», которая затронула и г. Бийск. В Барнауле благотворительность начала активно развиваться в конце XIX века: в 1884 году был образован Мариинский женский приют для детей-сирот, в том же году было сформировано Общество попечения о начальном образовании, которое занималось просвещением подрастающего поколения, а если быть точнее — открытием школ, организацией культурно-досуговой деятельности детей и подростков.

Музейная экспозиция рассказывает и об истории создания Российского детского фонда, о жизни и творчестве Альберта Анатольевича Лиханова — основателя и до декабря 2021 года бессменного председателя РДФ, о людях, которые создавали региональное отделение, внесли большой вклад в его становление и развитие. Это Анатолий Васильевич Федоров — первый председатель Алтайского краевого отделения РДФ, заведующий кафедрой педиатрии Алтайского государственного медицинского института, профессор, доктор медицинских наук, Раиса Степановна Федорова, 26 лет отработавшая в организации (с момента ее создания в крае), 18 лет была руководителем.

В экспозиции отражены программы и акции регионального отделения, в том числе направленные на оказание помощи жителям Алтайского края и других регионов России, пострадавших от природных катастроф и вооруженных конфликтов.

Музейная экспозиция расположена в холле офиса Алтайского краевого отделения РДФ, где бывает много посетителей. В январе 2022 года в этом помещении наряду с другими проведен капитальный ремонт. Специально для этих целей подготовлены стены, проведено дополнительное освещение.

# СИСТЕМА ГУМАНИТАРНОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОМСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА

 $O.\,H.\, Moceeва,$  председатель OOO ООБФ «РДФ»

Омское областное отделение фонда работает с 1988 года. На его счету более 100 реализованных социально ориентированных проектов, образовательно-просветительских программ, комплексов мероприятий. Отделение работает в связке с многочисленными социальными партнерами: аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Омской области, профильными министерствами, органами опеки и попечительства, СО НКО, КТОСами, КЦСО-Нами, учреждениями общего и профессионального образования, здравоохранения, культуры, молодежными центрами, педагогическими отрядами.

Ежегодно от 7 до 10 тысяч человек становятся его благополучателями, в том числе дети-сироты, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети из малоимущих, многодетных, приемных семей.

С 2009 года отделение получает грантовую поддержку администрации города Омска, министерства труда и социального развития Омской области, с 2017-го — Фонда Президентских грантов. В среднем на реализацию проектов и благотворительных программ отделением ежегодно направляется свыше 6 млн рублей за счет грантовых средств, полученных на конкурсной основе, и благотворительных пожертвований юридических и физических лиц. Денежный эквивалент безвозмездного труда активистов и волонтеров отделения и услуг, оказываемых подопечным фонда социальными партнерами на безвозмездной основе, — не менее 5 млн рублей.

За годы работы в отделении сложилась система работы, направленная на пропаганду традиционных семейных ценностей и ответственного родительства, профилактику социального сиротства, благотворительную поддержку семей и детей «особой заботы».

# Просветительская работа

Привлекая внимание общественности к проблеме девальвации семейных ценностей в современных условиях, отделение организует проведение областных круглых столов, панельных дискуссий, на которых актуализируются вопросы формирования семейной идентичности детей и подростков, противостояния традиционных ценностей россиян западным ценностям.

Сотрудники отделения и ученые кафедры социальной педагогики и социальной работы педагогического университета, принимающие участие в работе отделения, проводят тематические публичные лекции, беседы в школах, учреждениях СПО, вузах, выступают на родительских собраниях, размещают в социальных сетях заметки и статьи, рассказывающие о семейных традициях и ритуалах, о взаимоотношениях разных поколений семьи, дающие рекомендации по организации совместного семейного досуга.

Одна из важных семейных традиций, сближающих детей и взрослых, — семейное чтение. Поэтому областная библиотека для детей и юношества по заказу отделения каждый год размещает выставки книг для семейного чтения в помещении библиотеки, а также в фойе учреждений культуры во время проведения массовых областных мероприятий.

Волонтеры отделения — студенты омских вузов и колледжей проводят молодежные флешмобы «Мы — за традиционные семейные ценности!» и распространяют среди населения информационно-пропагандистские листки.

Визитной карточкой отделения стал цикл телевизионных передач и документальных фильмов под общим названием «Семейные ценности», которые отделение совместно с творческим объединением «Твое кино» снимает с 2014 года. Фильмы размещаются в сети Интернет, демонстрируются на крупных областных мероприятиях, передают в учреждения социальной сферы. В фильмах — рассказ о семейных династиях, о семьях, которые являются примером позитивных внутрисемейных отношений, о лучших многодетных и замещающих семьях, об организациях, которые успешно работают с семьями.

# Методическая и консультативная поддержка родителей и специалистов

В рамках своей проектной деятельности отделение проводит обучающие занятия, семинары-практикумы для родителей и сотрудников организаций социальной сферы по формированию семейной идентичности детей и подростков, обучает по специальной 36-часовой программе волонтеров для работы по направлению «Профилактика социального сиротства».

Отделением издана серия методических пособий для родителей и молодежи, готовящейся к вступлению в брак: «Семейные ценности в вопросах и ответах», «Главная ценность — наши дети», «Профилактика социального сиротства» и другие. Для сотрудников дошкольных учреждений, школ, КЦСОНов, библиотек проводятся конкурсы методических разработок по формированию семейных ценностей в семье и организациях социальной сферы с изданием сборников лучших разработок и передачей их в библиотеки области.

На базе отделения действует Центр общественной поддержки семьи. Здесь в соответствии с договорами, заключенными с отделением, работают кандидаты педагогических, медицинских, экономических наук, квалифицированные юристы. Около 2 тысяч родителей, детей, сотрудников организаций социальной сферы ежегодно получают в центре поддержку по психолого-педагогическим, правовым вопросам на групповых и индивидуальных консультациях, становятся участниками тренингов, супервизий по актуальным проблемам жизнедеятельности семей с детьми, мероприятий по обмену опытом успешного воспитания детей.

Высокую оценку в регионе получили созданные специалистами центра три обучающие программы: «Первичная профилактика жестокого обращения с детьми в семье и подростковой среде», «Первичная профилактика подростковых суицидов», «Обучение родителей технологиям продуктивного взаимодействия с детьми». Эти программы апробированы и активно реализуются с 2018 года.

# Практические мероприятия, направленные на сплочение детей и взрослых

В копилке добрых дел отделения — крупные областные мероприятия, главная задача которых — повышение престижа института семьи, укрепление семей, сплочение детей и взрослых на основе общих дел и интересов. Это праздничные программы, посвященные Международному дню семьи, Дню защиты детей, Дню матери, творческие семейные встречи «Секреты семейного счастья».

В День семьи, любви и верности отделение приглашает омичей на семейные форумы с чествованием семей за особые заслуги в профессиональной деятельности, спорте и творчестве, презентацией семейных династий, семей социально активных, ведущих здоровый образ. И, конечно же, главными героями форумов становятся «серебряные» и «золотые» пары, являющие собой пример любви и верности. При награждении на сцену приглашается семья в полном составе — дети и взрослые всех поколений семьи.

Ежегодно отделением совместно с Союзом женщин России проводится областная спартакиада «Семейные старты». В День омича и День города волонтеры отделения организуют для семей с детьми познавательно-игровые программы, создают галерею рисунков на асфальте «Мой город. Мой дом. Моя семья», обучают детей подвижным коллективным играм, популярным во времена молодости их родителей, и привлекают родителей к участию в играх вместе с детьми.

Обширной и разнообразной программой отличаются фестивали семейного творчества, проводимые отделением. Так, в рамках фестиваля «Крепкая семья — сильная держава» 2021 года на площадке областного Центра творческого развития и гуманитарного образования работали две выставки, на которых были представлены творческие и декоративноприкладные работы, созданные фантазией и золотыми руками родителей и детей многодетных и приемных семей. В фойе и нескольких залах центра проходила презентация семейных досуговых игр, работала игровая площадка «Вместе весело играть», проводились творческие мастер-классы. На книжной выставке можно было не только познакомиться с популярной художественной и психологической литературой, но и стать участником акции «Возьми книгу с собой».

На финальном мероприятии были вручены медали «Материнская слава» и благодарственные письма активным участникам фестиваля от

министерства образования Омской области и Омского областного отделения Российского детского фонда. В концерте приняли участие и профессиональные коллективы, и семейные танцевальные и вокальные коллективы из разных районов Омского Прииртышья.

Ежегодно отделение проводит серию творческих конкурсов семейной тематики. В подготовке конкурсных работ, как правило, участвуют все члены семьи: и взрослые, и дети. Это конкурсы сочинений, презентаций и видеороликов «Горжусь своей семьей», «Семейная родословная», «Вклад женщин-омичек в Великую Победу», «Творчество без границ» и другие. Лучшие конкурсные работы публикуются. Все издания передаются в областные, муниципальные, школьные библиотеки и КЦСОНы.

# Проектная деятельность отделения в интересах детей-сирот

Ежегодно отделение реализует от 2 до 4 социально значимых проектов, основная целевая группа которых — дети и родители замещающих семей и воспитанники интернатских организаций.

Проект «Школа жизни» — один из самых успешных проектов отделения. В течение 2019 года дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получали консультативную поддержку педагогов-психологов и юристов, осваивали азы финансовой грамотности в Центре общественной поддержки семьи. Двенадцать лучших приемных семей проводили для старших детей из своих семей и школ-интернатов практические занятия по важным для вступления во взрослую жизнь направлениям: «Хранительница семейного очага», «Мужские руки в домашнем хозяйстве», «Секреты семейного бюджета», «Человек в большом городе». Дети учились готовить и ухаживать за растениями, стирать и убирать в доме, работать со столярными и электроинструментами, разбирались с первоочередными тратами семейного бюджета, выстраивали личные финансовые планы, знакомились с работой различных городских социальных служб.

Поучиться можно было не только у опытных родителей, но и у специалистов. Дизайн-студия «Профессионал плюс» взяла на обучение 18 групп девочек. На мастер-классах их учили грамотно, при этом экономно, ухаживать за волосами и кожей лица, делать маникюр в домашних условиях. А еще были занятия по кулинарии и здоровьесбережению, гигиене тела и жилища.

Педагоги-психологи проводили консультации и супервизии в больших приемных семьях, в интернатах, а также консультировали социальных педагогов, сотрудников КЦСОНов, учителей и других специалистов, работающих с детьми-сиротами. Гипермаркет «Ашан» организовал специально для участников проекта дни потребительской культуры с интересными познавательно-игровыми квестами, формирующими у участников культуру потребления.

Сообщество приемных семей «Гавань надежды» — социальный партнер отделения — проводило открытые семейные праздники, дающие

детям-сиротам пример добрых, дружественных взаимоотношений детей и взрослых. Творческое объединение «Твое кино» подготовило 4 очередных выпуска передачи «Семейные ценности» о приемных родителях, проблемах и судьбах детей-сирот, успешных выпускниках интернатских организаций и приемных семей. В рамках проекта была разработана и издана брошюра «На пороге самостоятельной жизни» с полезными советами, рекомендациями, ссылками на действующие законы в отношении детей-сирот, адресами социальных служб, в которые могут обратиться при необходимости выпускники интернатских организаций.

Итоговым мероприятием проекта стал двухдневный областной форум приемных семей и организаций для детей-сирот, который прошел под девизом «Не бывает чужих детей!». Участники этой масштабной встречи рассмотрели ресурсные возможности замещающих семей, обсудили вопросы социализации детей-сирот, их подготовки к самостоятельной взрослой жизни, созданию и сохранению семьи, приняли участие в работе интерактивных и консультативных площадок форума. Всего в проекте приняли участие свыше 2 тысяч человек.

Проект «Школа жизни» положил начало становлению института наставничества замещающих семей Омской области. В 2020—2022 годах отделение продолжило работу по проектам в интересах детей-сирот. Так, в проекте «Предотвратить вторичное сиротство — предотвратить детскую трагедию», реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов, сделан акцент на предотвращение возврата в детские дома детей из приемных и опекунских семей.

Наряду с профессиональными психологами в этом проекте с семьями группы риска работают наставники — приемные родители, успешно воспитавшие не один десяток детей-сирот. Это и родители, получившие опыт наставничества в предыдущем проекте, и новые наставники, прежде всего из сельских районов Омской области. На основе принципа «Равный помогает равному» наставники помогают подопечным семьям советом, дают практические рекомендации опекунам, проводят полезные клубные встречи.

Наставники приняли активное участие и в Дне замещающей семьи, который отделение приурочило к Международному дню семьи. В течение всего дня приемные и опекунские семьи проходили обучение и развлекались, посещали дискуссионные площадки и психологические тренинги. В фойе санаторной школы-интерната, на базе которой проходило мероприятие, были презентованы семейные досуговые игры, работали аниматоры, которые подарили участникам настоящий праздник с флешмобом, семейными конкурсами и шоу мыльных пузырей.

Затем психологи пригласили детей на развивающие площадки, где провели занятия с элементами тренинга на формирование жизнестойкости, развитие коммуникативных навыков, навыков рефлексии и познания себя. В это время с приемными родителями и опекунами работали при-

влеченные специалисты — ученые педагогического и классического университетов, которые провели дискуссии по актуальным вопросам воспитания приемных и опекаемых детей, сохранения их психического здоровья и личностного развития. Также родители посетили занятия по восстановлению психологического ресурса «Гармония с собой и своей семьей» и «Здоровый родитель — счастливые дети», а дети приняли участие в подвижных командных играх в спортзале и на территории интерната.

Завершался День замещающей семьи концертом прославленного омского коллектива — камерного оркестра «Лад». Артисты не только порадовали зрителей яркими вокальными и инструментальными номерами. Они предоставили детям возможность попробовать себя в роли музыкантов, дав им в руки ложки и трещотки. Последние номера концерта исполнились всем залом: пели артисты, родители и дети. Домой семьи унесли хорошее настроение и подарки от фонда — настольные развивающие игры.

# Благотворительная поддержка семей и детей «особой заботы»

Омское областное отделение фонда реализует ряд благотворительных программ по поддержке семьи и детей.

В отделении работает пункт приема-выдачи благотворительной вещевой помощи по долгосрочной акции «Из добрых рук». Услугами пункта пользуются семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, многодетные и малоимущие семьи, погорельцы, беженцы. В 2020—2021 годах значительная помощь оказывалась семьям, чье материальное положение ухудшилось в связи с пандемией коронавируса. Для детей из этих семей были приобретены 150 планшетов, необходимых при дистанционном обучении, и настольные игры для организации семейного досуга в период самоизоляции.

В настоящее время через пункт благотворительной помощи отделения добрые руки омичей передают нуждающимся, в том числе беженцам, верхнюю одежду, детские вещи, товары для новорожденных, головные уборы и обувь, детские книги и настольные игры, товары домашнего обихода, спортивный инвентарь, школьные принадлежности.

Частные пожертвования дополняют поступления из различных организаций, в том числе в рамках корпоративного волонтерства. Например, торгово-производственная компания «Пеплос» передала в пункт большую партию школьной одежды для девочек, АО «Транснефть — Западная Сибирь» — комплекты канцелярских товаров для школьников из семей, находящихся в социально опасном положении.

Ежегодно отделение вручает детям с инвалидностью и ОВЗ, детям из малоимущих семей от 1000 до 2000 сладких новогодних подарков. Для подопечных отделения ОЦК «Сибиряк» проводит благотворительные новогодние спектакли. С новогодними праздниками отделение поздравляет детей, находящихся на лечении и длительной реабилитации после перенесенных серьезных заболеваний. Волонтеры передают сладкие подарки и настольные игры в областную детскую туберкулезную клиническую больницу, выезжают с подарками и игровыми программами в санаторную Красноярскую лесную школу.

Также отделение привлекает благотворителей для оказания адресной помощи детям с инвалидностью, организует прохождение детьми курсов лечения и реабилитации в специализированных учреждениях Омской области и других регионов.

#### Содействие развитию благотворительности в регионе

Омское отделение фонда ратует за развитие благотворительности в интересах семьи и детства на всей территории региона. Именно поэтому с 2015 года отделение при поддержке министерства труда и социального развития и министерства образования Омской области проводит областной конкурс «Благотворитель года», главная задача которого — сказать «Спасибо за добро!» омским благотворителям.

За эти годы ходатайства о награждении тех, к кому они испытывают искреннюю благодарность за поддержку, представили около тысячи благополучателей: КЦСОНов, региональных СО НКО, детских домов и интернатов, школ и детских садов, детских библиотек, сообществ многодетных и приемных семей. По результатам семи проведенных конкурсов предприятиям крупного и среднего бизнеса, индивидуальным предпринимателям, главам крестьянско-фермерских хозяйств, депутатам муниципальных советов, специалистам, оказывающим семьям психолого-педагогическую и юридическую поддержку на безвозмездной основе, омичам, ведущим частную благотворительную деятельность, вручено более 300 писем признательности и 96 дипломов «Благотворитель года».

Ежегодные торжественные собрания, которые проводят руководители отделения и партнерских министерств в честь благотворителей, являются актом публичного признания заслуг благотворителей и предоставляют омичам возможность еще раз лично выразить свою искреннюю признательность тем, кто не может равнодушно пройти мимо чужих проблем. Именно поэтому на финальное мероприятие приглашаются и победители конкурса, и их благополучатели, которые имеют возможность сказать «спасибо» за оборудованные спортивные залы и компьютерные классы, построенные игровые площадки и бассейны, пополненные книжные фонды и новогодние подарки детям... Благодарят не только за разнообразную материальную помощь, но и за совместные праздники, конкурсы, спортивные состязания и, что не менее важно, за духовную поддержку детей, проявленные внимание и заботу.

Проводя этот конкурс, отделение не только награждает своих благотворителей, но и стимулирует благотворительность в интересах семьи и детей во всем регионе, помогает благотворителям и благополучателям находить друг друга, публично поощряет за добрые дела, которые подчас и не имеют прямого финансового отношения к фонду, но находятся в поле его идейно-нравственных приоритетов.

# ГУМАНИТАРНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ ПЕНЗЕНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА

Пензенское областное отделение фонда работает с 1988 года, успешно реализуя собственные социально ориентированные проекты и участвуя в федеральных благотворительных и культурных программах.

Ежегодно более 5000 тысяч человек становятся благополучателями отделения. Этому способствует сотрудничество с социальными партнерами, в числе которых аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Пензенской области, профильные министерства, органы опеки и попечительства, учреждения образования, здравоохранения, культуры. Отделение поддерживает партнерские отношения с другими региональными благотворительными организациями, методически поддерживает вновь созданные.

Отделение ежегодно получает субсидии правительства Пензенской области, с 2017 года — Фонда Президентских грантов, а также информационную поддержку министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области.

Основные направления деятельности Пензенского отделения: адресная поддержка семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе пострадавших в результате введения режима самоизоляции на территории региона; работа с государственными учреждения социальной сферы и здравоохранения; поддержка образовательных, культурных и социальных мероприятий, участие в работе совещательных органов.

К наиболее значимым реализуемым федеральным программам Пензенского отделения относятся следующие: «Срочная социальная помощь», «Культурные программы», «Детская библиотека», «1 июня — Международный день защиты детей», «Помощь детям-инвалидам», «Новогодний подарок» и «Медико-социальная программа».

# Программа «Срочная социальная помощь»

В 2021 году разовую помощь получили 4410 семей. Это работа с социальными службами, продуктовая помощь, помощь в подготовке документов и трудоустройстве, юридические консультации, приобретение школьных принадлежностей, теплых вещей и обуви детям, присмотр за детьми, помощь в решении бытовых вопросов и вопросов здравоохранения.

В 2021 году продолжилась реализация проекта по обмену детскими вещами и вещевой помощи семьям «Добрый шкаф» в г. Пензе и в районах области — Пензенском, Кузнецком и Белинском, которые сейчас работают как устойчивые филиалы отделения. Несмотря на сложную эпидемиологичес-

кую ситуацию в стране, в 2021 году в рамках проекта «Добрый шкаф» отделение помогло 966 семьям Пензы и Пензенской области.

В 2021 году благодаря финансовой поддержке Фонда президентских грантов продолжилась реализация проекта «Адресная помощь семьям с детьми, пострадавшим в результате введения режима изоляции на территории региона, «#ТыНеОдин». За счет софинансирования были закуплены 56 продуктовых наборов, которые включали в себя все самое необходимое: крупы, консервы, чай, соль, сахар, макароны и т. д. Выдача продуктовой помощи осуществлялась в течение всего года по мере обращения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Консультативную помощь получила 291 семья. В рамках проекта создана база из 319 семей, над которыми осуществляется социальный патронат. Кроме того, оказана вещевая помощь 1044 семьям области и города. К работе проекта привлечены 42 волонтера.

Также продолжил свою работу «Кадровый центр». Проект предусматривал адресную помощь безработным членам семей с детьми, пострадавших в период пандемии. В рамках проекта в 2021 году была сформирована база из 33 предприятий, предоставляющих 138 подробных вакансий. 6816 обращений было обработано, и данным гражданам была оказана помощь в составлении резюме, подборе вакансии, организована временная и постоянная занятость.

#### «Культурные программы»

В рамках поддержки семейного и детского творчества отделение традиционно принимает участие во многих мероприятиях. К примеру, таких, как областной конкурс «Под парусом надежды», в котором представители фонда на протяжении многих лет входят в состав жюри и дарят подарки всем участникам конкурса.

Отделение фонда активно поддерживает театральные труппы, участниками которых являются подростки, помогает реализовывать проекты, устраивать гастроли в районах области.

Были организованы поездки школьников на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Слет юных инспекторов движения» и участие во всех этапах Всероссийского конкурса «Большая перемена». Оказана помощь Котляровой Софье в поездке на Всероссийский форум школьников «Мы — гордость Родины».

Совместно со спонсорами было организовано культурное мероприятие «Тесла-шоу» для подопечных детей и подростков в «Добром доме».

# Программа «Детская библиотека»

Ежегодно отделение фонда закупает журналы Российского детского фонда для подопечных детей. В 2021 году отделение продолжило активное взаимодействие с Пензенской областной библиотекой для детей и юноше-

ства, в рамках которого сотрудники библиотеки приходили к нашим маленьким подопечным, находящимся под временным присмотром (в рамках проекта «#ТыНеОдин») и знакомили их с русскими народными сказками.

Сотрудники библиотеки традиционно организуют выставки периодических изданий РДФ и выставки, посвященные изданиям А. Лиханова. Весной 2021 года был проведен Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сыны России», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, подвигу и личности Ю. А. Гагарина. В рамках данного конкурса все участники и победители были отмечены ценными подарками, в том числе альбомом и книгой «Сын России».

## Программа «Помощь детям-инвалидам»

В 2021 году отделение фонда продолжило тесное сотрудничество с ФОЦ «Адели Пенза», организуя для семей с детьми-инвалидами, проходящими курсы реабилитации в Пензенской области и проживающими в различных регионах нашей страны, досуговые выпускные мероприятия.

В 2021 году началась реализация **проекта «Учебно-тренировочная квартира «Добрый дом»** при поддержке Фонда президентских грантов, Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», а также правительства Пензенской области.

Проект предполагает подготовку к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социуме детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ментальные нарушения, нарушения органов слуха, зрения, внутренних органов. В процессе обучения бытовым и средовым навыкам детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями применяется система альтернативной коммуникации (наглядные карточки и пособия).

Дети проходят обучение по направлениям: самообслуживание, уход за вещами, уборка помещений, экономика домашнего хозяйства организация питания и социально-коммуникативная деятельность. Обучение в рамках учебно-тренировочной квартиры проходит курсом от 1 до 3 месяцев (в зависимости от реабилитационного потенциала ребенка). Индивидуальные и групповые занятия проводятся в малых группах по 5 человек не более 4 часов в день 3 раза в неделю.

Участники проекта в возрасте от 3 до 8 лет обучаются в первой половине дня (не более 4 часов), дети в возрасте от 8 до 18 лет — во второй половине дня. Периодичность посещения детей — 2—3 раза в неделю. Знакомство сотрудников с участниками проекта и их семьями проводится в рамках посещения на дому либо проведения бесед в фонде, в ходе которых сотрудники собирают информацию о ребенке и заносят ее в бланк первичного обследования семьи, выясняют ожидания и запросы родителей. Собранная о кандидатах на обучение информация обсуждается специалистами. Затем, основываясь на результатах обсуждения, специалистами

и руководителем принимается решение о зачислении ребенка в проект и формируется список участников проекта.

Для принятых обучающихся и их родителей составляется индивидуальное расписание посещения занятий. Расписание достаточно гибкое и в него могут вноситься изменения по мере прохождения обучения — расписание может меняться в связи с особенностями и желаниями обучающихся. Так, ребенок может посетить культурно-досуговое мероприятие или другое интересующее его занятие (например, кулинарный мастеркласс) вне зависимости от расписания.

В ходе первых двух недель обучения на каждого ребенка заполняется бланк диагностики сформированности социально-бытовых и социально-средовых навыков. Диагностика является основой для последующего составления индивидуального плана реабилитационных мероприятий. Выбираются наиболее приоритетные задачи для каждого конкретного обучающегося. Однако дети по своему желанию могут принимать участие во всех видах деятельности, даже если такой обучающей задачи в плане не стоит.

Для того, чтобы отследить происходящие в развитии детей изменения, специалистами на каждого ребенка ведется Дневник наблюдений, в котором отражаются действия детей и дается их качественная характеристика, отмечаются особенности поведения. В середине и в конце обучения на каждого ребенка вновь заполняется диагностика уровня сформированности социально-бытовых и социально-средовых навыков. На основе собранной и обобщенной после диагностики информации даются рекомендации родителям по дальнейшему формированию и развитию у детей самостоятельности, но уже в домашних условиях. По завершении обучения родителю предлагается заполнить анкету удовлетворенности услугами в рамках проекта для возможности улучшения качества работы в дальнейшем.

Созданы условия для получения бытовых и средовых навыков детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Проект реализуется в помещении площадью 480 м², на нижнем этаже жилого дома, в котором отсутствуют лестницы и другие препятствия для детей, передвигающихся с помощью технических средств реабилитации. Помещение находится в центре города Пензы и имеет удобные подъездные пути: своя парковка, остановки общественного транспорта и автовокзал в пешей доступности для участников проекта.

За период реализации проекта освоили бытовые навыки 138 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повысили профессиональные компетенции 12 специалистов, реализующих мероприятия по социальной реабилитации с целевой аудиторией проекта. Общий показатель удовлетворенности по итогам реализации проекта имеет высокую оценку: 96 % полностью удовлетворены работой проекта (доступной средой, компетентностью специалистов, чистотой помещений, оснащенностью и качеством предоставления услуги) и посоветовали бы знакомым пройти курс реабилитации в рамках проекта.

Также в 2021 году отделение фонда продолжило участие в реализации региональной программы центра занятости населения по содействию трудоустройства инвалидов. Организовано 8 рабочих мест.

Под эгидой фонда проводятся встречи людей с ограниченными возможностями с представителями органов власти, потенциальными работодателями, консультантами.

#### «Медико-социальная программа»

В 2021 году 34 ребенка получили помощь в лечении, реабилитации, а также помощь в виде жизненно важных лекарственных препаратов, в том числе не зарегистрированных в РФ.

# Программа «Новогодний подарок»

Каждый год в новогодние праздники Пензенское областное отделение «Российский детский фонд» традиционно поздравляет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, малообеспеченных, неполных, замещающих семей, детей, находящихся на лечении в медицинских учреждениях. В 2021 году фонд передал сладкие подарки для детей, которые проходили лечение в ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К. Р. Евграфова», для детей, стоящих на учете в ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», подопечным детям фонда, посетившим новогоднее представление в МБУ «Центр хореографического искусства г. Пензы. Более 30 подопечных детей (дети-инвалиды и дети из семей, находящихся на социальном патронаже в фонде) приняли участие в новогодней благотворительной акции «Лента добрых дел» и получили подарки. Всего было передано более 200 сладких новогодних подарков и игрушек.

На всех площадках проекта «Добрый шкаф» также были организованы праздничные мероприятия для подопечных и участников проекта.

Всего в 2021 году отделение получило 6 715, 13 тыс. рублей на реализацию 3 проектов («Учебно-тренировочная квартира «Добрый дом», «Кадровый центр», «#ТыНеОдин») от Фонда президентских грантов; 450,00 тыс. руб. — на реализацию проекта «Социальное пространство «Добрый дом» от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»; 578,70 тыс. руб. — на реализацию проекта «Добрый шкаф» от правительства Пензенской области; 1 540,00 тыс. руб. — на реализацию проекта «Инклюзивная площадка» от администрации Ленинского района города Пензы; 434, 93 тыс. руб. — субсидия по Постановлению Правительства РФ от 07.09.2021 № 1513.

# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА

Ю. А. Колесова, заместитель председателя ПОО ООБФ «РДФ»

26 февраля 2022 года Псковское областное отделение фонда отметило 34 года со дня образования. Миссия фонда состоит во всесторонней помощи в создании условий для достойной жизни и полноценного развития детей, поддержания приоритета семьи.

Получателями помощи и поддержки от отделения являются:

- воспитанники и выпускники школ-интернатов, центров помощи детям и социально-реабилитационных центров;
- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- дети и подростки из многодетных и малообеспеченных семей;
- одаренные дети.

В состав правления отделения входят 24 представителя сфер образования, социального развития, культуры, региональной власти, бизнеса, средств массовой информации, а также жители области, занимающие активную гражданскую позицию. В деятельности ПОО РДФ принимают участие более 120 волонтеров. Среди помощников фонда — переводчики, дизайнеры издательской продукции, психологи, журналисты, фотографы, студенты, специалисты по привлечению ресурсов, обслуживанию офисной техники, подбору адресной помощи и т. п. Вклад каждого из них в работу Детского фонда очень важен и ценен.

Всего за 2021 год на оказание помощи подопечным в рамках акций, проектов и долгосрочных программ направлено 32 255 800 рублей. Кроме материальной поддержки нуждающимся детям оказано вещевой помощи на общую сумму 5 636 200 рублей.

### Благотворительные акции

Ежегодно Псковское отделение фонда проводит традиционные благотворительные акции — «День защиты детей», «Здравствуй, школа!», «Новогодние и Рождественские праздники», «Стань Дедом Морозом!», «Рождественский праздник».

При проведении акций в 2021 году сотрудники отделения РДФ преследовали цель поддержать детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, оказать комплексную поддержку семьям для вывода из кризисной ситуации, связанной, в том числе, с потерей родителями работы.

#### «День защиты детей»

В начале апреля 2021 года в средствах массовой информации и социальных сетях отделения фонда была опубликована информация о старте традиционной благотворительной акции, приуроченной ко Дню защиты детей. Ребята очень соскучились по выездным мероприятиям и ждали праздника, чтобы весело провести время, зарядиться положительными впечатлениями и найти новых друзей.

Благодаря отзывчивым помощникам удалось реализовать благотворительные проекты в пользу воспитанников трёх интернатных учреждений. В Бобровском детском доме-интернате для умственно-отсталых детей благодаря средствам, собранным в рамках акции, появилась живая изгородь из 100 кустов пузыреплодника. Ребятам Центра помощи детям г. Великие Луки закуплены массажные коврики и массажеры для ног. Ребята из Опочецкой коррекционной школы-интерната обрели новые кровати в свои комнаты.

Кульминацией акции стал праздник, который подготовили сотрудники и волонтёры Псковского областного отделения Российского детского фонда. В этом году для 100 детей была подготовлена насыщенная спортивно-развлекательная программа, которая прошла в виде игры по станциям. Дети проходили эстафеты, отгадывали ребусы и викторины, управляли роботами, играя в футбол, и играли в матчи по Football 3.

Затем ребята посмотрели мультфильм «Спирит. Непокорный» в кинотеатре на большом экране. А завершился праздник праздничным обедом и вручением подарков. Особую атмосферу празднику придали яркие шарики от аэродизайнеров Пскова.

### «Здравствуй, школа!»

Цель акции — подготовить к школе как можно больше воспитанников интернатных учреждений и детей из самых бедных семей Псковской области. В 2021 году с помощью неравнодушных людей удалось собрать в школу более 630 детей из нуждающихся семей, а также воспитанников интернатных учреждений Псковской области.

Акция стартовала ещё в июле. На протяжении двух месяцев сотрудники фонда активно обращались к бизнесу, частным лицам с приглашением присоединиться к акции и помочь собрать детей в школу. На призыв откликнулись более 80 благотворителей. Кто-то перечислял средства на приобретение школьных товаров, кто-то организовывал сбор канцелярии и приносил собранные товары в офис фонда.

По доброй традиции сотрудники и волонтёры фонда порадовали детей не только школьными товарами, но и сладостями с игрушками, которые дети нашли в своих рюкзаках.

# «Новогодние и Рождественские праздники»

В 2021 году более 3500 детей, оставшихся без попечения родителей, ребят из нуждающихся семей и детей с особенностями в развитии получили подарки. Работа велась по следующим направлениям:

- 1) привлечение благотворителей и волонтеров для закупки и формирования сладких подарков для воспитанников школ-интернатов и детей из наиболее нуждающихся семей области;
- 2) закупка оборудования в интернатные учреждения области, игрушек, настольных игр и всего, что может стать подарком для ребят;
- 3) проведение акции «Стань Дедом Морозом!» по исполнению предновогодних желаний нуждающихся детей;
- 4) сопровождение акции «Рождественский ангел», поддержанной австрийской благотворительной ассоциацией «Маленькие сердца».

# «Стань Дедом Морозом!»

В рамках акции исполнились мечты 206 детей из нуждающихся и многодетных семей, подопечных служб социальной реабилитации несовершеннолетних Псковской области.

Благотворительную акцию «Стань Дедом Морозом!» фонд проводит уже в седьмой раз. С ноября в офисе фонда открывается резиденция Деда Мороза, куда приходят открытки с самыми заветными новогодними желаниями девочек и мальчиков из разных уголков Псковской области. После сотрудники фонда начинают активную работу по поиску добрых волшебников, готовых исполнить детские мечты.

К акции присоединились сотни отзывчивых людей, представители бизнеса и трудовые коллективы. С их помощью удалось исполнить желания подопечных служб социальной реабилитации несовершеннолетних, учеников коррекционной школы, а также детей из нуждающихся семей Локнянского, Невельского и Красногородского районов.

#### Проект «Щедрый склад»

Проект реализован с марта 2020 г. по февраль 2021 г. при поддержке Фонда президентских грантов. Основная цель проекта — создание условий для улучшения качества жизни детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов Псковской области.

В Псковском областном отделении фонда с 1988 года действует программа «Экстренная социальная помощь», в рамках которой оказывается вещевая и продуктовая помощь малообеспеченным семьям с детьми. Благотворительный проект «Щедрый склад» позволил расширить деятельность по оказанию разносторонней поддержки нуждающимся семьям с детьми, организовывать дополнительные акции и мероприятия, закупить и установить необходимое оборудование для вещевого склада и зоны выдачи, тем самым оптимизировав пространство на складе,

и улучшить процесс подбора вещевой помощи для детей из нуждаю-

В рамках проекта осуществлялась выдача вещевой помощи и сладостей семьям с детьми, была проведена акция по обмену одеждой «Меняй-помогай», серия психологических семинаров.

#### Проект «Мяч дружбы»

История проекта «Мяч дружбы» начинается в 2014 году, когда благодаря инициативе австрийских партнеров фонда — благотворительной организации «Kleine Herzen» («Маленькие сердца») и лично Паскаля Вайера в Псковской области зародилась традиция футбольного турнира для воспитанников детских интернатных учреждений.

В 2017 году проект продолжил свою реализацию, получив высокую оценку у экспертов FIFA и став частью международной социальной программы «Футбол во имя надежды». Благодаря участию в этой программе удалось значительно расширить деятельность в рамках проекта: теперь дети собирались не только на ежегодном футбольном турнире в Пскове, но и дополнительно тренировались, посещали мастер-классы и играли товарищеские матчи.

В 2018 году проект «Мяч дружбы» удалось расширить за счёт поддержки Фонда президентских грантов. Дети начали заниматься инновационной вариацией футбола — Football 3, фокусирующейся на развитии у игроков навыков общения и решения конфликтов, чувства личной ответственности, честности и взаимного уважения в игре. Позже проект вошёл в 100 лучших проектов, по мнению Фонда президентских грантов.

В конце 2019 года проект завершился, но тренировки по Football 3 продолжились благодаря финансовой поддержке со стороны AO «ПЭМЗ».

За всё время реализации проекта насчитывается более 1000 участников, тысячи тренировок, сотни футбольных матчей, десятки мастер-классов, 6 футбольных турниров и 3 футбольных фестиваля.

Благодаря поддержке FIFA с сентября 2020 года тренировки для ребят из 8 интернатных учреждений области возобновились. В связи с тем, что учреждения были закрыты из-за карантинных мер, массовые мероприятия по проекту были отменены, а большая часть перенесена на 2021 гол.

Весной 2021 года Псковское региональное отделение Фонда приняло участие в конкурсе грантов «Сильнее с CSS 2021». Проект «Мяч дружбы: укрепление семьи» получил высокую оценку экспертной комиссии и вошёл в число 24 проектов-победителей конкурса, получив грант в размере 2 900 000 рублей.

В августе 2021 года проект «Мяч дружбы» получил поддержку администрации Псковской области в виде субсидии в пользу воспитанников

Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей Печорского района. В учреждении проведён ремонт помещений для хранения инвентаря, установлены трибуны. Большая часть средств проекта «Мяч дружбы» направлена на оборудование многофункциональной спортивной площадки. На этой площадке организуется проведение тренировок детей и массовых спортивных мероприятий.

Помимо закупки и укладки покрытия проект предусматривает множество мероприятий, направленных на обучение специалистов методике Football 3 для проведения регулярных занятий с детьми из интернатных учреждений, а также детьми и подростками из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, проживающих в Псковской области. Также проводятся спортивные мероприятия с целью психологического, физического и социального развития детей.

«Мяч дружбы: укрепление семьи» — продолжение и качественное расширение футбольного проекта «Мяч дружбы». В рамках проекта регулярные занятия футболом использованы как средство психологической работы по укреплению приоритетов и принципов здоровой семьи. В целом реализация проекта позволяет проводить планомерную работу по снятию социального напряжения и улучшению условий жизни детей из нуждающихся семей и подопечных интернатных учреждений Псковской области.

В рамках проекта до мая 2022 года включительно проведены обучающие тренинги для специалистов по работе с детьми, закуплен спортивный инвентарь, проведён необходимый ремонт помещений, предназначенных для занятий спортом, организованы спортивные тренировки участников проекта, конкурс видеороликов, футбольный турнир и фестиваль, а также множество выездных мероприятий в районы области с праздничными мероприятиями и оказанием адресной (вещевая, продуктовая) помощи семьям.

Таким образом, реализация проекта, с одной стороны, позволяет снять острое напряжение среди семей с детьми в сложной жизненной ситуации за счет оказания адресной помощи, с другой стороны, позволяет уделить особое внимание профилактике основных проблем семьи и формированию качественно нового отношения детей — участников проекта к своему здоровью, семье, будущему.

По итогам реализации проекта проведён мониторинг, отображающий эффективность проводимых мероприятий. А также разработан и опубликован кейс методических материалов для всех заинтересованных людей, в том числе специалистов, занимающихся работой с детьми по решению психологических и социальных проблем, и находящихся в поиске новых эффективных методик и решений.

Проект «Мяч дружбы» признан лучшим социальным проектом в номинации «Лучший социальный проект некоммерческой организации в сфере

дополнительного образования и воспитания детей» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший социальный проект года 2021».

### Проект «Навигатор в мире профессий»

Целью проекта является создание системы помощи в профессиональном самоопределении и развитии первичных профессиональных навыков подопечных школ-интернатов Псковской области, являющихся учащимися 8—11 классов. Проект стартовал в июне 2021 года и продлился до июля 2022 года включительно.

Благодаря проекту закуплено оборудование для 7 школ-интернатов. Воспитанники, используя закупленные инструменты и оборудование для развития первичных профессиональных навыков, получили возможность заниматься парикмахерским искусством, столярным и поварским делом, развивать знания по оказанию первой медицинской помощи.

Регулярно в течение учебного года продолжается закупка расходных материалов для проведения в учреждениях практических занятий, проводятся турниры, нацеленные на подготовку воспитанников к профессиональному пути.

Помимо этого для ребят проведено психологическое тестирование, составлены программы профессиональной диагностики и индивидуального сопровождения подопечных интернатных учреждений. Проект позволяет ребятам понять свои возможности, помогает в выборе профессии, обозначает перспективы карьерного развития, а также поддерживает школы-интернаты в деятельности по профессиональной ориентации подопечных.

В 2022 году проект предусматривает организацию конкурса профессиональных компетенций и проведение различных мероприятий (тренингов, мастер-классов, экскурсий, занятий-практикумов) для знакомства с современным рынком труда Псковской области, потенциальными работодателями и образовательными возможностями в регионе.

### Долгосрочные благотворительные программы

Программа **«Теплый дом»** направлена на создание достойных условий жизни воспитанников детских социальных учреждений, их подготовку к дальнейшей самостоятельной жизни.

По программе **«Экстренная социальная помощь»** детям, которые воспитываются в неблагополучных семьях или попали в сложную жизненную ситуацию, из фонда оказывается различного рода поддержка, что зачастую является профилактикой социального сиротства.

Так, за 2021 год удалось оказать вещевую адресную помощь 600 семьям, обратившимся в фонд через центры социального обслуживания Пскова и области. В 22 района Псковской области было отгружено более 29 тысяч единиц вещей. Всего за 2021 год 3046 малообеспеченных семей области получили различного вида адресную социальную поддержку от фонда.

По программе «Дети-инвалиды» фонд работает со дня своего основания. Главные задачи программы — привлечение внимания к проблемам инвалидов по всем видам заболеваний, защита их прав, оказание различной помощи семьям и учреждениям, воспитывающим детей с особенностями в развитии. В рамках благотворительных проектов и акций сотрудниками и волонтерами организации привлекаются пожертвования на лекарства и необходимые медицинские препараты, а также для поездок детей-инвалидов на консультации и лечение в столичные клиники и медицинские центры.

Для детей с ограниченными возможностями, которые воспитываются в детских домах, Псковское отделение фонда организует посещение концертных, цирковых и театрализованных представлений, решает самые актуальные проблемы. На реализацию программы «Дети-инвалиды» в 2021 году Детским фондом было привлечено 1 702 700 рублей.

В стипендиальном проекте **«Студент-сирота»** с 2003 года приняли участие 292 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Получая именную ежемесячную стипендию фонда, 180 из них смогли обучиться востребованным профессиям в вузах и техникумах и успешно устроиться в жизни. В 2021 году поддержку получили 74 студента. Помимо выплаты студентам ежемесячных стипендий из средств, привлекаемых от зарубежных партнеров, Псковское отделение РДФ выполняет также работу по психосоциальному сопровождению ребят.

С 2006 года к стипендиальному проекту присоединились партнеры из Голландии — благотворительный фонд «Rusland Direct». Участвует в проекте и австрийская благотворительная ассоциация «Маленькие сердца».

Также уже более 10 лет Псковское областное отделение фонда сотрудничает с ассоциацией «Маленькие сердца» в рамках программы индивидуального спонсорства, направленной на поддержку детей из интернатных учреждений Псковской области.

Продолжая череду добрых дел, 8 благотворительных проектов в пользу воспитанников школ-интернатов и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, оказало ПАО «Ростелеком». Проекты были направлены на улучшение материально-технической базы учреждений — закупку компьютерного оборудования для проведения уроков и практических занятий для детей.

Только поддержка благотворителей и волонтеров делает возможной всю деятельность Псковского областного отделения Российского детского фонда. Мы высоко ценим помощь всех неравнодушных людей, способных к сочувствию и сопереживанию, и выражаем искреннюю признательность тем, кто, несмотря на все трудности нашего времени, не черствеет душой и способен подарить обездоленным детям свою заботу, тепло и надежду.

#### ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ ЕВРЕЙСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА

 $\it Л.~B.~ Парчевская, председатель EOO «РДФ»$ 

Для сотрудников Еврейского областного отделения фонда слова «милосердие» и «благотворительность» — синонимы: не сможет человек благо творить без доброго, милого сердца. Просто не почувствует чужую боль и очень важно, несмотря ни на что, не оставаться равнодушными к чужой беде!

Отделение организовано на территории области в 1988 году, активно начало осуществлять свою деятельность с 2013 года, выполняя конкретные задачи по социальной, медицинской, правовой поддержке детей из многодетных семей, детей-сирот, детей-инвалидов, детей из неполных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В отделении работают 4 долгосрочные программы, одна из самых значимых — «Коровье стадо». Также отделением были получены Президентские гранты на реализацию проектов «Эстафета добра» и «Благо творить».

Реализация проекта «Эстафета добра» пришлась на период катастрофы, которая произошла на территории области. В результате разлива одной из крупнейших рек Дальнего Востока — Амура, тысячи людей в одночасье лишились всего, что наживали долгие годы. Вода поглотила дома и имущество граждан.

В рамках проекта была организована акция «Детям — теплую зиму!»: были приобретены теплая одежда и обувь для 325 детей, проживающих в селах Пашково, Надеждинское, Головино, Пузино, Амурзет, Ленинское, пострадавших от паводка. Без внимания и поддержки не остался ни один ребенок даже в самых дальних уголках области. Хоть немного, но удалось согреть детские сердца, в которых до сих пор еще живет страх и ужас от пережитого. Поддержку от фонда по ЕАО получили 253 многодетные опекаемые семьи, семьи с детьми-инвалидами, в которых проживает более 600 детей.

Во время наводнения многим семьям приходилось пускать скот под нож, а в сельской местности, как правило, это основной источник дохода. В связи с этим в рамках проекта «Благо творить» 12 многодетных опекаемых семей, семей, имеющих детей-инвалидов (в семьях проживает 36 детей), смогли приобрести коров. Данным проектом отделение открыло первую страничку программы «Коровье стадо», которая предусматривала передачу другим социально незащищенным семьям приплода от подаренного животного, что помогло в дальнейшем обеспечивать полноценное питание в семье, воспитание у членов семьи трудолюбия и чувства взаимопомощи.

За период действия программы 64 многодетные малообеспеченные семьи, семьи, имеющие детей-инвалидов, получили коров, коз, баранов, сельскохозяйственную птицу. По данным анализа, более 60 % этих семей в течение всего периода не обращались за социальной поддержкой в различные органы, так как смогли выйти на уровень самообеспечения. Программа актуальна и востребована на территории Еврейской автономной области и в настоящее время.

#### ПРАКТИКА РАБОТЫ С БЛАГОТВОРИТЕЛЯМИ ТЮМЕНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА

H.~A.~IIIевчик, председатель TPO ООБ $\Phi$  «РД $\Phi$ »

26 января 2007 года стал для Тюменской области знаменательной датой, ведь именно в этот день было принято решение о создании Тюменского регионального отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд».

15 лет служения детству пролетели незаметно. Для отделения это были годы поисков друзей, единомышленников, годы формирования команды, выстраивания системы работы с потенциальными благотворителями, определение программ и акций, интересных и полезных для юных жителей юга Тюменской области. Многое из придуманного в первые годы работы отделения остается востребованным и сегодня. За это время были апробированы разные методики привлечения средств. Как многие наши коллеги из других регионов, мы ставили кубы в торгово-развлекательных центрах, проводили благотворительные концерты, спектакли, завтраки, балы, ярмарки доброты, писали письма поддержки...

Были проекты, не требующие финансовых средств: круглые столы о воспитании детей, о роли отца в семье, литературные гостиные по творчеству А. Лиханова, В. Крапивина, Я. Корчака. Несколько лет для детей из малообеспеченных многодетных семей, детей-сирот проводились экскурсии на предприятия, мастер-классы, позволившие сориентироваться детям в мире профессий. Но такие малозатратные программы единичны, без средств оказание существенной помощи реализация благотворительных программ невозможна. И вопрос привлечения средств остается для нас актуальным.

Финансовую помощь, как на постоянной, долговременной основе, так и в разовом порядке, на проведение отдельных мероприятий оказывают региональному отделению различные целевые группы: пенсионеры, молодежь, студенты, общественные организации. Среди наших постоянных спонсоров есть социально активные компании, для которых корпоративная благотворительность не просто понятие, а образ жизни, визитная карточка предприятия.

Анализируя результаты своей деятельности, мы пришли к выводу, что адресность оказания помощи, возможность выбора благополучателя и обязательная обратная связь делают привлекательными наши программы, позволяют сохранить отношения с постоянными партнерами. Но программ и акций становилось больше, число обращавшихся за помощью увеличивалось в разы. Все это требовало расширения круга друзей

фонда. И мы нашли нишу, пока мало кем занятую, но работающую на будущее: семья и школа. Опыт включения учащихся, родителей и педагогических коллективов школ областного центра в благотворительные программы отделения «Письмо Деду Морозу», «Новогодний подарок», «Портфель первокласснику!», «Собери ребенка в школу» и другие оказался положительным.

Более 10 лет выстраиваемая система работы школы № 40 города Тюмени и отделения фонда дала ощутимые результаты: порядка 450 талантливых детей из многодетных малообеспеченных семей сельской глубинки, участников благотворительных программ и акций, получили в подарок от учащихся школы портфели, смартфоны, планшеты, спортивный инвентарь, одежду, обувь, настольные игры... Причем ученики образовательного учреждения не просто традиционно участвуют, например, в одной из наиболее востребованных благотворительных акций — «Портфель первокласснику!», а подходят ко всему творчески, наполняют её новым смыслом, новой идеей. Так, в один год собранные портфели были переданы первоклассникам сельской школы, которую когда-то закончил их директор. Потом выпускники этого же учреждения выступили с обращением к выпускникам школ города Тюмени присоединиться к благотворительной акции «Портфель первокласснику!» и от каждого выпускного касса передать в региональное отделение фонда по одному портфелю с канцелярскими принадлежностями для детей из малообеспеченных семей юга области. Акцию тогда поддержали 5 школ. В 2022 году эта школа собрала 40 портфелей, наполненных канцелярией (по количеству класс-комплектов) для ровесников из Краснодона.

Добрые дела учащихся этой школы будут продолжаться, ведь для них включение в благотворительные акции отделения не столько форма организации деятельности, сколько возможность получить эмоции от сделанного, ощутить себя нужными, несущими добро. Хочется надеяться, что и во взрослой жизни забота о ближнем будет для них естественной потребностью, потому что прививку доброты, милосердия они получили ещё в школьном возрасте.

Считаем, что первые шаги по созданию системы воспитания юных благотворителей, в которой миссия регионального отделения — создать условия и предоставить возможности для желающих оказать адресную помощь нуждающимся через участие в благотворительных акциях отделения, оказались успешными. Этот опыт взаимодействия регионального отделения и образовательных учреждений по взращиванию будущих благотворителей, будет представлен на традиционной педагогической Августовской конференции. Надеемся, что круг желающих делать добрые дела совместно с отделением Детского фонда станет значительно больше.

Деятельность нашего отделения во многом зависит от поддержки благотворителей и волонтеров, от включения в наши акции и программы но-

вых партнеров, новых источников финансирования. Так, 4 года назад в копилке способов привлечения средств регионального отделения появилась еще одна положительная практика: инициативными волонтерами отделения фонда был создан закрытый интеллектуальный благотворительный бизнес — клуб «MassOnClub», объединивший в себе формат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», smart-тренингов, net-working.

У клуба есть правила, которые исполняются всеми игроками: на каждой встрече присутствует Гость. Обычно это представитель крупной компании, нефтегазового комплекса, здравоохранения, образования, знаток истории купечества, региональный политик, сотрудник силовых структур... Именно он предлагает тему игры. Например, «Путешествие по России», «Отцы и дети», «Материнская любовь», «А знаешь ли ты Тюмень?» и т. п. Предлагает игрокам вопросы, тем самым бросает им вызов, приглашает «помериться интеллектом».

Место и время встречи неизменно: отель «Евразия», первый вторник месяца, 19-00. Игры проводились даже во время пандемии, только в режиме онлайн. Как таковое членство в клубе отсутствует. На участие в очередной игре идет запись, которая прекращается после набора 3–4 групп. Как правило, приходится ждать 2–3 месяца, чтобы попасть на игру. Таким образом, состав игроков обновляется. Постоянным участником игр является только региональное отделение Детского фонда, так как все сборы от билетов, благотворительных турниров и ярмарок, проводимых во время встреч, передаются на программы регионального отделения. Уникальность «MassOnClub» в том, что, объединив бизнес, интеллект и благотворительность, клуб обеспечивает постоянное вливание средств на благотворительные программы отделения, переданная сумма от 36 встреч уже приближается к 4 миллионам рублей.

Интерес к играм большой, в настоящий момент ведущий по просьбам участников игр создал онлайн-лигу, через свой канал популяризирует интеллектуальные игры, рассказывает о встречах в «MassOnClub» и тем самым расширяет аудиторию потенциальных благотворителей регионального отделения.

# ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАШКИРСКИМ РЕСПУБЛИКАНСКИМ ОТДЕЛЕНИЕМ ФОНДА

3. Ф. Ахметова, председатель БРО ООБФ «РДФ»

Башкирское республиканское отделение фонда совместно с МБО-УДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис» г. Уфы разработало социально значимую программу «Профилактика буллинга среди обучающихся в образовательных организациях  $\Gamma$ O г. Уфы «Школа — без агрессии».

Травля (буллинг) — это многократное негативное психологическое давление на человека. Оно может происходить с детьми даже с раннего возраста, с подростками, а также со взрослыми людьми. Однако проявление осознанной агрессии, направленной на одного человека или группу людей со стороны подростков, отличается своей жестокостью и непримиримостью. Буллинг в школе — это систематическая травля более слабого ученика одноклассником или группой ребят.

В апреле 2020 года данная программа победила в конкурсе на предоставление грантов главы РБ в форме субсидий на развитие гражданского общества. В рамках программы были предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий по формированию безопасного психологического климата и предотвращение распространения немотивированной агрессии и жестокости в детско-подростковой среде образовательных организаций города. С 16 сентября 2020 года отделение приступило к реализации этой социально значимой программы.

Первым мероприятием программы стал семинар-практикум для специалистов образовательных организаций «Оценка риска буллинга в образовательной среде». В работе семинара на базе Центра «Саторис» приняли участие педагоги-психологи школ — участников пилотных площадок. В ходе семинара участники вспомнили основные понятия буллинга, его виды, причины и последствия этого социального явления и прошли обучение методике оценки риска буллинга среди обучающихся 5–8 классов.

В сентябре был запущен мониторинг с учащимися 5–8 классов города Уфы с целью изучения психологической безопасности обучающихся в общеобразовательной среде. В середине октября 2020 года были подведены итоги мониторинга.

В декабре прошел онлайн-вебинар по компетенциям по профилактике и преодолению буллинга для специалистов психологических центров г. Уфы. Ведущий семинара — Антон Коновалов, автор и популяризатор образовательно-воспитательной технологии «Школьные службы примирения».

Во время семинара были рассмотрены вопросы использования технологии медиации в работе школьных служб примирения в ситуациях буллинга. Специалисты ознакомились с понятиями «школьная служба примирения», «медиация», «восстановительный подход» и принципами его работы, рассмотрели схему «Позиции сотрудничества», обсудили вопросы взаимо-отношений участников образовательного процесса друг с другом. Особый интерес психологов вызвала методика «Лестница взаимопонимания», по семи ступеням которой можно подняться от ненависти и вражды через терпение при отсутствии коммуникации до сотрудничества.

В заключение семинара специалисты поделились своими отзывами:

«Семинар очень интересный и полезный! Нам дали много ценной информации, было рассмотрено большое количество практических примеров. До этого я имела размытое представление о школьной медиации в работе с буллингом, а теперь четко понимаю, как это работает». (Афанасьева Галина Михайловна, педагог-психолог)

«Меня, как специалиста с большим опытом, радует то, что ведущий — сам практик, знающий систему работы изнутри. Такое ощущение, что рассказывают про твою работу и показывают новые возможности и горизонты твоей деятельности. Поэтому я испытала много положительных эмоций и вижу, как могу совершенствовать свою работу». (Бакаева Гузель Ринатовна, педагог-психолог)

С января по апрель 2021 года проводились следующие массовые тематические мероприятия:

- флешмоб «Все мы разные!»;
- квест «Лабиринт»;
- групповой дебрифинг «В кругу доверия».

В квесте и групповом дебрифинге «В кругу доверия» приняли участие 150 человек из целевой группы.

Эти мероприятия способствовали развитию позитивного мышления, положительного взаимодействия в школьном коллективе, навыков конструктивной коммуникации в конфликтах с целью предупреждения буллинга.

По итогам данных тематических мероприятий было издано 150 листовок и буклетов с информацией о телефонах доверия.

В феврале было разработано положение о конкурсе на самый миролюбивый класс. Конкурс, проведенный в пилотных образовательных организациях города, способствовал формированию у обучающихся чувства сплоченности, коллективизма, толерантного отношения друг к другу.

Специалисты Центра «Саторис» в феврале провели обучающий семинар для педагогов и специалистов социально-психологических служб пилотных образовательных организаций, в котором приняли участие 20 человек. По окончании участники семинара получили брошюры «Как выявить и предупредить буллинг».

В марте и апреле было проведено 5 семинаров по обучению классных руководителей и учителей-предметников различиям между буллингом

и конфликтом, умению своевременно выявлять признаки буллинга. Также в апреле состоялись родительские конференции «Буллинг — стоп!». Основная цель конференций заключалась в просвещении и включении родительской общественности в проблему буллинга; формирование у родителей нетерпимого отношения к разным проявлениям агрессии и насилия, а также умению правильно реагировать на эмоции и чувства своих детей и оказывать им поддержку в сложной ситуации. Родителям были вручены памятки «Если Ваш ребенок подвергается травле», изданные в количестве 1650 штук.

Башкирское республиканское отделение фонда совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис» завершили программу «Школа — без агрессии!» итоговым фестивалем. 20 мая 2021 г. в Центре «Саторис» состоялось праздничное мероприятие, участниками которого стали обучающиеся и педагоги пилотных школ программы: лицея № 62, Центра образования № 69, гимназии № 82, школ №№ 98, 109, 129.

На мероприятии были озвучены результаты конкурса на самый миролюбивый и дружный класс. Победители получили дипломы и призы, остальные классы — благодарственные письма за участие. Праздник удался: прозвучали веселые песни, стихи, танцы, звуки флейты, а также исполнен брейк-данс. В конце мероприятия прошел танцтрек «Делай, как я», где гости задорно танцевали под музыкальное попурри.

В мае Центр «Саторис» еще раз принял гостей для подведения итогов реализации социально значимой программы «Школа — без агрессии» в Республике Башкортостан. Участниками круглого стола стали представители Башкирского республиканского отделения Российского детского фонда и Управления по опеке и попечительству г. Уфы, руководители и педагоги-психологи пилотных школ программы, администрация и специалисты Центра «Саторис».

В этот день были озвучены итоги и обобщен опыт, накопленный в ходе реализации программы, презентованы подготовленные и напечатанные в количестве 150 штук методические пособия «Школа — без агрессии!».

Гости поделились своими впечатлениями о мероприятиях, которые проводились с сентября 2020 года по май 2021 года. В конце мероприятия школы получили памятные подарки и методические материалы для работы по профилактике буллинга в школьных коллективах.

Была отмечена и активная работа волонтеров Башкирского республиканского отделения Российского детского фонда, которые участвовали в организации фото— и видеосъемок, в обеспечении транспортом для поездки на мероприятия, в размещении материалов проведенных мероприятий в СМИ.

Распространение опыта, полученного в ходе реализации общественно значимой программы «Профилактика буллинга среди обучающихся в общеобразовательных организациях ГО г. Уфа «Школа — без агрессии», очень важно как для городского округа «Город Уфа», так и для всей Республики Башкортостан в целом.

#### ПРОЕКТ БЕЛГОРОДСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА «ВМЕСТЕ — ЛУЧШЕ!»

 $T.\,B.\,\, Петрова,$  председатель БРО ООБФ «РДФ»

Проект реализован совместно с Белгородской государственной детской библиотекой имени А. А. Лиханова с ноября 2019 года по апрель 2020 года на базе Центра ранней помощи детям с заболеваниями ДЦП и аутизмом Белгородского дома ребенка.

Общая сумма расходов на реализацию проекта составила 419 888 рублей, в том числе 385 888 рублей — средства Фонда президентских грантов.

Цель проекта — социокультурная реабилитация детей с особенностями развития и ограниченными возможностями здоровья посредством библиотечных практик.

Данный проект стал первым опытом системной работы с особенными детьми посредством специализированных форматов и методик. В практике библиотечной работы были активно использованы форматы «чтение—игра» и «чтение—творчество», направленные на решение практических вопросов обеспечения реабилитации, коррекции и развития детейнивалидов вне социально-реабилитационного центра (в частности — в пространстве детской библиотеки).

Проект состоял из интегрированных мероприятий, направленных на социализацию и развитие коммуникативных навыков детей Белгородского дома ребёнка, специализированных для детей с органическим поражением нервной системы, нарушением психики. Комплексные адаптированные мероприятия проводились с детьми и их родителями, воспитателями, специалистами государственной детской библиотеки им. А. Лиханова два раза в месяц: один раз в месяц — работа выездного читального зала, развивающие занятия по сказкотерапии на базе Дома ребёнка и стационарные развивающие мероприятия в библиотеке. В проекте приняли участие 50 детей и их родителей, а также воспитатели Дома ребёнка.

На развивающих занятиях в игровой форме сотрудники библиотеки познакомили детей и их родителей с разновидностями книжек-игрушек — музыкальными книгами, книжками-задвижками, -застёжками, -шнуровками, с суперобъёмными картинками, книгами с секретами, с открывающимися окошками. Очень понравились особым детям театрализованные спектакли, инсценирование стихотворений и мини-сказок, творческие мастер-классы по рисованию песком. Куклы помогали детям раскрепоститься, почувствовать себя более уверенно. Коллективная теа-

тральная деятельность, а именно кукольный театр — один из самых эффективных методов арт-терапии для особенных детей. Во время занятий ребята выполняли творческие задания, после которых с большим интересом познакомились с необычными книгами с 3D-иллюстрациями, с трехмерными картинками и живым звуком, с музыкальными и «говорящими» книгами.

Дети и родители приняли активное участие в выставке творческих работ «Галерея положительных эмоций», которая экспонировалась в детской библиотеке им. А. А. Лиханова. С творчеством малышей познакомились все посетители библиотеки.

Проект завершился выездным театрализованным литературным праздником «В кругу друзей», подведением итогов и вручением книг в дар библиотеке Дома ребёнка. Необычные развивающие книги пополнили библиотеку и, конечно, будут использоваться воспитателями в работе. На празднике каждый ребёнок получил сладкий подарок от Белгородского РО Российского детского фонда, а родители — информационные листовки о книгах в помощь воспитанию и развитию своих малышей.

Во время мероприятий использовались атрибуты, приобретённые в рамках проекта «Вместе — лучше!»: ковёр напольный, модульный коврик-пазл (ортопедический), напольные подушки, развивающие пособия, планшеты для рисования песком, перчаточные куклы, сказочные коврики-пазлы, необычные книги, театрализованные костюмы, ширма, фетровая доска.

Всего в проекте приняли участие 57 человек.

Качественным результатом проекта стало обеспечение доступности и повышение качества библиотечных услуг для семей, воспитывающих детей с особенностями развития и ОВЗ. На мероприятиях проекта проходила социализация детей с особенностями развития и ОВЗ, что способствовало повышению качества жизни особенных детей в целом.

Реализация проекта повысила социальную значимость библиотеки как партнера Российского детского фонда, был расширен спектр библиотечных услуг. Организованная выставка творческих работ особых детей «Галерея положительных эмоций» способствовала формированию позитивного общественного мнения для поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями развития и ОВЗ.

Реализация проекта оправдала ожидания детей и родителей, многие семьи записались в библиотеку и уже посетили мероприятия. На этом работа не заканчивается, отделение ждёт дальнейшее плодотворное сотрудничество с Домом ребёнка, тёплая дружба, интересные творческие встречи в стенах библиотеки.

#### ПРОЕКТ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА «СТУПЕНИ ЗДОРОВЬЯ»

И.И.Батищев,

председатель ЛРО ООБФ «РДФ»

Основные направления деятельности Липецкого регионального отделения фонда:

- поддержка и пропаганда практик здорового образа жизни, правильного питания и сбережения здоровья;
- деятельность в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- оказание благотворительной помощи детям-сиротам; детям, оставшимся без попечения родителей; детям с ограниченными возможностями здоровья; детям-инвалидам; многодетным семьям; семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и малообеспеченным.

В 2021 году был успешно реализован проект «Ступени здоровья» при поддержке Фонда президентских грантов. Цель проекта: вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в активную деятельность по формированию навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью. В результате реализации мероприятий проекта были достигнуты все его цели и задачи, получен значительный социальный эффект.

Стоит отметить, что в период пандемии дети, а особенно дети-инвалиды и дети с ОВЗ, в какой-то мере были лишены спортивно-развлекательных мероприятий, подвижных игр, общения со сверстниками. Дети «засиделись» и проводили свободное время в основном за компьютером. Мероприятия проекта позволили детям, а особенно детяминвалидам и детям с ОВЗ, вернуться к прежней жизни. Они принимали участие в различных массовых мероприятиях: бегали, прыгали, танцевали, пели, рисовали и даже писали сочинения. С огромным энтузиазмом в мероприятиях принимали участие воспитанники образовательных учреждений государственной поддержки (коррекционные школы-интернаты).

В ходе проекта дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из неблагополучных семей) приняли участие в позитивной и активной деятельности. В процессе социального взаимодействия ребята реализовали свои спортивные и творческие возможности.

Дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении. Ребята научились работать в команде, про-

явили свои личностные качества, повысили самооценку, смогли проявить свои таланты и научились новому. У участников проекта снизился уровень заболеваемости. Увеличилось количество детей, занятых физической культурой и спортом, участники проекта смогли выбрать дальнейшее направление своей спортивной деятельности. У детей и их родителей (законных представителей) было сформировано повышенное внимание к вопросам здоровья и здорового образа жизни. Проект способствовал сплоченности детей и родителей, созданию теплых взаимоотношений в семье.

В проекте были задействованы волонтеры — учащиеся старших классов (дети с OB3), которые пропагандировали здоровый образ жизни и показывали преимущества ЗОЖ на личном примере, оказывая этим позитивное влияние на своих сверстников.

Мероприятия проекта:

- 1. Акция «Спешите делать добро!» для детей-инвалидов по зрению, посвященная Всемирному дню борьбы против рака. Спортивные и творческие мастер-классы для детей и их родителей. Музыкальный спектакль «Волшебное заклинанье» о правилах личной гигиены, с участием детей с ОВЗ (учащиеся ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления»).
- 2. Инклюзивное спортивно-развлекательное мероприятие «День снега» для детей-инвалидов, приуроченное ко Дню зимних видов спорта в России. Проводилось для детей с различными нарушениями здоровья.
- 3. Спортивно-развлекательный праздник «Путешествие в страну Спортландию» для детей с различными нарушениями здоровья.
- 4. Фестиваль «Мы вместе». В рамках фестиваля проведены следующие мероприятия: спортивные и творческие мастер-классы для детей с РАС и их родителей; выставка детских художественных работ «РАСтворение»; концертная программа «Мы за здоровый образ жизни» с участием детей с РАС, для детей с ОВЗ учащихся ЦОРиО.
- 5. День здоровья «Мы РАСтем» (для детей с РАС). Место проведения оздоровительно-реабилитационный комплекс «Клен» (кинезотерапия, игровая терапия, музыка, арт-терапия, интенсивная работа со всеми членами семьи).
- 6. Областной онлайн-конкурс детского рисунка «Если хочешь быть здоров!», посвященный Международному дню защиты детей.
- 7. Интерактивные занятия с видеолекторием «Здоровое питание», «Сделай правильный выбор».
- 8. Мастер-классы и соревнования по силовым видам спорта (армрестлинг, пауэрлифтинг). Место проведения ОРК «Клен», ООК «Звездный».
- 9. Спартакиада по легкой атлетике «Будь здоров!». Место проведения OPK «Клен» и ООК «Звезлный».

- 10. Фестиваль по спортивному ориентированию «В здоровом теле— здоровый дух!». Место проведения— ОРК «Клен» и ООК «Звездный».
- 11. Психологический тренинг «Как противостоять негативному влиянию наркотиков», «Как сказать «нет» и не потерять друзей» («Я— не марионетка!»). Занятия проводились дистанционно для воспитанников школ-интернатов.
- 12. Занятия по иппотерапии для детей с ДЦП (на базе ООК «Звездный»).
  - 13. День белой трости. Акция «Смотри на меня, как на равного».
- 14. Конкурс сочинений «Я за здоровый образ жизни» для всех участников проекта «Ступени здоровья».

По результатам реализации проекта Липецкое региональное отделение фонда было награждено дипломом «Лучшее НКО года» в номинации «Работа с детьми и молодежью в сфере массового спорта, популяризация здорового образа жизни».

### ПРОЕКТ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА «ДЕЛОВЫЕ БУМАГИ»

Целевые группы проекта: дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), выпускники школ-интернатов, специализированных учреждений; педагоги общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Томской области обучается более 2500 детей с интеллектуальными нарушениями. После школы они идут в большую жизнь: поступают в профессиональные училища, устраиваются работать на заводы, в различные государственные и частные учреждения. Всюду требуется оформление деловых бумаг: заявлений, доверенностей, расписок, автобиографий, анкет.

Юристы и работники социальных служб отмечают крайне низкую грамотность населения при заполнении заявлений, объяснительных, расписок, договоров. Особенно среди людей с интеллектуальными нарушениями, выпускников коррекционных школ. Надо отметить, что в большинстве учреждений в настоящее время вывешены образцы заполнения деловых бумаг. Однако без специальной тренировки в их оформлении люди с ОВЗ оказываются недостаточно подготовленными к правильному выбору нужного бланка, его заполнению.

Интеграция в общество детей с интеллектуальной недостаточностью проходит с затруднениями, обусловленными сложностью при налаживании социальных связей, коммуникативных и межличностных отношений. Этому способствуют особенности их психического и речевого развития. К сожалению, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОО УО (ИН) содержит очень небольшой блок «Деловой стиль речи». Педагогам необходим методический материал для качественного преподавания указанного курса с опорой на практическое применение с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Томское региональное отделение фонда организовало выпуск информационных брошюр для учащихся с учетом их уровня развития. Данная работа послужила началом реализации проекта «Деловые бумаги». Проект направлен на создание учебно-методического ресурса для обучения детей с интеллектуальными нарушениями навыку делового письма.

Ресурс включает в себя систему поддержки педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями: разработку образовательной программы «Специфика обучения деловому письму учащихся с ОВЗ» с методическими материалами для обучения детей работе с образцами деловых бумаг, формами, стандартами документов, помощи в практическом усвоении норм и правил составления деловых бумаг; проведение обучающих семинаров для педагогов с участием социальных работников, юристов, экспертов. Практический материал представлен рабочей тетрадью «Мои документы» для занятий в курсе «Деловые бумаги» с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся.

Педагоги участвовали в обучающих семинарах курса «Специфика обучения деловому письму учащихся с ОВЗ», улучшив свои профессиональные компетенции по учету особенностей развития детей с ОВЗ. Получили разработанную рабочую тетрадь «Мои документы» к обучающему курсу «Деловые бумаги», что позволяет методически верно проводить указанный курс в рамках АООП и дополнительных занятий.

Выпускники школ изучают курс делового письма, подтвердив свои знания контрольно-измерительными материалами в конце курса, получают на руки рабочую тетрадь с собственными примерами заполнения деловых бумаг, что позволяет неоднократно пользоваться полученной информацией, подкрепленной собственным опытом, и информационную брошюру с описанием основных правил по ведению документации, что способствует качественному улучшению навыка ориентировки в окружающем социуме.

Также информационные материалы содержат актуальные для выпускников рекомендации, в том числе пошагово объясняют, что нужно сделать, если утерян или украден паспорт; какие имеются гарантии в сфере труда, как обращаться в центр занятости; как возвратить в магазин некачественный товар и многое другое.

Несколько примеров полезных рекомендаций:

# Когда Вы пойдете осматривать предлагаемую квартиру

После выделения Вам жилья Вам надо будет его осмотреть.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- хорошее состояние квартиры и дома: он не должен быть в аварийном состоянии, на окнах не должно быть трещин, обратите внимание на чистоту стен и отсутствие плесени, на потолках не должно быть никаких подтеков;
- наличие сантехники, ее целостность и исправное функционирование;
- наличие плиты для приготовления пищи;
- наличие электричества, рабочее состояние всех выключателей и розеток;
- доступность социальной инфраструктуры (магазины, аптеки, больницы, детские сады, школы).

В случае если Вас устроит предоставляемое жилье, Вы подписываете согласие на вселение, и специалисты жилищного отдела готовят договор найма специализированного жилищного фонда сроком на 5 лет.

В течение этого времени Вы не сможете продать, сдать в аренду или обменять эту квартиру — это сделано, чтобы защитить Вас от мошенников, которые часто пользуются доверчивостью детей.

За месяц до окончания действия договора Вам нужно переоформить его на договор социального найма.

В случае Вашего несогласия на вселение в предоставляемое жилье Вы пишете о своем несогласии, а также должны указать, почему Вам это жилье не подходит (объективные причины — конкретные недостатки жилого помещения).

В дальнейшем Вам будет предложено другое жилое помещение.

#### Долги за проживание

Долг по оплате за проживание в доме, который накопили родители до Вашего вселения в квартиру, — это не Ваш долг. Не отчаивайтесь, даже если придет повестка в суд о погашении задолженности. Ваша задача — доказать, что Вы не проживали в квартире в тот период, за который накопился долг. Необходимо получить в детском доме или школе-интернате, где Вы учились и жили, справку о том, что Вы находились на полном государственном обеспечении. Справка должна быть с печатью детского дома или интерната, подписью директора и указанием срока пребывания.

Что делать? Можно обратиться к поставщику коммунальных услуг с письменной просьбой о содействии в погашении родительского долга (с подробным обоснованием) с приложением документов, подтверждающих нахождение в детском доме или школе-интернате. Либо, в случае отказа поставщика услуг, для списания задолженности Вы можете обратиться в суд с исковым заявлением.

# Угроза лишиться квартиры

Если после выхода из детского дома, центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, к Вам начали приходить незнакомые люди и требовать отдать им квартиру, которая находится в Вашей собственности, за долги, о которых вы первый раз слышите, в первую очередь следует обратиться в полицию, написав заявление, в котором необходимо изложить все обстоятельства произошедшего.

Заявление обязательно пишется в двух экземплярах (в качестве второго экземпляра может быть ксерокопия). Второй экземпляр остается у Вас, на нём необходимо проставить входящий номер, дату приёмки заявления в полицию и роспись лица, принявшего его.

Кроме того, можно обратиться и в органы опеки и попечительства, детский дом, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, выпускником которого Вы являетесь, администрацию учебного заведения, в котором Вы обучаетесь (обучались).

Если Вы чувствуете угрозу для Вашей жизни, рекомендуем Вам на время переехать жить к кому-то из близких людей.

Вы должны знать, что при отказе от добровольного освобождения жилого помещения споры о выселении из жилого помещения подлежат разрешению только в судебном порядке!

Не обращайтесь за помощью к посторонним людям. Такая «помощь» может закончиться тем, что Вы останетесь без жилья!!!

#### Если у Вас попросили денег в долг

Когда Вы выйдете из детского дома, то у Вас на руках будет достаточно крупная сумма денег. Вполне возможно, что к Вам начнут обращаться люди, чтобы Вы одолжили им какую-то сумму. Прежде, чем дать деньги в долг, хорошо подумайте, что за человек обратился к Вам с этой просьбой: близкий родственник или просто знакомый, имеются ли у него вредные привычки (алкоголизм, наркомания), человек просит занять денег на дорогую вещь, без которой можно прожить, или на что-то очень необходимое (продукты питания). В любом случае хорошо обдумайте, а стоит ли давать деньги в долг. Ведь их Вам могут просто не вернуть!

Итак, к Вам обратился старый знакомый или даже друг с просьбой занять денег. Обещает быстро вернуть долг, а возможно, и с процентами. Вы решили ему помочь. Как поступить в этом случае?

**Необходимо факт передачи денег зафиксировать распиской!** Если сумма крупная, то лучшего всего заключить в присутствии нотариуса договор займа.

Расписка имеет реальную силу, если в ней указаны фамилия, имя и отчество того, кто дает деньги, и того, кто берет деньги, паспортные данные и адреса регистрации обоих, сумма долга (цифрой и прописью), цель передачи денег, проценты, если они есть, подтверждение факта их получения должником, включая его подпись с расшифровкой, а также дата и место их передачи, срок, на который ссужались деньги.

Все разработанные и изданные в печатном виде материалы (рабочие тетради, информационные буклеты) передаются в образовательные организации Томской области.

# ОПЫТ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ДЕТСКИМ ФОНДОМ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Р. З. Шевченко, председатель БФ «Детский фонд Республики Крым»

Безусловным приоритетом современной государственной социальной политики в сфере детства является защита прав и интересов детей. Особое внимание уделяется уязвимым категориям детей, в число которых входят дети-сироты и дети-инвалиды.

В последнее десятилетие объектом серьезного внимания государства, педагогов, исследователей является проблема безопасности жизнедеятельности (БЖД) детей с ограниченными возможностями (ОВ). Практические разработки в рамках теории и практики БЖД для детейнивалидов с различной степенью тяжести основного заболевания отсутствуют. Системная работа практически не налажена. Чаще всего дети с ОВ недостаточно подготовлены и к жизни, и к выбору жизненного пути, отличаются неприспособленностью к самостоятельной жизни, низкой социальной активностью.

Фонд имеет апробированный опыт работы в рамках проекта **«Безо-пасность детей с инклюзивной патологией «Строим будущее вместе».** Актуальность решаемой проектом проблемы обусловлена сложностями, связанными с разнородными адаптационными возможностями у разных групп детей с ОВ. Данные по указанным группам были получены в процессе анализа работы на базе Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями министерства труда и социальной защиты Республики Крым и систематизированы фондом.

Цель проекта — воспитание культуры личной безопасности и безопасной жизнедеятельности через повышение эффективности системы социальной поддержки детей с инклюзией.

Задачи проекта: сохранение жизни детей с OB, воспитание у них культуры безопасного, ответственного поведения в отношении своей жизни и здоровья; повышение социальной активности детей с OB; приобщение к общественно-полезной деятельности; осуществление и создание условий для самореализации и повышения уровня компетенций в области жизнедеятельности; консолидация детей с OB на основе общности интересов; изучение способов защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; формирование у детей с OB потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации; выработка достаточно твёрдых умений и навы-

ков поведения в той или иной ситуации; обучение детей с ОВ методам обеспечения личной безопасности.

Инновационность проекта заключается в проведении специализированных, в том числе коррекционных, занятий по БЖД, направленных на практическую подготовку детей с ОВ к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся с учетом индивидуальных клинических проявлений, связанных с различными видами ограничений здоровья. С этой целью используются поливариантные практики мероприятий, включая сюжетно-ролевые ситуации, для более полного вовлечения детей в учебно-реабилитационный процесс.

В предлагаемом проекте фонд использует уже успешно апробированную региональную модель многолетнего опыта и межведомственного взаимодействия в структуре повышения эффективности системы специализированной социокультурной, социоправовой, социопедагогической, социомедицинской поддержки детей с различной формой инклюзии.

Проект действует на территории республики с 2019 года. С 2021 года проект развивается в рамках достигнутого соглашения с Всероссийским детско-юношеским общественным движением «Школа безопасности» (ВДЮОД «Школа безопасности»).

В проект вовлечены дети с ОВ с различными формами инклюзии. Одна из целевых групп проекта включает детей с ОВ, проходящих медикосоциальную реабилитацию в Республиканском социально-реабилитационный центре для несовершеннолетних (ГБСУ РК «РСРЦДН»). Кроме того, в целевые группы проекта входят дети дошкольного и младшего школьного возраста Симферопольской специальной школы-интерната № 2 для детей с проблемами слуха и специальной школы-интерната № 1 для детей с проблемами зрения. Для этого контингента детей подготовлены интерактивные спектакли артистами Крымско-татарского театра и Крымского театра кукол. Еще одна целевая группа — учащиеся Лозовской спецшколы-интерната.

Проектом предусмотрено проведение для учеников средних классов Лозовской спецшколы-интерната, спецшкол-интернатов №№ 1, 2 специальных тематических занятий по БЖД на базе боевых частей МЧС в Республике Крым. Для старшеклассников этих школ в рамках проекта регулярно проходят занятия по основам права с целью профилактики детских нарушений (НПДН) в ЛОП МВД Управления на транспорте аэропорта Симферополь и локомотивном депо станции Симферополь Крымской железной дороги. Для специалистов, работающих с детьми с инклюзией, в проект включено проведение специальных методических мероприятий.

### СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРАКТИКИ САРАТОВСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА

 $E.~C.~\Pi$ яткина, председатель СРО ООБ $\Phi$  «РД $\Phi$ »

В 2021 году Саратовское региональное отделение фонда провело познавательно-развлекательный квест «Саратов — город трудовой доблести», который представлял комплекс мероприятий, направленных на популяризацию краеведческих знаний трудовой тематики города Саратова. Актуальность проекта обосновывалась присвоением Саратову указом № 444 Президента РФ от 02.07.2020 почётного звания «Город трудовой доблести».

Были разработаны и проведены более 20 экскурсионных командных квестов группами по 10 человек по индустриальным районам города с применением методики аудиопогружения, доступной при использовании шумоподавляющих наушников. Разработкой текстовой части экскурсии путём анализа научных, дневниковых, статистических, архивных источников занимались историки, краеведы, культурологи.

Данный проект обеспечил включение лиц с OB3 в процесс подготовки квеста и их непосредственное участие в его прохождении, что обеспечивало максимальный уровень инклюзивности. Люди с OB3 получили навыки командной работы, которые являются важными в современном социальном взаимодействии.

Более 200 жителей и гостей города получили возможность ознакомиться с историко-культурным наследием Саратова и развить краеведческие знания.

С 20 марта 2022 года Саратовское региональное отделение фонда совместно с ГАУ СО СОЦ «Ударник» начало реализацию проекта «Мы раскрасим этот мир». Проект стал победителем конкурса грантов при министерстве внутренней политики и общественных отношений Саратовской области.

Грант был выигран еще до принятия беженцев из Луганской и Донецкой народных республик, но, учитывая их временное размещение на территории санаторно-оздоровительного центра «Ударник», детский фонд принял решение вовлечь и этих детей в мероприятия проекта.

В проекте приняли участие дети-инвалиды и дети из многодетных и приемных семей, а также дети из Донецкой и Луганской областей. Более 30 ребят смогли ближе познакомиться с художниками. Они были распределены на команды, получили инвентарь: кисти, краски и бумагу

с карандашами. Познакомившись с объектом росписи, дети приступили к поиску идей и созданию дизайна рисунка.

Благодаря их усилиям галерея «Ударника» пополнилась новыми художественными работами в коридоре первого и второго этажа 2-го жилого корпуса. Столовую украсили две замечательные цветочные композиции, спортивный зал — команда животных, занимающихся зарядкой. Трехэтажная лестница «проросла» черно-белыми цветами.

По окончании творческого действия дети-участники получили грамоты и благодарности.

# КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ ВОЛГОГРАДСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА

И. А. Соловьёва, председатель ВРО ООБФ «РДФ»

Начиная с 2015 года Волгоградское отделение РДФ ежегодно проводит региональный конкурс детского творчества экологической тематики. Проект реализуется на средства гранта администрации Волгоградской области, который составляет 50 % его общей стоимости.

**Актуальность** конкурсной темы обусловлена важной общественной задачей по экологическому воспитанию детей. Экологическое мышление должно сопровождать граждан всю жизнь, начиная с семьи, детского сада и школы. Успех охраны окружающей среды во многом зависит от того, насколько родители и педагоги смогут привить ребенку гуманное отношение к природе, научить его нести ответственность за флору и фауну, проявлять сочувствие ко всему живому на Земле и стремление оказать помощь природе.

**Целью конкурса** является пропаганда экологических знаний и привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитание бережного отношения к ним и формирование экологической культуры подрастающего поколения.

# Задачи конкурса:

- развитие интереса школьников к изучению природы родного края;
- воспитание экологической культуры;
- формирование гражданской позиции в деле охраны окружающей среды;
- развитие художественного вкуса и творческих способностей обучающихся.

**Участники и организаторы конкурса.** Социально значимый проект рассчитан на детей школьного возраста, которые представляют на конкурс творческие материалы. В своих работах они не только обозначают экологические проблемы, но и предлагают варианты их решения, выражают свою гражданскую позицию. В 2022 году участие в конкурсе приняли более 46 тысяч учащихся общеобразовательных учреждений.

В каждое образовательное учреждение региона направляется Положение о конкурсе. Классные руководители доводят до учеников эту информацию, дают необходимые разъяснения по участию в проекте.

Номинации конкурса: «Литературные работы» (рассказ, сочинение, эссе, интервью и т. д.), «Стихи», «Рисунки», «Видеоролики».

Ежегодно тематика конкурса видоизменяется. В текущем году состязание прошло под девизом «Наш дом — природа». В 2023 году проект будет именоваться «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек».

Команда организаторов конкурса — активисты Детского фонда, педагоги, члены Союза писателей РФ, члены Союза художников РФ, большинство из них имеют ученые степени и звания заслуженных работников своих сфер деятельности.

#### Календарный план проекта

Рассылка Положения о конкурсе и его обсуждение в образовательных учреждениях (январь)

Выезд в районы и города области членов команды конкурса для консультаций о порядке проведения конкурса (январь—февраль).

Участие в школьных этапах конкурса (январь-март).

Участие в районных этапах конкурса (апрель).

Прием работ на региональный уровень, работа жюри, определение победителей (май).

#### Мероприятия проекта

(на примере 2023 г.).

- ◆ Экологические уроки в школах (участники получат знания о роли воды в жизни человека и природы):
- вода в жизни человека (январь 2023 г.);
- вода в жизни природы (февраль 2023 г.);
- $\cdot$  водные растения (март 2023 г.);
- рыбы и другие водные животные (апрель 2023 г.).
- ❖ Практикум «Очистка водоемов» (участники получат навыки очистки водоемов) (апрель 2023 г.).
- ❖Природоохранная акция «Чистые берега» (участники очистят от мусора берега выбранного ими водоема (апрель-май 2023 г.).
- ❖ Природоохранная акция «Живи, родник» (участники очистят от мусора выбранный ими родник) (апрель-май 2023 г.).
- ❖ Просветительская акция «Берегите водоемы» (разработка, тиражирование и раздача отдыхающим на водоемах листовок о бережном отношении к природе) (март−май 2023 г.).

# Подведение итогов и награждение победителей

Награждение победителей ежегодно осуществляется 1 июня, в Международный день защиты детей, в ходе большого праздника. Красочное мероприятие проводится в одном из театров Волгограда с участием лучших детских творческих коллективов. Для детей организуется развлекательная программа.

Победителей поздравляют председатель регионального отделения РДФ, заместитель губернатора Волгоградской области, уполномоченный по правам ребенка в регионе, представители законодательной, исполнительной власти региона, председатель регионального отделения Союза писателей РФ, председатель регионального отделения Союза художников РФ и другие общественные деятели.

Победителями и лауреатами конкурса признаются порядка 400 человек. Дети получают награды и подарки, в том числе денежные премии, а также журналы Российского детского фонда. Педагогам победителей вручают почетные грамоты.

Работы победителей публикуются в детском журнале «Слово — детям», который издает региональное отделение РДФ. Лучшие работы представляются на специальной выставке в Волгоградской областной универсальной научной библиотеке.

# ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ВООБРАЗИГРАД» ЛЕНИНГРАДСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА

 $H.\,H.\,Меркулова,$  председатель ЛОО ООБ $\Phi$  «РД $\Phi$ »

Ленинградское отделение фонда проводит фестиваль-конкурс с 2019 года. Его цель — создание инклюзивного социально-культурного пространства для самореализации детей, подростков и молодёжи средствами творческой деятельности; создание инклюзивного любительского объединения «Детско-юношеское сообщество изобретателей».

Задачи фестиваля-конкурса:

- создание условий для равных возможностей в развитии и реализации творческого потенциала детей, подростков и молодёжи;
- создание условий для мотивации детей, подростков и молодёжи к проектной и исследовательской деятельности; развитие их фантазии и наблюдательности путём вовлечения в творческую деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие их активной жизненной позиции; развитие интереса к истории своего города, к его настоящему и будущему состоянию;
- выявление талантливых, творческих, инициативных граждан среди детей, подростков и молодёжи, привлечение их к активному участию в социально-культурной жизни общества;
- позиционирование коллективного творчества; вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, культурную жизнь общества и повышение уровня их гражданской активности;
- стимулирование детей, подростков, молодёжи, педагогов, родителей к участию в сетевых общегородских проектах; активизация межрайонного сотрудничества, установка партнёрских связей между организациями образовательной и культурно-досуговой сферы;
- организация неформального творческого общения детей, подростков и молодёжи, способствующего созданию благоприятного климата для формирования толерантного сознания и инклюзивного культурного пространства.

В фестивале-конкурсе принимают участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений (далее — ДОУ), учащиеся государственных общеобразовательных учреждений, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, учащиеся специализированных общеобразовательных учреждений, учащиеся военных образовательных учреждений, резиденты районных центров социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Санкт-Петербурга. Возраст участников — от 5 до 18 лет (включительно).

Работы могут быть выполнены участниками самостоятельно и/или под руководством куратора (педагога, родителя).

Конкурсная программа Фестиваля включает в себя пять номинаций:

- «Моя профессия будущего»;
- «Семейное know how»;
- «Перспектива (мой город через ... лет)»;
- «Это изобрёл **Я**!»;
- «Что Я хочу изменить?!».

Формы конкурсных работ:

- участники дошкольного возраста (ДОУ) рисунки, поделки, коллажи и т. д.;
- $\cdot$  участники младшего школьного возраста (начальная школа) рисунки, сочинения, мини-рассказы, поделки;
- $\cdot$  участники среднего школьного возраста эссе, рисунки, стихотворения, видеоролики, моделирование;
- участники старшего школьного возраста— эссе, стихотворения, песни, видеоролики (видеофильмы), презентация социального проекта.

Создается группа для размещения информации о деятельности фестиваля и опративного взаимодействия в социальной сети ВКонтакте. Также в группе формируются команды для финальных игр, организация голосования за «приз зрительских симпатий», участия в арт-лабораториях и составлении КАРТЫ ИНТЕРЕСОВ. Для участников группы регулярно публикуются новости конкурса-фестиваля, развивающие задания. Команды выходят в финал.

В 2021 году в историческом парке «Россия — моя история» прошли финальные игры «Город моей мечты. Трансформация». Велась прямая трансляция. На финальные игры были приглашены сурдопереводчики, так как в соревнованиях принимали участие слабослышащие и глухие дети. Команды фестиваля-игры «Город моей мечты» погрузились в мир творчества и креатива, фантазировали на тему своего «Города будущего». В прямом эфире ребята рассказали, что они могут сделать уже сегодня, чтобы завтра их идеи стали реальностью.

Этот фестиваль-конкурс нужен для того, чтобы у ребят была возможность рассказать о своей мечте, чтобы они всем показали, что умеют и знают и чему ещё хотят научиться, чтобы участники фестиваля нашли новых друзей и, конечно, чтобы мы, взрослые, узнали, что волнует ребят и в каком городе они мечтают жить.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ СОЧИНЕНИЙ «СЫН РОССИИ»

#### 1. Обшие положения

- 1.1. Всероссийский конкурс сочинений «Сын России» проводится в рамках Аэрокосмического фестиваля в год 60-летия первого полета человека в космос и посвящен личности и подвигу Юрия Гагарина.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурса и награждения победителей учащихся общеобразовательных учреждений «Сын России» (далее Конкурс).
- 1.3. Информация о лауреатах Конкурса публикуется в средствах массовой информации и социальных сетях.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Содействие формированию у детей и подростков знаний о знаковых для истории России личностях, воспитанию патриотических чувств, уважения к своей стране, гордости за ее достижения.
- 2.2. Воспитание у учащихся бережного отношения к историческому прошлому и настоящему страны, чувства ответственности за ее настоящее и будущее.
- 2.3. Формирование у учащихся чувства патриотизма, упрочения образа Героя как первопроходца космоса.

# 3. Организаторы Конкурса

- 3.1 Организаторами Конкурса являются:
- Общероссийская общественно-государственная организация «Фонд защиты детей»,
- Министерство просвещения РФ,
- Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд»;
- министерства (департаменты) образования регионов.
  - 3.2. Организаторы обязаны:
- создать равные условия для всех участников Конкурса; обеспечить гласное проведение Конкурса;
- соблюдать конфиденциальность сведений о результатах Конкурса до даты официального объявления результатов Конкурса.

# 4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

### 4.2. Оргкомитет:

- Министерство просвещения РФ информирует о проведении Конкурса все региональные министерства (департаменты) образования для оперативного извещения всех школ о сроках проведения Конкурса;
- Оргкомитет распространяет информацию о Конкурсе среди образовательных организаций, комплексных центров социального обслуживания населения, детских библиотек;
- консультирует по вопросам участия в Конкурсе;
- формирует состав жюри из числа представителей общественности, организаций образования, культуры, социальной защиты, средств массовой информации;
- осуществляет награждение победителей и лауреатов Конкурса.
- 4.3. Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса работает по адресу: 101000, г. Москва, Армянский переулок, д. 11/2a, тел. 8-495-625-82-00.

### 5. Жюри Конкурса

- 5.1. На региональном уровне формируется состав жюри из числа представителей организаций образования, культуры, социальной защиты, социально ориентированных некоммерческих организацией, средств массовой информации.
- 5.2. Жюри всероссийского этапа возглавят летчик-космонавт дважды Герой Советского Союза В. П. Савиных, Е. Ю. Гагарина и писатель А. А. Лиханов.

# 6. Условия участия в Конкурсе

- 6.1. Конкурс проводится среди двух возрастных категорий учащихся: учащиеся 5–9 классов и учащиеся 10–11 классов.
- 6.2. Конкурс проводится с 16 марта по 12 апреля 2021 года. Прием конкурсных работ до 31 марта 2021 года. Заявки (согласно приложению) и конкурсные работы направляются в электронном формате на электронную почту организаторов региональных этапов Конкурса. Отобранные работы не позднее 3 апреля 2021 г. направляются на всероссийский этап Конкурса по адресу: .
- 6.3. Объем сочинения не более трех листов формата A4, основной шрифт Times New Roman (14).
- 6.4. В сочинениях могут быть представлены достижения России в покорении космоса, раскрыто величие личности Юрия Гагарина и его роль в развитии отечественной и мировой космонавтики.
- 6.5. Жюри регионального этапа Конкурса оценивает конкурсные работы и отбирает 100 лучших сочинений. Победители регионального этапа Конкурса награждаются региональным Оргкомитетом 12 апреля 2021 г., пять лучших работ направляются на всероссийский этап Конкурса.

- 6.6. Жюри всероссийского этапа Конкурса оценивают работы победителей (по 5 работ от региона) региональных конкурсов и публикуют имена победителей 12 апреля 2021 г. Награды и дипломы победителям направляются по почте.
- 6.7. Каждый победитель награждается книгой «Сын России», созданной А. А. Лихановым и художниками Палеха.
  - 6.8. Каждая конкурсная работа должна содержать:
- сведения об авторе сочинения: ФИО (полностью), класс, полное название общеобразовательного учреждения;
- рецензия на сочинение жюри регионального этапа;
- сопроводительное письмо территориального оргкомитета;
- 6.9. Главные критерии, определяющие уровень конкурсной работы: соответствие содержания сочинения заявленной теме; уровень грамотности сочинения.
- 6.10. Представленные материалы, содержащие неполную информацию и/или представленные на Конкурс после окончания сроков приема, к рассмотрению не допускаются.
- 6.11. Жюри Конкурса рецензии не предоставляет, рукописи не возврашает.

#### положение

# о конкурсе детских творческих работ «Горжусь своей семьей»

#### 1. Обшие положения

- 1.1. Конкурс детских творческих работ «Горжусь своей семьей» (далее Конкурс) проводится в рамках проекта «Центр общественной поддержки семьи и семейных ценностей», реализуемого Омским областным отделением Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» при поддержке Фонда Президентских грантов.
- 1.2. Соорганизатор Конкурса БУК Омской области «Областная библиотека для детей и юношества».
- 1.3. Основная цель Конкурса: содействие формированию семейной идентичности детей и подростков, принятию ими семейных ценностей, воспитание уважения к своей семье, гордости за ее достижения.

#### 2. Оргкомитет Конкурса

- 2.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.
- 2.2. Оргкомитет:
- распространяет информацию о Конкурсе;
- консультирует по вопросам участия в Конкурсе;
- формирует состав жюри из числа представителей социально ориентированных некоммерческих организацией, организаций образования, культуры, социальной защиты, средств массовой информации;
- осуществляет награждение победителей Конкурса.
- 2.3. Оргкомитет работает по адресу: 644122, г. Омск, ул. Волховстроя, 5, тел. 48-89-59.

# 3. Содержание и порядок проведения Конкурса

- 3.1. Участниками Конкурса могут быть дети и подростки двух возрастных групп: 7-12 лет и 13-17 лет включительно.
- 3.2. Конкурс проводится с 26 октября по 4 декабря текущего года. Прием конкурсных работ до 23 ноября текущего года. Заявки (согласно прилагаемой Форме заявки) и конкурсные работы направляются в электронном формате на почту организатора Конкурса.
  - 3.3. Номинации Конкурса:
    - 3.3.1. сочинение/эссе;
    - 3.3.2. семейная родословная;
    - 3.3.3. мультимедийная презентация;
    - 3.3.4. видеоролик.
- 3.4. Объем текстовых работ не более трех листов формата А4, основной шрифт Times New Roman (14). Объем мультимедийной презентации не более 15 слайдов, видеоролика не более 5 минут.

3.5. В конкурсных работах может быть отражена история семьи, ее достижения в труде, творчестве и других сферах жизни. Представлен рассказ о семейных традициях, увлечениях, описаны особенности семейного досуга.

#### 4. Порядок оценки и подведение итогов Конкурса

- 4.1. Жюри оценивает:
- полноту и глубину раскрытия темы;
- оригинальность и самостоятельность суждений, личностное отношение к содержанию конкурсной работы;
- грамотность и культуру оформления конкурсной работы, использование современных информационных технологий.
- 4.2. По итогам Конкурса публикуется сборник детских творческих работ «Горжусь своей семьей».
- 4.3. Авторы лучших конкурсных работ награждаются дипломами и сувенирами.
- 4.4. Информация о Конкурсе и его победителях публикуется на сайте организатора Конкурса, в группах организатора Конкурса в социальных сетях.

### Форма заявки на участие в Конкурсе.

- 1. ФИО автора
- 2. Возраст
- 3. Место проживания/учебы
- 4. Название конкурсной работы
- 5. Жанр работы

# ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе «Благотворитель года»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Организатором областного конкурса «Благотворитель года» (далее Конкурс) является Омское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» при поддержке Министерства труда и социального развития Омской области, Министерства образования Омской области.
- 1.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет, который определяет состав жюри из числа представителей органов власти, региональных и муниципальных общественных организаций, действующих в интересах семьи и детства.
- 1.3. Жюри обеспечивает равные условия для всех участников Конкурса, открытость и гласность его проведения.
- 1.4. Оргкомитет утверждает итоги Конкурса и принимает решение о награждении победителей Конкурса.
- 1.5. Информация о ходе и итогах Конкурса публикуется в СМИ, на официальных сайтах организатора Конкурса и группах в социальных сетях.

#### 2. Цель Конкурса

- 2.1. Основная цель Конкурса: общественное признание и поощрение физических и юридических лиц, оказывающих благотворительную помощь семьям, детям, организациям и учреждениям, чья деятельность направлена на поддержку семьи, материнства и детства.
- 2.2. Конкурс призван стимулировать общественную активность предприятий и граждан, способствовать развитию благотворительности на территории Омской области.

# 3. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

- 3.1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие физические и юридические лица, оказавшие в текущем году благотворительную помощь приемным, многодетным, малоимущим семьям; семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья; организациям и учреждениям, чья деятельность направлена на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе КЦСОНам, приютам, школам, общественным организациям, реализующим социально значимые проекты в интересах детей.
- 3.2. Сведения об оказанной благотворительной помощи могут быть предоставлены в жюри Конкурса:
- самим благотворителем (заявление об участии в Конкурсе с копиями документов, подтверждающих факт оказания благотворительной помощи);
- региональными или муниципальными общественными организациями,

через которые была оказана благотворительная помощь, а также которые получили помощь в реализации социально значимых проектов в интересах детей (ходатайство НКО);

- организациями, учреждениями, физическими лицами благополучателями (ходатайство благополучателя).
- 3.3. В ходатайстве указываются полное название организации-благотворителя, ФИО руководителя организации или ФИО физического лица-благотворителя; полное название организации-благополучателя или ФИО физического лица/семьи-благополучателя; дается краткое описание оказанной помощи; прилагаются (по желанию) фотографии, видеосюжеты и другие иллюстративные материалы (для презентации на торжественном мероприятии с награждением победителей Конкурса).
- 3.4. Заявления и ходатайства подаются в Омское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» по адресу: 644122, г. Омск, ул. Волховстроя, 5, тел. 48-89-59, или направляются в сканированном виде по почте rdf.00@mail.ru.
  - 3.5. Номинации Конкурса:
- «Благотворитель года» (для предприятий крупного и среднего бизнеса);
- «Благотворитель года» (для предприятий малого бизнеса);
- «Благотворитель года» (для граждан Омской области).
- 3.6. Специальные номинации Конкурса для всех категорий участников Конкурса:
- «Благотворитель, оказавший поддержку пострадавшим от пандемии коронавируса»;
- · «Благотворитель, оказавший поддержку соотечественникам на Донбассе и беженцам»
  - 3.7. Сроки проведения Конкурса:
- с 1 ноября по 1 декабря текущего года подача заявлений/ходатайств на участие в Конкурсе;
- с 1 по 10 декабря подведение итогов Конкурса; после 10 декабря торжественное мероприятие с награждением победителей и участников Конкурса.

# 4. Подведение итогов Конкурса

- 4.1. Решение об итогах Конкурса принимается простым большинством голосов членов жюри Конкурса, оформляется протоколом и утверждается на заседании Оргкомитета Конкурса.
- 4.2. Победители Конкурса награждаются дипломами «Благотворитель года» и памятными сувенирами.
  - 4.3. Участники Конкурса получают письма признательности.
- 4.4. Итоги Конкурса освещаются в печатных и электронных средствах массовой информации Омской области.

# РЕЗОЛЮЦИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

# «Проблемы формирования семейных ценностей и семейной идентичности детей и подростков»

Организатор круглого стола «Проблемы формирования семейных ценностей и семейной идентичности детей и подростков» — Омское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд». Участники: Уполномоченный по правам ребенка в Омской области, представители органов региональной власти, учреждений образования, культуры, социальных центров, СОНКО, работающих с семьями и детьми, СМИ, общественные активисты, студенческая молодежь.

Предметом заинтересованного разговора стало определение роли базовых семейных ценностей в жизнедеятельности семьи, выявление особенностей ценностного отношения к семье в современном обществе и путей решения имеющихся проблем, в том числе проблемы недостаточной сформированности семейной идентичности детей и подростков.

В ходе обсуждения вопросов Круглого стола было отмечено следующее: • в настоящее время изменилась структура семьи как малой социальной

- группы: семьи уменьшились, появилось немало семей, сформировавшихся после повторного брака, семей с одним родителем, нередко наблюдается легкомысленное отношение молодых людей к разводам и внебрачным связям;
- многие семьи стали перекладывать воспитательную функцию на плечи государственных учреждений: детских садов, школ, интернатов;
- утрачиваются семейные традиции, теряется связь между поколениями, у детей отсутствует чувство «фамильной принадлежности», они нередко не помнят имен своих умерших бабушек и дедушек, не знакомы с историей семьи;
- в ряде семей отсутствует культура совместного досуга, семьи стали реже собираться за общим столом, зачастую члены семьи не знают интересов, не умеют слушать и слышать друг друга, проявляют социальное иждивенчество, желание взять как можно больше, ничего не давая взамен;
- снижению престижа семьи, искажению внутрисемейных отношений способствует, в частности, показ в СМИ и сети Интернет аморальных аспектов взаимоотношений между мужчиной и женщиной, пропаганда нетрадиционных семейных отношений; недостаточное количество книг, фильмов, передач, представляющих образцы семейной жизни, позитивных взаимоотношений между супругами, родителями и детьми; недостаточная скоординированность работы различных структур, ведущих пропаганду семейных ценностей среди детей, подростков и молодежи; недостаточная связь семьи с социумом; в целом отсутствие единой

идеологической базы формирования семейных ценностей на государственном, общественном и институциональных уровнях;

- девальвация в современном понимании базовых семейных ценностей, таких как любовь, родительство, верность, семейный долг, связь с предками, традиционная семья как ценность приводит к таким негативным последствиям, как социальное сиротство детей, их асоциальное поведение, а отсутствие должного примера родителей и недостаточная пропаганда положительного семейного опыта в социуме к недостаточной сформированности семейной идентичности детей и подростков;
- возрождение и сохранение базовых семейных ценностей, традиционных для россиян, воспитание культуры семейной жизни значимы для государства и общества и необходимы для укрепления каждой семьи;
- ценностные ориентации формируются не только собственно семьей, но и многими социальными институтами (СМИ, социально ориентированными НКО, школами, вузами, социальными центрами и т. д.), которые должны сообща приучать детей и подростков к выполнению семейного долга, пропагандировать традиционные семейные ценности среди родителей и молодых людей, готовящихся к вступлению в брак, в том числе через показ положительных примеров.

Участники Круглого стола предлагают следующее:

- 1) объединить усилия всех структур, заинтересованных в содействии возрождению и сохранению традиционных семейных ценностей;
- 2) рекомендовать учреждениям образования, культуры, социальным центрам:
- формировать у детей и подростков чувство сопричастности со своей семьей, родом, понимание значимости семьи как основы общества;
- инициировать осознание детьми семейных традиций и обычаев и необходимости бережного к ним отношения;
- проводить специальные воспитательные мероприятия, предполагающие совместную деятельность детей и родителей (трудовую, познавательную, творческую, спортивную и проч.); просветительскую работу, повышающую готовность детей и подростков к семейной жизни и ответственному родительству (материнству или отцовству);
- оказывать поддержку родителям через проведение психолого-педагогических консультаций, практических занятий, тренингов, организацию обмена опытом и распространение образцов передового родительского опыта по воспитанию детей в духе традиционных семейных ценностей;
- 3) рекомендовать социально ориентированным НКО, общественным объединениям, в том числе молодежным:
- проводить среди студенческой молодежи работу по пропаганде семейных ценностей, подготовке молодых людей ко вступлению в брак;

- проводить для детей и родителей практические мероприятия, направленые на укрепление семьи, повышение престижа семейных отношений, объединение членов семьи на основе общих интересов (интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные состязания, туристические походы, познавательно-игровые, досуговые программы, тематические праздники и т. п.);
- разрабатывать и реализовывать социально ориентированные проекты семейной направленности;
- 4) обратиться к региональным и муниципальным органам власти с предложением шире использовать возможности общественности в решении актуальных вопросов семейной политики на территории региона, в том числе формирования семейной идентичности детей и подростков;
- 5) обратиться к региональным и муниципальным СМИ с такими предложениями:
- вести активный диалог с читательской аудиторией по проблемам семейного воспитания, подготовки молодежи к браку, проявлять творческий подход в продвижении традиционных семейных ценностей;
- популяризировать примеры уважительного отношения к семейному опыту старшего поколения, позитивных семейных взаимоотношений, в том числе между детьми и родителями;
- избегать распространения деструктивной информации, наносящей вред духовному здоровью детей, подростков и молодежи, способствующей девальвации семейных ценностей.

# ФАНДРАЙЗИНГ В КРАСНОДАРСКОМ ОТДЕЛЕНИИ РОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА

 ${\it Л.}$  А. Васильева, председатель КРО ООБ $\Phi$  «РД $\Phi$ »

Цель ООБФ «РДФ» прописана в Уставе Фонда — формирование имущества на основе добровольных взносов и пожертвований общественных объединений и иных юридических лиц и граждан, других, не запрещенных законом поступлений, и использование этого имущества для защиты прав ребенка и реализации на территории России Конвенции ООН и далее по тексту, т. е. чтобы осуществлять заявленную деятельность, нужно сформировать имущество.

7 июля 1995 года Государственной Думой ФС РФ был принят Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Поскольку благотворительные организации являются видом некоммерческих организаций, Закон основывается на соответствующих нормах ГК РФ и нормах Федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 № 7-ФЗ.

В ст. 15 Закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» прописаны источники формирования имущества благотворительной организации.

Одним из источников формирования имущества благотворительной организации признается деятельность по привлечению ресурсов от проведения компаний по привлечению благотворителей и добровольцев, включая организацию развлекательных, культурных, спортивных и иных массовых мероприятий, проведение компаний по сбору благотворительных пожертвований, проведение лотерей и аукционов в соответствии с законодательством РФ.

Все это можно назвать одним словом — фандрайзинг.

Фандрайзинг — это специально организованный процесс сбора пожертвований для благотворительных организаций. Под фандрайзингом понимается деятельность, направленная на привлечение и аккумулирование средств из различных источников.

Сущность фандрайзинга — установление партнерских отношений, переход к стратегии сотрудничества с юридическими и физическими лицами, которые могут оказать материальную поддержку в реализации благотворительных программ организации на долгосрочной основе. Это можно назвать благотворительным инвестированием в социальную среду.

Кроме того, необходимо уяснить, что фандрайзинг не должен вступать в противоречие с миссией организации и ее базовыми стратегиями. Процесс привлечения ресурсов не должен приводить к потере идентичности (лица) организации, размыванию ее целей, отступлению от генеральной линии ее развития. Деятельность по фандрайзингу является продолжением стратегии и тактики организации по планированию и управлению.

В Краснодарском региональном отделении Российского детского фонда основным и, по сути, единственным источником формирования имущества был и есть фандрайзинг. Как способ реализации программной деятельности он используется с первых дней создания отделения фонда. Причиной этого стало хроническое недофинансирование благотворительных программ, не были определены постоянные источники финансирования как для нашего отделения фонда, так и для всего Российского детского фонда в целом.

Именно тогда мои предшественники и обратились к телемарафонам, разместили логотип Детского фонда на трикотажные изделия местной фабрики, вышли с копилками на вещевой рынок Краснодара, забросали просительными письмами производственные предприятия. На практике стали осваивать фандрайзинг методом проб и ошибок, даже не зная толком значения этого мудреного слова.

В сущности, фандрайзингом занимаются все отделения РДФ на разных уровнях и с разными результатами, обосновывая это методиками и совершенствуясь или закрепившись на двух стульях — бюджетном и благотворительном. Кое-кто, правда, удовольствовался только бюджетными эпизодическими поддержками. Но и им в нынешних условиях ограниченности бюджетов приходится осваивать разные методики привлечения средств.

Что из себя представляет Краснодарский фандрайзинг как система?

1. Для распределения целевых средств между программами по согласованию с благотворителями утверждена комплексная благотворительная программа отделения фонда.

Статья 17 Закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» определяет одно из важнейших понятий, которое является основополагающим для деятельности благотворительной организации, — понятие благотворительной программы. Под благотворительной программой понимается комплекс мероприятий, направленных на решение конкретных задач, соответствующих уставным целям благотворительной организации (п. 1 ст. 17 Закона).

Благотворительная программа включает в себя смету предполагаемых поступлений и планируемых расходов (включая оплату труда лиц, участвующих в реализации благотворительной программы) на финансирование благотворительной программы должно быть использовано не менее 80 % средств, полученных благотворительной организацией в течение финансового года.

2. Ключевое значение в сфере фандрайзинга имеет подбор кадров.

На работу должны привлекаться лица, главным принципом работы которых является высокая личная ответственность, честность, прозрачность, безупречность выполнения обязательств, деловая этика и культура.

Фандрайзер — лицо, занимающееся привлечением материальных средств в организацию на возмездной основе, не являющийся штатным

сотрудником и заключивший с организацией договор-поручение. Права, обязанности, оплата труда и ответственность фандрайзера оговорены в инструкции специалиста по фандрайзингу и в договоре-поручении.

Основной аспект стратегии— создание партнерских, доверительных отношений с благотворителями, которые удовлетворяют интересы обеих сторон.

Для каждого сотрудника фандрайзинга существуют индивидуальные календарные планы-задания, это определяется опытом работы и занятостью рабочего дня.

- 3. В отделении есть наработанный банк данных о благотворителях края и головных предприятий России.
- 4. Существует база типовых писем-обращений к благотворителям в соответствии с федеральными и местными программами. Эти письма лаконичны, психологически мотивированы, в них четко определена целевая аудитория. При работе они адаптируются под конкретную личность руководителя предприятия, адресного получателя средств или акцию.
- 5. Предусмотрена форма отчетности перед благотворителями и контроль за прохождением благотворительных средств, особенно адресных.

Основой успеха является первое письмо с обращением к благотворителю. Иногда его приходится повторять, корректируя аргументацию. Не всегда удаются первая, и вторая, и третья попытки убедить донора. Тогда используется любой повод обратиться вновь (долгая пауза в отношениях, положительная оценка работы предприятия в СМИ, профессиональный праздник, награждение и т. п. Здесь многое зависит от творческих способностей фандрайзера). Укрепляется доверие к отделению фонда через информационную связь, в каждом письме указываются реквизиты, на сайте отделения опубликованы учредительные и регистрационные документы, годовые отчеты о финансово-хозяйственной деятельности, благодарности граждан за оказанную помощь, репортажи с массовых мероприятий в защиту детства. Благотворители приглашаются на эти мероприятия. По первому требованию жертвователя предоставляется отчет с приложением копий первичных бухгалтерских документов и фотографий.

Ежегодно с целью морального поощрения граждан и организаций, ведущих благотворительную, волонтёрскую и социально значимую деятельность на территории Краснодарского края, Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека проводит торжественные церемонии чествования лауреатов Общественной награды Краснодарского края за благотворительность.

Лауреаты награждаются памятными дипломами Совета, сведения о них вносятся в Летопись благотворительности Краснодарского края и Ежегодный доклад главе администрации (губернатору) Краснодарского края о состоянии гражданского общества и прав человека в Краснодарском крае.

#### Приложения

Утверждено президиумом правления КРО ООБФ «РДФ» Дата

# ИНСТРУКЦИЯ специалиста по фандрайзингу КРО ООБФ «РДФ»

#### 1. Общие положения

Специалист по фандрайзингу (далее — фандрайзер) участвует в оперативной и текущей деятельности отделения согласно уставу Российского детского фонда, решениям его президиума правления, Общего собрания участников, президиума правления КРО ООБФ и настоящей должностной инструкции. Настоящая инструкция разработана в соответствии с положениями Гражданского кодекса РФ и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые правонарушения. В своей работе фандрайзер находится в подчинении председателя правления КРО ООБФ РДФ и выполняет его указания, решения президиума, не противоречащие законодательству РФ и уставу ООБФ «РДФ». Фандрайзер должен иметь высшее или специальное образование, а также стаж работы в сфере привлечения средств не менее года (возможны исключения). С фандрайзером, согласно Гражданскому кодексу РФ, заключается одна из форм гражданско-правового договора, в данном случае — договор поручения. Договор заключается срочный, на период не более 10 месяцев.

Фандрайзер должен знать:

- процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов КРО ООБФ «РДФ» с целью реализации благотворительных программ и акций фонда;
- этику делового общения;
- основы делопроизводства;
- методы обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи, вычислительной техники;
- правила и нормы охраны труда.

# 2. Права и обязанности фандрайзера

На фандрайзера возлагаются:

- поиск и привлечение финансовых и материальных средств для реализации благотворительных программ фонда;
- создание базы доноров благотворительных средств (жертвователей);
- поддержание контакта с жертвователями с целью активной пропаганды деятельности фонда;
- подготовка отчетной документации по использованию привлеченных средств для жертвователей.

Фандрайзер имеет право:

- знакомиться с проектами решений руководства организации, касающихся его деятельности;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с обязанностями, предусмотренными настоящей инструкцией;
- в пределах своей компетенции сообщать непосредственно руководителю о всех выявленных в процессе деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению;
- получать информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.

#### 3. Ответственность

Фандрайзер несет ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим Гражданским кодексом РФ;
- за причинение материального ущерба КРО ООБФ «РДФ» в пределах, определенных гражданским законодательством РФ;
- за конфиденциальность информации, связанной с его работой, и правонарушения, совершенные в процессе осуществления его деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

# Председатель КРО ООБФ «РДФ»

ОЗНАКОМЛЕН:

Л. А. Васильева

ФИО	подпись	дата
ФИО	подпись	дата
ФИО	подпись	дата

# Краснодарское региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ФОНД»

#### УТВЕРЖДЕНО

президиумом правления КРО ООБФ «РДФ» Протокол № п. от г. Председатель правления КРО ООБФ «РДФ» Л. А. Васильева

# ПОЛОЖЕНИЕ о фандрайзинге КРО ООБФ «РДФ»

Основной целью фонда является формирование имущества на основе добровольных взносов и пожертвований предприятий, общественных объединений и иных юридических лиц и граждан, не запрещенных законом поступлений, использование этого имущества для осуществления программной деятельности, направленной на оказание помощи детям Кубани.

Одним из методов формирования имущества является фандрайзинг.

Фандрайзинг — это специально организованный процесс сбора пожертвований для благотворительных организаций. Под фандрайзингом понимается деятельность, направленная на привлечение и аккумулирование средств из различных источников.

Фандрайзинг может иметь разные формы, как то:

- проектный фандрайзинг привлечение средств на конкретный проект, программу, акцию (должны быть обозначены цели использования средств, назначение расходов, поставленные задачи);
- оперативный фандрайзинг привлечение средств на покрытие текущих расходов, аккумулирование в текущем бюджете организации (средства могут идти на аренду, коммунальные платежи, услуги связи и другие оперативные расходы организации).

Сущность фандрайзинга — установление партнерских отношений, переход к стратегии сотрудничества с юридическими и физическими лицами, которые могут оказать материальную поддержку в реализации благотворительных программ организации на долгосрочной основе.

На работу в сфере фандрайзинга должны привлекаться лица, главным принципом работы которых является высокая личная ответственность, честность, прозрачность, безупречность выполнения обязательств, деловая этика и культура. Фандрайзингом должны заниматься также штатные сотрудники организации на безвозмездной основе.

Фандрайзер — лицо, занимающееся привлечением материальных средств в организацию на возмездной основе, не являющийся штатным

сотрудником и заключивший с организацией договор поручения. Права, обязанности, оплата труда и ответственность фандрайзера оговорены в инструкции специалиста по фандрайзингу и договоре поручения.

Фандрайзеры участвуют в привлечении денежных и материальных ресурсов через аукционы, лотереи и ящики для сбора благотворительных средств на безвозмездной основе.

Фандрайзеры должны оказывать содействие отделению фонда в заключении долгосрочных договоров о сотрудничестве или разработке совместных благотворительных программ с юридическими и физическими лицами. Фандрайзер обязан поддерживать стратегию организации и всячески этому способствовать. Денежные средства, поступающие по таким договорам, не могут быть использованы на оплату труда фандрайзера.

#### договор поручения

« »1.	
Общ	ероссийского общественного благотво-
рительного фонда «Российский	детский фонд» в лице председателя
	, действующего на основании Уста-
	еритель, с одной стороны, и поверенный
	тв в рамках консолидированной благо-
творительной программы в лице	е, проживающий
по адресу:, и	м <del>енуемый в дальнейш</del> ем Поверенный,
с другой стороны, заключили нас	тоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

По настоящему договору Доверитель поручает, а Поверенный берет на себя обязательство — привлекать благотворительные средства и пожертвования граждан, юридических лиц, независимо от форм собственности, на расчетный счет Доверителя.

#### 2. Права и обязанности сторон.

#### 2.1. «Поверенный» обязан:

- исполнять данное ему поручение в соответствии с указаниями Доверителя, согласно Положению о фандрайзинге, инструкции специалиста по фандрайзингу, всемерно способствовать привлечению средств, материальных ценностей для реализации Уставной деятельности фонда, сообщать все сведения о ходе исполнения поручения, отвечать за сохранность документов, вверенных ему материальных ценностей, в том числе полученных в пользу Доверителя, нести полную ответственность за свою деятельность, строго хранить информацию, связанную с поручением, отправлять по запросу благотворителя отчеты об использовании средств, полученных фондом через Поверенного;
- за неосторожные или умышленные действия, нанесшие материальный или моральный вред \_\_\_\_\_\_ ООБФ «РДФ», Поверенный обязуется нести персональную юридическую ответственность;
- участвовать в привлечении денежных и материальных средств через аукционы, лотереи и ящики для сбора благотворительных средств на безвозмездной основе;
- оказывать безвозмездное содействие Доверителю в заключении долгосрочных договоров о сотрудничестве и разработку совместных благотворительных программ с юридическими и физическими лицами;
- поверенный обязан поддерживать стратегию организации и всячески этому способствовать, денежные средства, поступающие по долгосрочным договорам и совместным благотворительным программам, не могут быть использованы на оплату труда Поверенного.

### 2.2. Доверитель обязан:

 предоставить право Поверенному, выполняя поручение, действовать от имени Доверителя во всех организациях, предприятиях, обеспечивать Поверенного необходимыми материалами, документами в рамках исполнения поручения, по мере поступления средств составлять акты, подтверждающие поступление привлеченных Поверенным материальных пенностей:

• ежемесячно выплачивать Поверенному вознаграждение из суммы денежных средств, привлеченных на расчетный счет Доверителя, в размере \_\_\_ % от привлеченной суммы с удержанием из нее суммы для уплаты положенных по закону налогов. Выплаты производятся по статье «Расходование средств на исполнение благотворительной программы», согласно акту выполненных работ.

#### 3. Срок действия договора.

- **3.2.** Каждая из сторон вправе досрочно расторгнуть настоящий договор, предупредив другую сторону о своем решении за 10 дней до расторжения договора.

#### 4. Прочие условия.

- **4.1.** За привлечение материальных ценностей (вещи, продукты питания, услуги и др.) Поверенный вознаграждение не получает.
- **4.2.** Поверенный выполняет порученную работу, не подчиняясь правилам внутреннего распорядка, действующего у Доверителя, и на него не распространяется режим рабочего времени Доверителя.
- **4.3.** Данная форма договора выплату больничных листов Поверенному, предоставление трудового отпуска, записи в трудовой книжке не предполагает.
- **4.4.** Все споры, возникающие по настоящему договору и не урегулированные взаимным соглашением сторон, подлежат решению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- **4.5.** Настоящий договор составлен в 2 экземплярах, которые находятся у обеих сторон.

### 5. Ответственность сторон.

- **5.1.** Стороны несут ответственность друг перед другом согласно законодательству Российской Федерации.
- **5.2.** Доверитель не несет ответственности по обязательствам Поверенного, данным с превышением его полномочий по данному договору.
  - 5.3. Поверенный не отвечает по обязательствам Доверителя.
- **5.4.** В случае нанесения Поверенным материального ущерба Доверителю в результате превышения своих полномочий Доверитель в праве обратить к нему материальное взыскание в судебном порядке.

# 6. Реквизиты и подписи сторон

Поверенный:
Поверенный:
1
(подпись)

# СЦЕНАРИЙ ЮБИЛЕЯ АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА

Основная мысль мероприятия: Мечтайте! Мечты имеют приятное свойство сбываться!

На крыльце, у входа в Молодежный театр Алтая, гостей встречают сказочные персонажи и предлагают всем вместе произнести волшебные заклинания, чтобы двери открылись.

#### Действие в фойе

В фойе царит атмосфера сказки. Гостям праздника будет предложено поучаствовать в шоу мыльных пузырей, в фотосессии со сказочными персонажами; загадать желание и оставить его (повязав ленточку) на Дереве желаний; вытянуть из «волшебной корзины» волшебный совет на будущее.

Главным образом и символом мероприятия служат светящиеся светодиодные «сферы» — символ мечты. У входа в зал ребят встречают костюмированные герои, которые предлагают пройти в зал.

#### <u>Пролог</u>

Занавес открывается. На экране изображение волшебного пространства. Все действие начинается с таинственной музыки, на фоне которой звучит текст:

«В далекое-далекое время — так давно, что никто не знает, когда это было, — появилась Волшебная страна. В ту страну не проложены ни автострады, ни железные дороги, туда нет ни морских, ни речных маршрутов, туда не летают самолеты. В эту удивительную и очень красивую страну вообще нет дорог. И никто из живущих на Земле людей никогда не сможет попасть туда. И живет в этой стране могучий Волшебник, и никто на свете не может сравниться с ним в умении творить чудеса.

Еще в этой Волшебной стране у подножья самой большой горы находится Тайный дворец. И лишь один раз в году дворец раскрывает свои двери и из них появляется могучий Волшебник, для того чтобы отправиться на Землю — найти все детские мечты и указать путь к Тайному дворцу, где эти мечты сбываются! Но с каждым годом детских мечтаний становилось все больше и больше, и мудрому Волшебнику пришлось найти себе помощников. Это были сказочные существа — Хранители детской мечты, которые должны отправиться на Землю вместо него! Они должны собрать все детские мечты и доставить их мудрому Волшебнику. И вот этот день настал!

Музыка сменяется. На сцене (возможно, с колосников), как бы спускаясь с небес, появляются участники театрализации — волшебные существа — Хранители веры в чудеса, мечты и сны детей, одетые в фантазийные костюмы. В руках Хранителей большие фонари и волшебный сунду-

чок, в который Хранители будут собирать мечты детей для скорейшего их осуществления.

Хранители ищут мечты, вступая друг с другом в диалог, рассуждая на тему того, как выглядит мечта и где ее разыскать. Из-за кулис доносится смех детей. На сцене появляются дети, в руках у каждого — светящаяся сфера, символ детской мечты. Детские мечты звучат в аудиозаписи. Хранители наблюдают за детьми, делают жест руками — и дети замирают в стоп-кадре. Участники театрализации собирают мечты в волшебный сундучок, но из-за кулис появляются ведущие. Хранители уходят. Ведущие входят в красивую мизансцену, выстроенную на сцене. На экране тематическая открытка.

**Она:** Все мы любим мечтать — и маленькие, и взрослые. Достичь исполнения мечты — в этом величайший смысл жизни человека. А все мечты абсолютно разные. И большое счастье, что на свете есть люди, которые бескорыстно помогают осуществлять мечты других людей.

**Он:** Добрый день, уважаемые гости — взрослые и самые юные! Не случайно юбилей фонда мы отмечаем накануне праздника — Международного дня защиты детей! Ведь главная задача фонда — это оказание помощи всем ребятишкам в Алтайском крае.

**Она:** Вы только подумайте: создание Алтайского краевого отделения Российского детского фонда тоже когда-то было чьей-то мечтой! Мечтой взрослых людей с большим и добрым сердцем!

Текст на экране сопровождается фотокадрами.

**Он:** На сегодняшний день в региональном отделении осуществляется 12 различных программ и среди них есть уникальный проект — благотворительный марафон «Поддержим ребенка».

**Она:** В 2017 году Алтайский край установил рекорд по бескорыстной помощи нуждающимся детям. За годы работы марафона эта цифра превысила 155 миллионов рублей. За этот период десятки тысяч тяжелобольных детей получили финансовую поддержку, которая позволила улучшить состояние их здоровья.

**Он:** Фонд идёт дорогой добра и милосердия, даря радость, здоровье и надежду на безоблачное будущее маленьким гражданам нашего удивительно красивого края, а родителям — спокойствие и уверенность!

**Она:** И это действительно так! За годы работы Детский фонд сделал очень многое, и, боюсь, сегодня нам просто не хватит времени для того, чтобы все успеть рассказать. Мы подготовили небольшой видеосюжет о деятельности фонда. Внимание на экран!

Дети убегают со сцены. Ведущие отходят к правому карману сцены. Начинается показ видеоролика в виде сказки о жизни фонда.

# видеоролик о фонде

После видеоролика звучит тема ведущих.

На экране надпись: «Алтай — территория счастливого детства».

**Она:** С 2018 года Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлено об утверждении проекта «Десятилетие детства». В рамках этого проекта, а также краевой программы «Алтайский край — территория счастливого детства» и проходит наше мероприятие. Стоит отметить, что у Детского фонда и наших властей много совместных проектов.

**Он:** Нам удалось сделать главное — объединить неравнодушных к детским проблемам людей. Но все усилия были бы тщетны без помощи меценатов и благотворителей, поддержки краевой администрации.

**Она:** С приветственным словом ко всем гостям и участникам торжественной встречи обращается...

### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Она:** Просим Вас задержаться на сцене и провести церемонию награждения.

**Он:** В Алтайском крае в 2010 году начал работать Детский телефон доверия — служба экстренной психологической помощи детям, подросткам и родителям по телефону. В рамках этого проекта в этом году в крае прошел конкурс рекламных плакатов «Я выбираю доверие. Алтай». Сегодня мы хотим наградить авторов лучших работ. Дипломами победителей конкурса и сертификатами на приобретение сотового телефона награждаются (перечисляются награждаемые)

На экране появляется тематическая открытка со словами благодарности.

**Она:** Все эти годы администрация края доверяет Алтайскому краевому отделению Российского детского фонда проведение крупномасштабных благотворительных кампаний. И это лишнее подтверждение тому, что в нашем крае делается все возможное, чтобы каждый ребенок жил в атмосфере любви и заботы, получил разностороннее развитие и реализовал свои мечты!

**Он:** «Все дороги ведут к людям», — писал Экзюпери в «Маленьком принце». Как точно это подмечено! Но, согласитесь, дороги могут быть разными. И все, кто когда-то начинал работу фонда и продолжает ее сегодня, выбрали путь добрых намерений и искренних действий. Особо хочется отметить тех, чей многолетний опыт является примером.

**Она:** Наши искренние слова благодарности адресованы ветеранам Алтайского краевого отделения Российского детского фонда Мы просим подняться со своих мест в нашем праздничном зале (перечисляются имена ветеранов фонда)

На сцене появляются участники хореографического ансамбля «Хорош-ки», они спускаются в зал и вручают цветы и подарочные медали ветеранам.

**Он:** Эти аплодисменты в вашу честь! Можно смело сказать: вы — хранители лучших традиций, достойный подражания пример преданности делу.

**Она:** Позвольте в этот день еще раз выразить слова благодарности за труд. Искренне желаем вам крепкого здоровья, душевного равновесия, долгих и счастливых лет жизни! Примите в подарок от цирковой студии «Арлекино» творческий номер, наполненный энергией жизни и радости.

#### КОНЦЕРТНЫЙ НОМЕР

На экране контент, поддерживающий динамику номера.

После концертного номера звучит волшебная мелодия, на экране — отображение волшебного пространства. Появляются Хранители с сундучком, наполненным детскими мечтами, они безуспешно пытаются отправить сундучок в Волшебную страну и в недоумении отправляются за кулисы. Музыкальная тема сменяется, появляются ведущие. На экране — тематическая открытка, отражающая символику волонтеров.

#### Она

В нашем мире огромном, в суете бесконечных дней Мы хотим, чтобы люди научились слушать людей, Собираясь в дорогу, не спеша оглянулись вокруг, Понимая, как много добрых глаз и надёжных рук.

**Он:** Так звучат строки гимна российских волонтеров, и сегодня мы хотим с этой праздничной сцены выразить благодарность всем людям, кто по доброй воле готов протянуть руку помощи тому, кто действительно в этом нуждается! Волонтеры в некоторой степени помогают воплощать в жизнь чужие мечты.

**Она:** Но хочется особой благодарностью выделить тех людей, кто бескорыстно и от всей души помогает фонду идти верным курсом. Это меценаты. Мы от всего сердца благодарим вас за то, что на протяжении всех этих лет вы были вместе с нами и помогали претворять в жизнь наши начинания.

**Он:** Наш юбилей — это и ваш праздник тоже. Ведь именно благодаря вам за эти годы нам удалось сделать так много добрых и нужных дел! Желаем вам дальнейшего процветания! И помните: детские улыбки — это ваша заслуга! Спасибо вам за ваши добрые сердца!

Демонстрируется видеоролик с рассуждением детей и добре.

#### видеоролик о добре

После видеоролика на фоне музыкальной темы — мальчик и девочка на экране. Во время номера — детские картинки на тему доброты.

Ну кто сказал, что нужен важный повод, Чтоб подарить тепло и доброту, Чтобы развеять долгой ночи холод И оживить крылатую мечту? А впрочем, знаю: есть такие люди, Которым повод вовсе ни к чему. Они нести добро на щедром блюде Не запрещают сердцу своему —

Пусть даже, если лично не знакомы, Пусть даже, если не узнаешь ты, Кто именно, нарушив все законы, Принёс тебе букет из доброты! Но станет жизнь вдруг ярче и теплее Не день, а много добрых лет! И потому на свете нет ценнее, Чем просто так подаренный вам свет!

Звучит тема ведущих, появляются ведущие. На экране тематическая открытка.

**Она:** Мы приглашаем на нашу сцену руководителей и представителей организаций-благотворителей (перечисляются имена благотворителей).

На экран выводятся логотипы организаций-благотворителей. Церемонию вручения благодарностей помогают проводить участники хореографического ансамбля «Хорошки».

**Он:** Для приветствия и проведения церемонии награждения на сцену приглашается председатель Попечительского совета Алтайского краевого отделения Российского детского фонда...

#### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ВРУЧЕНИЕ БЛАГОДАРСТВЕННЫХ ПИСЕМ БЛАГОТВОРИТЕЛЯМ

**Она:** Хочется поблагодарить также депутатский корпус Алтайского краевого Законодательного собрания, который также регулярно оказывает всестороннюю поддержку программам регионального отделения Российского детского фонда.

На экране во время номера контент, поддерживающий динамику номера.

#### концертный номер

После номера звучит волшебная мелодия, на экране — отображение волшебного пространства. Появляются Хранители с сундучком, наполненным детскими мечтами, и вновь пытаются отправить сундучок в Волшебную страну, привлекая детей. Но ничего не получается. Хранители покидают сцену. Музыкальная тема сменяется, появляются ведущие. На экране тематическая открытка.

**Она:** Наш родной край всегда славился талантами, особенно юными. Важно поддерживать и поощрять детей, которые активно проявляют себя в различных областях искусства.

Он: Именно поэтому одним из направлений деятельности фонда является выявление и поддержка одаренных детей. В 2018 году было решено учредить стипендию имени Раисы Степановны Федоровой. Раиса Степановна — человек с открытой душой и добрым сердцем. Она очень много сделала для того, чтобы деятельность фонда из года в год развивалась.

**Она:** С целью увековечения памяти этого замечательного человека, а также поддержки одаренных детей Алтайского края сегодня, когда празднуется Международный день защиты детей, десять ребят, имеющих выдающиеся заслуги перед Алтайским краем, получат эту высокую награду.

На экране тематическая открытка с надписью «Вручение стипендий имени Раисы Степановны Федоровой».

**Он:** Мы приглашаем на нашу праздничную сцену стипендиатов! По решению конкурсной комиссии именными стипендиатами стали (перечисляются имена стипендиатов)

Участники хореографического коллектива встречают стипендиатов на сцене и помогают им выстроиться в красивую линию. Хранители выносят микрофон.

**Он:** Для приветственных слов и проведения торжественной церемонии награждения на сцену приглашается Оксана Николаевна Овчинникова, председатель правления Алтайского краевого отделения Российского детского фонда.

### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ВРУЧЕНИЕ СТИПЕНДИЙ

**Она:** Когда есть такие дети, как вы, — старательные и очень талантливые, можно быть спокойным за будущее Алтайского края. Мы гордимся, что у нас есть такие одаренные дети. Не останавливайтесь на достигнутом! Улачи вам!

**Она:** А сейчас на нашей сцене вы увидите талантливых ребятишек — подопечных Детского фонда

### **КОНЦЕРТНЫЕ НОМЕРА В ИСПОЛНЕНИИ СТИПЕНДИАТОВ** ФИНАЛ

После номера звучит волшебная мелодия, на экране — отображение волшебного пространства. Появляются Хранители с сундучком, наполненным детскими мечтами, и вновь пытаются отправить сундучок в Волшебную страну. И тут они понимают, что не все мечты собраны в волшебный сундучок. Хранители предлагают всем ребятишкам выполнить особый волшебный ритуал и мысленно представить свою мечту. Звучит волшебная мелодия и Хранителям удается отправить мечты детей к Волшебнику.

Без объявления вступает финальная песня «Я бы хотела нарисовать мечту», на экране во время номера появляются детские рисунки, плавно переходящие в фотокадры. На сцене появляются участники театрализованного концерта.

После песни выходят ведущие. На экране тематическая открытка. Звучит финальный текст:

**Он:** Мы еще раз поздравляем Алтайское краевое отделение Российского детского фонда с юбилеем! Давайте творить добрые дела и делиться своим теплом с окружающими! Давайте вместе мечтать!

**Она:** Мир — в руках людей, имеющих отвагу мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Никогда не переставайте мечтать! Мечтайте именно о том, чего вам действительно хочется, даже если вам кажется, что это невозможно. Ведь мечты имеют приятное свойство — сбываться!

### СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «БЫЛА ВОЙНА... БЫЛА ПОБЕДА» (Нижний Новгород)

Звучит песня «От героев былых времён».

#### Слайд 1.

- 1. Михаил Ломоносов, когда писал историю славян, произнёс хорошую речь, в которой сказал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Эти слова подтверждают непреложную истину: если из ошибок прошлого не сделаны выводы, в будущем они могут повториться.
- 2. Чем дальше в историю уходит знаменательный для всего Российского государства и народа праздник «День Победы в Великой Отечественной войне», тем сильнее современные потомки тогдашних союзников СССР пытаются исказить и всячески очернить подвиги советского народа и армии.
- 3. Какая бы цель ни преследовалась, сколько бы лет ни прошло, мы должны помнить и снова и снова возвращаться к Великой Победе, ознаменовавшей торжество жизни над смертью, разума над безумием, гуманности над варварством.
- 4. И сегодня Российский детский фонд посвящает праздник тем памятным дням 1945 года, когда люди узнали о Великой победе. 9 Мая день нашей гордости, нашего величия, мужества и отваги. День нашей памяти. Как встречали его в нашей стране и за её пределами 8, 9 и 10 мая 1945 года?

#### Слайд 2.

Радеберг. Саксония. Вспоминает Борис Ильин: «8 мая 1945 года. Совершив небольшой ночной марш, полк к 9:00 сосредотачивается в городе Радеберге: аккуратный чистенький городишко. На улицах кое-где, уперев стволы в землю, торчат немецкие самоходки, брошенные фрицами. На улицах толпятся девушки и старушки — немки. Здесь не видно молодых немцев — парней и мужчин. Из каждого окна торчит белый или красный флажок, у всех немцев на рукавах белые повязки. А у некоторых даже красные повязки с серпом и молотом. Однако! Смеёмся: «Быстро ты, фриц, коммунистом заделался!» В ответ слышим: «Йа! Йа!»

#### Слайд 3.

Последний день войны, Так умирать не хочется... Сто метров до стены И всё... Война закончится. Заглохнет пулемёт, Прижавший дом к развалинам... «Ну, что, браток, вперёд! За Родину, за Сталина!» Последний сделать шаг, Путь проложив гранатами. Там за стеной — Рейхстаг С несдавшимися гадами... Ещё один бросок — И пулемёт отстрочится...

«Ну, что, вперёд, браток?» Как умирать не хочется!.. Последнее «ура!» — И взвод с задачей справился. «Вставай, браток, пора...» А он молчит — отмаялся.

…Звенит от тишины, Дым над Берлином стелется… Последний день войны: «Я жив, браток…» Не верится… (А. Извольский. «Последний день войны»)

#### Слайд 4.

Дрезден. Михаил Вырва: «Объявили о капитуляции Германии, прокричали «ура!», не жалея горла, отсалютовали, но не верилось, что это конец. С наступлением темноты двинулись к Дрездену. Вдоль дороги много брошенных велосипедов, на которых ехали, чтобы сохранить силы. В Дрездене почти у всех окон висели белые флаги. На улицах Дрездена много немцев и немок с белыми повязками на левой руке, улыбаются. Под вечер спустились к Эльбе, немцы кидают цветы».

#### Слайд 5.

Ленинград. Анна Уманская: «С утра ходит слух, что окончилась война. На практике по микробиологии Нина Ивановна сказала, что в 3 часа будет митинг. Девочки разразились аплодисментами, радостные крики. Я заплакала. Отчего-то у меня нет такой ликующей светлой радости? Мне некого ждать, ко мне никто не вернётся. Это такая тяжесть на сердце, что она подавляет радость общего торжества победы. Все рады за себя: к ним приедут их милые. А мне тяжелее, чем прежде, когда все ждали, все тосковали, все мечтали».

#### Слайд 6.

- 1. Санитарный эшелон. Пётр Терентьев: «Узнали, что кончилась война. Ребята услышали такую новость, все поднялись. Все стали невесёлые, угрюмые. Что вы хотите? 590 в эшелоне, все безногие, безрукие. Все люди молодые. Только бы им жить да веселиться. А тут кончилась война, а они остались калеками на всю жизнь».
  - 2. «Вернёшься ты будешь героем, Ты будешь бессмертен. Иди!» И стало тревожно, не скрою, И что-то кольнуло в груди, И рухнул весь мир за плечами: Полшага вперёд и в века... Как это непросто в молчанье Коснуться рукой козырька, Расправить шинельные складки, Прислушаться к дальней пальбе, Взять светлую сумку взрывчатки И тут же забыть о себе...

А почестей мы не просили, Не ждали наград за дела. Нам общая слава России Солдатской наградой была. Да много ли надо солдату, Что знал и печаль и успех? По трудному счастью — на брата, Да Красное знамя — на всех.

(Григорий Поженян)

3. Бывают события, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

#### Слайд 7.

- 1. Берлин. Людмила Комарова: «Часов в восемь утра к нам в комнату буквально ворвался директор нашего театра Моисей Павлович Войсковский и охрипшим от волнения голосом прокричал: «Девушки! Война кончилась!» Мы выбежали на улицу. Там творилось невообразимое: кричали «ура!», наши солдаты и офицеры обнимались, целовались, качали друг друга, а заодно и нас, стреляли в воздух. Счастливая, незабываемая минута! Наше начальство организовало несколько машин, и мы, ликующие, поехали к мрачному разбитому зданию Рейхстага. Мы написали мелом у самого входа: «Второй московский фронтовой театр ВТО». Представляю себе, что творится сейчас в Москве! И так хочется скорей к себе на Родину».
- 2. Померания. Прокопий Аншуков: «Сегодня новый праздник День Победы. Сколько облегчённых и сколько тяжких вздохов в нашей стране и во всём мире, абсолютно в каждой душе. Пить можно сколько угодно, но настроение почему-то испортилось. Вчера было лучше. Написал письма, что остался жив после войны».

#### Слайд 8.

- 1. Ленинград. Мария Воробьёва: «8:40 утра. Я безумная. Нет, не только я. Весь город обезумел. Все куда-то стремятся, все идут. Меня на улице пятеро поцеловало, я сама поцеловала троих... Раскроют рты, что-то хотят сказать, потом поперхнутся... и целуют. На лицах улыбки широкие, безудержные, а в глазах слёзы. Чужие стали родными...»
  - 2. В девятый день ликующего мая, Когла легла на землю тишина.

Промчалась весть от края и до края: Мир победил! Окончена война! Уже нигде не затемняли окна В продымленной Европе города. Ценою крови куплена Победа, Пусть это помнит шар земной всегда! (Енэ Ли).

#### Слайд 9.

- 1. Кроендорф. Николай Зимин: «С утра я ушёл в свой родной полк и участвовал в проведении митинга по случаю Дня Победы. Митинг проходил на просторной поляне. Желающих выступить оказалось очень много. До сих пор не укладывается в голове мысль о том, что война закончилась. Ведь до этого я настолько довоевался, что не мог уже себе представить жизнь без войны. Уже настолько мы к ней привыкли. Как это всётаки звучит гордо и торжественно: Германия капитулировала! Скоро мне исполнится 21 год. Трудно представить, что в таком совсем юном возрасте я много пережил и много чего увидел. Одно плохо у меня мало знаний, хочется учиться, перспективы для этого есть.
- 2. Ленинград. Евгения Шаврова: «Сегодня уроков не было. Мы явились в школу и организованно пошли на Невский. Все, знакомые и незнакомые, поздравляют друга. Антонина Ивановна, наш директор, всё время плачет (у неё погиб муж) но всё-таки держится хорошо, школа наша в надёжных руках».
- 3. Киндерваген. Восточная Пруссия. Николай Соколов: «Я уже спал. И вдруг ночью оповестили о такой радости. Всё было поставлено на ноги. До утра гремела скрипка, аккордеон. Мы вправе гордиться, как победители. Мы заставили Германию пасть перед нами под нашими ударами и ударами союзников. И вот я вспоминаю о своём боевом пути, который пришлось закончить у порта Пиллау, и моря Балтики».
- 4. Харьков. Анна Клеванная: «Аня, Аня, вставай, Победа!» слышу голос Сони и открываю глаза... Мы наскоро одеваемся и идём на площадь Дзержинского. Кругом стрельба, ракеты, шум, смех. Кружится голова, сердце готово вырваться наружу. Идём к радиорепродуктору, слушаем ещё и ещё раз, что наконец немцы сложили оружие. Страшно разболелась голова, разволновалась я, упросила Соню вернуться снова домой. Потом попросила её помолчать и легла отдохнуть до рассвета... (было около пяти утра)».
- 5. Мы всегда будем помнить о том, какой ценой была завоёвана Великая Победа в сорок пятом! Чёрный смерч войны за четыре года испепелил более 27 миллионов человеческих жизней, не щадя на своём пути никого ни стариков, ни женщин, ни детей!

#### Слайд 10.

Кадры военной хроники

- 1. В первый день войны им было по 17–20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!
- 2. Война это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.
- 3. Война это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же мальчишек и девчонок, как вы.
- 4. Война это 175 разрушенных и сожжённых городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране.
- 5. Война это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.
  - 6. Война 27 миллионов погибших.

#### Слайд 11.

Кенигсберг. Владимир Бушин: «Второй день мирного времени. Вчера уже с двух часов ночи почти никто не спал. И до утра была пальба из всех видов оружия. И военные в госпитале ликовали. А вчера, в самый-то День Победы, я весь день гонял на велосипеде — радость требовала физического выражения, а вечером на одном из перекрёстков были танцы, танцевали генерал Горнич и сам Озеров, наш новый командарм».

#### Слайд 12.

- Война закончилась,
  И пушки замолчали.
  И годы сгладили великую беду.
  И мы живём!
  И мы опять весну встречаем!
  Встречаем День Победы —
  Лучший день в году!
- 2. Война закончилась. Но песней опалённой Над каждым домом до сих пор она кружит. И не забыли мы, что наших миллионы Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить. Они исполнили солдатский долг суровый И до конца остались Родине верны, И мы в историю заглядываем снова, Чтоб день сегодняшний измерить днём войны.

- 3. Война закончилась. И заживают раны, И в День Победы по восторженной стране, Блестя наградами, шагают ветераны, Фронтовики, герои, совесть наших дней. Но с каждым годом их шеренга быстро тает, Редеет славная гвардейская родня, И все цветы свои весна в венок вплетает И с ним склоняется у Вечного огня!
- 4. Война закончилась. Надолго ли? Не знаем, Но знаем точно: где-то взведены курки, И пахнет порохом. И бродит мысль шальная Проверить заново уж так ли мы крепки?! Война закончилась. Но память поколений, Как фронтовая дружба, вечна и тверда. Нас никогда никто не ставил на колени, И не поставит ни за что и никогда!

  (Михаил Ножкин)

#### Слайд 13.

И в эти дни торжественной памяти наш долг повелевает ещё раз низко поклониться героям, павшим в боях за Родину, героям, которые живут в мирное время, поклониться и сказать им: «Мы всегда будем хранить память о великих событиях, передавая её от поколения к поколению. И в наших сердцах никогда не гаснет свет Победы!»

#### СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН

краевого детского праздника «Созвездие детства», посвящённого Международному дню защиты детей.

Дата: 1 июня 2022 г.

Место проведения: Краевой дворец хоккея с мячом — арена «Ерофей»

Количество участников: 2500 человек

#### Ход мероприятия:

На территории перед ледовой ареной «Ерофей» Хабаровска звучит подборка фонограмм детских песен. Участники праздника (дети), в сопровождении кураторов и волонтёров собираются на уличной площадке перед дворцом. Для идентификации у волонтёров в руках находится штандарт с обозначением района (для приезжих групп), города, номера или названия образовательной организации. Голос ведущего в громкоговоритель оповещает о начале детского праздника

**Ведущий:** Внимание, внимание! Мальчишки и девчонки! Милая, симпатичная и озорная детвора! Приглашаем вас на самый солнечный праздник — праздник Детства. Добро пожаловать во Дворец!

Дети организованно, в сопровождении волонтёров и кураторов заходят во Дворец. По периметру арены расположены игровые интерактивные площадки разной направленности по действию: площадка батута, ГТО, школа клоунов и др. На протяжении праздника дети в свободном выборе перемещаются по игровым площадкам.

Локация Хабаровского отделения Российского детского фонда — сцена, которая размещена по центру арены лицом к входным дверям.

На сцене уже находится ведущий, работает группа черлидинг. Задача ведущего — «зазывать» ребят и организовывать их в пространстве перед сценой. Волонтёры помогают.

#### Фанфары. Вступление.

**Ведущий:** Привет, мальчишки и девчонки! Привет, ребята! Мы приветствуем вас на огромной арене «Ерофей», на празднике, посвящённом Международному дню защиты детей.

Музыка. Группа черлидинг активизирует танцевальную комбинацию

**Ведущий:** Сегодня — самый чудесный день в году для всей российской детворы — 1 июня. Это не только первый день лета и первый день школьных каникул, но и всеобщий праздник Детства. Этот праздник бывает только раз в году, и все с нетерпением ждут его прихода. 1 июня отмечается ежегодно в большинстве стран мира и остается самым любимым праздником для детей. В этот день повсюду можно увидеть детские

лица с улыбкой до ушей и воздушными шарами в руках. Название праздника обусловлено его значением— защита жизни, здоровья и прав детей, одним словом— защита Детства.

Музыка. Группа черлидинг активизирует танцевальную комбинацию

**Ведущий:** На сцену приглашается добрый друг детворы... *Выход официального лица. Поздравление*.

**Ведущий:** Друзья мои! Сегодня, в этот чудесный праздничный день, вас ожидает много сюрпризов и развлечений. Мы предлагаем вам отправиться в путешествие по игровым площадкам, где вас встретят улыбки, смех, и задор. Главное — не торопиться и не переживать. Вы везде успесте. А если вдруг кто-то заблудится или возникнет какой-то вопрос — вы с лёгкостью сможете обратиться к своему старшему другу, у которого в руках табличка с названием вашей школы, класса и района (волонтёры поднимают таблички).

Итак, все готовы? Раз, два, три — вперёд к открытиям ЛЕТИ!

Волонтёры снимают ограждения.

Музыка. Дети следуют по игровым площадкам.

### Театрализованное представление (интерактивный концерт-развлечение) «Созвездие детства»

Место проведения: сцена, установленная посреди ледовой арены.

Партер перед сценой огорожен стойками с красными лентами.

Действующие лица:

Командир корабля — ведущий;

Жители планет — солисты, участвующие в концерте;

Космонавты — аниматоры группы «Найтфолл»;

Рыцарь детства — председатель Хабаровского отделения фонда Суркова Е. В.

Члены экипажа — дети, приглашённые на праздник

На сцене работают аниматоры в костюмах космонавтов (студия оригинального жанра «Найтфолл»)

Закадровый голос: Внимание! Внимание! Говорит командир корабля. Всем желающим членам экипажа собраться на межгалактическом корабле «Созвездие детства». До начала старта остаётся 30 секунд. На корабль взять самое необходимое — хорошее настроение, задорный смех, смекалку и друзей. Ну а мы начинаем обратный отчёт... 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Космическая фанфара. Выход командира корабля

Командир: Добро пожаловать на борт межгалактического корабля «Созвездие Детства». Дети планеты Земля удостоились чести быть приглашёнными на космическую дискотеку на одну из самых ярких звёзд нашей Галактики — звезду по имени Солнце. И нам предстоит выполнить ответственную миссию. Путешествуя по Солнечной системе, мы будем залетать на неизведанные планеты. Пытаться обнаружить новую жизнь, подружиться с ней и совместно отправиться на солнечно-зажигательную дискотеку века.

#### Музыка

Командир: Итак, экипаж, подготовиться к взлёту!

#### Интерактивная игра «Взлёт»

Экипаж, надеть скафандры.

Включить зажигание.

Подать топливо в космические бензоколонки.

Активировать расстыковку.

Давление в норме.

Запускаем двигатели через 5,4,3,2,1- пуск!

(Звук взлетающей ракеты) Летииииим!..

#### Писксельное шоу от Найтфолла

**Командир:** Экипаж, активировать двигатель мягкой посадки -5,4,3,2,1.

Фонограмма приземления. Космонавты спускаются в зрительный зал, взаимодействуют с ребятами

Командир: Экипаж, мы произвели стыковку на космическом объекте под названием Меркурий. Осторожно: эта таинственная планета таит в себе много загадок и, возможно, даже опасных для жизни. Из-за постоянных атак астероидов из космоса вся поверхность Меркурия изрыта огромными кратерами. Температура здесь опускается до -190°, а поднимается до +430° по Цельсию. Но зато мы можем стать свидетелями прекрасного чуда — на Меркурии светило встаёт и садится несколько раз в течение короткого периода времени — эдакий солнечный танец, в котором живут обитатели этой планеты. Встречайте: ансамбль спортивного танца «Сиара», маленькие меркурята!

#### Концертный номер

Далее корабль выполняет маршрут по планетам солнечной системы— Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, созвездия, заправочные станции, где живут интересные жители:

Концертные номера.

Hаграждение -  $\hat{C}$ уркова E. B.

Концертные номера

Флешмоб от группы черлидинг

В тексте ведущего в подводках к номерам предполагается информация:

- интересные факты о планете;
- слова о детстве, о лете;
- интерактивы со зрителем;
- розыгрыши призов.

**Командир:** Внимание! Внимание! Всем членам экипажа «Созвездие Детства». Считывая нашу текущую орбиту, через 10 секунд мы прибудем на стыковочную платформу «Светоч», а это значит, что мы — в головном центре управления звезды Солнцеэээээ.

Давайте похлопаем себе, друзья!

Музыка. Аплодисменты

**Командир:** А это значит, что наш межгалактический корабль завершает космопорт. Давайте вспомним цель нашей миссии! Обнаружить новую жизнь на необитаемых планетах. Подружиться с ней и прибыть на вселенскую дискотеку.

Как вы думаете, мы справились?

Ответы детей:

Командир: Мы подружились с новыми друзьями?

Ответы детей:

Командир: Мы зарядились суперской энергией от звёзд?

Ответы детей:

**Командир:** А вот и наши инопланетные друзья Выход участников концерта в зрительный зал.

**Командир:** Давайте дружно возьмёмся все за руки, друзья, и организуем огромное крепкое кольцо вокруг нашего Солнца.

Музыка

Волонтёры, аниматоры, участники концерта помогают организовать общий хоровод вокруг сцены, привлекая ВСЕХ детей.

Организаторы площадок-станций прекращают свою работу, тоже подключаясь в хоровод.

Волонтёры с табличками названий районов, школ и класса подходят в пункт выдачи подарков. Каждый берёт подарки на свою группу.

Выходят на уличную площадь центрального входа и ждут свой класс, свою группу.

Во время построения в большой круг командир читает строки:

Супер! Устроим Большой хоровод. Пусть все люди Земли С нами встанут в него, Пусть повсюду звучит Только радостный смех, Пусть без слов станет песня Понятной для всех.

**Командир:** Ого, какой огромный круг друзей я вижу! Как вас много! И какие вы все классные!

Покажите ваши руки...

Дайте шуму...

Ноги тоже разомнём,

Громко топнем каблуком... (разогрев ребят)

А теперь весь зал взорвёоооооом.......

Финальная песня и хоровод со всеми участниками концерта.

На коде песни запускается холодный фейерверк, установленный по периметру сцены. На участников праздника обрушивается дождь из серпантина

**Ведущий:** Дорогие друзья, мальчишки и девчонки! Мы ещё раз от всей души поздравляем вас с Международным днём защиты детей.

Желаем вам радости и добра. Пусть сбываются все ваши заветные мечты.

Наш праздник подошёл к концу. Но на этом сюрпризы не заканчиваются. Они вас ожидают и на улице. Для этого вы должны выйти на площадь, найти своего старшего друга с табличкой названия своего района, своей школы и своего класса.

Ребята, желаем вам новых открытий и новых впечатлений. До новых встреч!

На улице ледовой арены «Ерофей» звучит подборка фонограмм детских песен. Волонтёры раздают приглашённым ребятам подарки. Угощают вкусным мороженым.

#### Приложение. Буклеты Челябинского областного отделения РДФ



# не оставляйте играющего ребенка возле окон и стеклянных дверей.

# Не оставляйте окна открытыми, если дома маленький ребенок.

Достаточно отвлечься на секунду, которая станет последним мгновением в жизни ребенка.

# Не используйте москитные сетки без соответствующей защиты окна.

Дети часто опираются на них, воспринимая как надёжную опору, а потом выпадают вместе с ними.

### Устанавливайте на окна специальные замки, фиксаторы и другие средства защиты, не позволяющие ребенку самостоятельно открыть окно.

зация из тотовимимим ресептуру демостоятельно открыть окно.

Если нет возможности установить фиксирующее и страховое оборудование, то уберите ручки и используйте их по мере необходимости.

### Устанавливайте оконные решетки, они защитят ребенка от падения из открытого окна.

Не размещайте у окна предметы мебели, которые могут послужить ребенку "ступенькой" на подоконник.

Не разрешайте детям прыгать на кровати или другой мебели, расположенной вблизи окон.

 Тщательно подбирайте аксессуары на окна для детской комнаты.

Жалюзи и рулонные шторы должны быть без свисающих шнуров и цепочек. Ребёнок может в них запутаться, что спровоцирует удушье.

### СДЕЛАЙТЕ ОКНО БЕЗОПАСНЫМ!



должны уметь быстро открыть ее в случае

пожара!

Устанавливая решётку на всё окно, вы

BHMMAHME



\*При любом типе решёток просвет между прутьями не должен быть больше половины поперечного размера головы ребёнка, то есть не более 10 см. Если ребёнок просовывает голову между прутьями -

гакая решетка не эффективна!

Не заваривайте решётками окна наглухо,

это может стоить жизни!



\* Устанавливать фиксаторы, решётки должны только профессионалы!



Дети плавают эмоционально, производят Внезапная тишина всегда должна много шума, находясь в воде. насторожить родителей.

Тонущий ребенок не кричит, не поднимает брызг не машет руками,

# **ЕЖЕГОДНО:**



погибает на воде *ЧЕЛОВЕК* 



# Ŋ

ДЕТЕЙ

# состояния утопления: ПРИЗНАКИ

- голова находится под водой, рот на уровне воды;
- человек наклоняет назад голову,
- глаза как будто стеклянные и пустые, открывает рот,
- волосы на лбу или на глазах;

либо закрыты;

- держится в воде вертикально;
- не пользуется ногами;

дышит часто и поверхностно,

- пытается перевернуться на спину; либо хватает ртом воздух;
- по лестнице, но движения совершаются пытается выбраться из воды как
  - под водой;
    - не отвечает на вопросы.









Российский Детский Фонд

на воде главное – не паниковать за медицинской помощью! и срочно обращаться В любой ситуации



ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН СПАСЕНИЯ





# Безопасное поведение на воде зависит от взрослых

# по предотвращению утопления: ПРАВИЛА

- Всегда активно следите за детъми ЛЮБОГО возраста, независимо от умения ребенка плавать и держаться на воде.
- нарукавники, как наиболее безопасные Используйте надувные жилеты и средства поддержки на воде. 0





- Плавать в море и в бассейне в присутствии спасателя и с соблюдением его указаний.
- Купайтесь только в специально отведенных местах, бассейне и на оборудованных пляжах.

Самое большое количество трагедий не предназначенных для купания. происходит именно в водоемах,

Категорически запрещено

обрывистых берегов, с сильным течением, купаться у крутых в заболоченных

в водоемах

растительностью местах!

и заросших

возникнуть судороги, произойти остановка

дыхания и потеря сознания

## °61×

**4**70 MMH.

Время пребывания в воде должно увеличиваться постепенно на 3-5 мин. рекомендуется не более 20 мин. Находиться в воде

воды должна быть не ниже 19° Гемпература

### M-17

# НЕЛЬЗЯ:

- охлаждении в воде наступает сокращение мышц, приводящее к остановке сердца. пребывания на солнце, так как при Входить в воду после длительного
- проходящим лодкам, катерам, судам. пристаней, подплывать к близко Нырять с мостов, причалов,
- надувных матрасах и кругах.

Отплывать далеко от берега на

- Заплывать за ограждение.
- сверх установленной нормы, кататься Находясь на лодках, пересаживаться, садиться на борта, перегружать лодку возле шлюзов, плотин и посреди фарватера реки.

как нужно себя вести и что не паниковать и понимать, в критической ситуации Важно научить ребенка предпринимать

позаботьтесь о безопасности BALLIELO PESEHKA!



#### НИ ДНЯ БЕЗ ДОБРОГО ДЕЛА

Сборник лучших гуманитарных и культурно-просветительских практик региональных отделений Российского детского фонда

#### Выпускающий редактор:

Г. В. Смирнова

#### Компьютерная вёрстка:

В. Ермак

#### Корректор:

О. Зайцева

Издательсткий, образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность» 101990, г. Москва, Армянский пер., д. 11/2а.

Формат 60х90  $^1/_{16}$ . Усл печ. л. 8,0. Печать офсетная. Тираж 400 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «Кировская областная типография». 610004, г. Киров, ул. Ленина, 2В. www.printkirov.ru